

申请新增博士硕士学位 授予单位简况表

申请新增
单位类型

博士学位授予单位

硕士学位授予单位

申请单位

名称: 盐城师范学院

代码: 10324



省级学位委员会推荐排序: /
(手写, 盖章)

国务院学位委员会办公室制表
2024年1月26日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2022年12月31日，“近五年”的统计时间为2018年1月1日至2022年12月31日。

六、除表中另有说明外，本表中的科研经费应是本单位实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 需求分析及办学定位特色

I-1 简述本单位的历史传承及办学定位特色。（限 500 字）

1.历史传承

学校地处革命老区，1958 年建校，陈毅元帅亲笔题写校名。1985 年起联办本科，1999 年由盐城师专和盐城教院合并升本，2002 年盐城商校并入。2006 年起联合培养研究生 2482 名，培养数量居全省非硕士学位第一。2007 年、2016 年均以优异成绩通过教育部本科教学工作评估。2017 年列入江苏省硕士学位授予立项建设单位。2022 年度省属高校综合考核第一等次，“三聚焦三服务三落实”入选省特色亮点项目，全省推介。所有申硕条件完全达标。

2.办学定位特色

立足苏北，服务江苏，辐射全国，建设特色鲜明的高水平师范大学。

（1）扎根老区，红色底蕴深厚。以新四军革命精神办学，涌现全国重大典型王强、全国道德模范提名奖包斌夫妇。连续 4 次获批省示范马院。赓续红色基因项目获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

（2）面向乡村，师范特色鲜明。《乡村卓越教师教育改革与实践》获国家教学成果二等奖。14 个师范专业全部通过国家二级专业认证，全国首家。省师范生大赛一等奖数连续 3 届全省第一。

（3）立足沿海，服务成效显著。建有沿海发展省重点智库、湿地学院省重点产业学院等平台，滩涂重盐碱地土壤改良种植创多项全国新纪录，助力地方成功申报黄海湿地世界自然遗产和国际湿地城市。

I-2 精准分析本单位所重点服务的国家、区域、行业的重大需求、重点领域基本情况，包括人才需求和科研需求。重大需求、重点领域原则上应来源于国家、区域、行业的政策性文件。（限 1000 字）

二十大报告提出“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”、建成“体育强国、健康中国”。《江苏教育现代化 2035》指出“推动地方高校转型发展，建成一批高水平应用型高校”“加快发展专业学位研究生教育”。作为具有 66 年办学历史、25 年本科办学积淀的盐阜老区院校，积极策应国家和区域发展重大需求，以研究生教育为契机，以改革创新为动力，以质量和贡献为核心，强化内涵建设助力新征程高等教育发展，盐师必作必成。

1.主动服务教育强国强省战略

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出“实施高素质教师队伍建设行动”，《新时代基础教育强师计划》指出“实施农村学校教育硕士师资培养计划”。《江苏教育现代化 2035》强调“加大对师范院校支持力度，重点培养教育硕士”。目前，苏北小学、初中、高中教师研究生学历比例为 1.5%、4.0%、16.9%，与江苏 2035 年 20%、50%、70%的目标相距甚远，苏北基础教育高层次教师缺口巨大。作为苏北师范教育的主阵地，承担基础教育高层次人才培养，满足新时代师资需求，促进教育教学改革创新，盐师应作必成。

2.精准服务医药领域国家急需

《“健康中国 2030”规划纲要》提出“大力发展生物药”。江苏省“十四五”规划明确“着力培育生物医药在内的 50 条重点产业链”，《关于促进全省生物医药产业高质量发展若干政策措施》规划“打造我国生物医药领域战略科技力量”。2022 年盐城明确“大力发展海洋药物和生物制品业”。随着产业迅猛发展，江苏每年需要 5.6 万名生物与医药人才，其中苏北地区需求 1.1 万人。近五年，全省共招生 1887 人，毕业生苏北就业约 15%，人才缺口巨大。作为全国沿海高校服务区域经济发展联盟理事长单位，聚力沿海滩涂生物资源保护与药物研发，服务革命老区发展和苏北海洋产业振兴，盐师须作必成。

3.深度服务健康中国体育强国

《体育强国建设纲要》提出“加快体育产业发展”“加大体育人才引培力度”。《江苏省“十四五”体育产业发展规划》明确“推动体育产业体系优化升级”“支持盐城市建设湿地体育城市”“鼓励高校加快培养体育产业专业队伍”。随着人口老龄化加速，中老年人高品质运动健身和康养服务需求日益旺盛，社会体育指导高技能人才紧缺；目前，苏北中小学体育师资硕士占比 4.6%，参照《江苏教育现代化 2035》教师研究生学历目标，高素质体育师资需求强烈。近五年，全省共招生 1672 人，毕业生苏北就业约 12%。作为苏北体育人才培养主战场，发挥体育学科优势，紧扣人才旺盛需求，服务健康教育与健康促进，盐师能作必成。

I-3 精准分析本区域、行业同类型单位的情况，本单位的优势及不可替代性，以及本单位在人才培养、科学研究、社会服务等方面已做出的突出贡献。（限 1000 字）

1. 同类型单位情况

（1）区域分布不均衡。江苏硕士学位授予高校共 37 所，土地占 51.2%、人口占 35.2%的苏北 7 所，盐城仅 1 所。教育硕士授权高校 15 所，苏北 2 所。生物与医药硕士授权高校 21 所，苏北 4 所。体育硕士授权高校 9 所，苏北 2 所。

（2）服务范围有盲区。教育硕士：江苏师大以高中师资为主打，淮阴师院以小学教育为重点，我校以乡村初中教师为方向。生物与医药硕士：江苏海大偏重海洋食品工程，徐州医科大侧重健康医疗产品研发，淮阴师院侧重农业生物技术，盐城工学院从事生物发酵技术研发，我校注重全生命周期的生物医药研发，尤其是滩涂生物资源挖掘与利用。体育硕士：江苏师大和中国矿大均以体育教学为主，我校聚焦“一老一少”群体，培养中老年健身康养的指导人才和青少年健康促进的教育人才。

2. 优势与不可替代性

（1）聚焦红色资源，新四军革命精神办学育人禀赋不可替代。革命老区盐城具有弥足珍贵的红色资源。学校建有省级平台新四军研究院，研究与承传新四军革命精神，以红色基因赋能立德树人工作。习近平总书记考察盐城时“用好红色资源、赓续红色血脉”的重要指示进一步坚定我校向史而新、培育新人的信念。

（2）根植教师教育，盐师牌乡村卓越教师培养优势不可替代。构建“三三三”乡村卓越教师培养新模式。全国首家 14 个师范专业全部通过认证。连续 14 年 1476 名学生援疆支教，教育部简报 4 次报道，获党和国家领导人批示。培养盐城 46%的中小学校长和 62%的“苏教名家”，是服务苏北教育现代化的基础教育人才培养基地。

（3）立足沿海滩涂，全生命周期学科助力产业发展不可替代。助力建设省“绿色低碳发展示范区”，盐碱地改良获《人民日报》专题报道。依托世界自然遗产优势，构建湿地保护与恢复、生物工程、生物制药、制药工程全生命周期的链式学科专业体系，是振兴苏北生物医药产业的人才培养和研发基地。

3. 突出贡献

人才培养。先后培养教师和应用型人才 16 万人，涌现“WR 计划”名师、“全国百名科教兴村杰出带头人”等代表。近五年学生获国家级奖 738 项，就业率 94.96%，连获省就业工作先进集体，毕业生社会满意度 90.66%。

科学研究。近五年获批省部级以上项目 414 项（国家重大 1 项、重点 4 项），CSSCI、SCI 等论文 1139 篇，专著 242 部，获省部级科研奖 16 项，20 份调研报告获省部级领导批示。

社会服务。推动“四链”融合，构建从研究到场景应用全链条贯通体系。近五年共建绿色低碳发展研究院等 10 个载体，承接横向课题 1904 项，完成校地融合重点项目 66 项，开展 15 省 18735 人次国培项目。

I-4 简述本次申请的学位授权点（同级别）对重大需求、重点领域的支撑情况，以及本单位未来 10 年围绕重大需求、重点领域的学科专业整体布局规划。（限 1000 字）

1.对重大需求、重点领域的支撑

（1）教育：致力基础教育师资补缺与教育改革创新发展。申报心理健康教育、学科教学（思政、语文、数学）4 个领域。2 个国家一流专业、3 个省重点学科、3 个省级科研平台强劲支撑。专任教师 31 名，博士 83.9%。行业教师 13 名，实践基地 26 个。联培教育硕士 1272 名。近五年，获国家教学成果奖 1 项，师范生就业率 96%。获国家项目 25 项。

获批授权点可填补乡村学校高层次师资巨大缺口，打造基础教育人才培养新高地，促进苏北教育崛起。

（2）生物与医药：致力前沿领域技术攻关与产学研用协同发展。申报生物技术与工程、制药工程 2 个领域。2 个国家一流专业、1 个省重点学科、6 个省级科研平台、1 个省产业学院强力支撑。专任教师 36 名，博士 91.7%。行业教师 35 名，实践基地 19 个。联培工程硕士 68 名。近五年，培养本科生近 2000 名，就业率 95%，研究生考取率近 30%。获国家项目 23 项，组建锦明药业、德泽瑞生物等科技企业。

获批授权点可缓解生物医药领域高层次人才亟需，助力关键技术新突破，打造黄海湿地特色经济功能区。

（3）体育：致力运动康养健康促进与体育教育事业发展。申报社会体育指导与体育教学 2 个领域。2 个国家一流专业、2 门省一流课程、2 个体育高端基地有力支撑。专任教师 30 名，博士 43.3%。行业教师 10 名，实践基地 10 个。联培研究生 79 名。体育教育全国首家通过二级认证，社会体育指导与管理专业居 2022 校友会应用型高校首位。近五年，聚焦“三会三能”人才培养，就业率 96.8%。获国家项目 6 项。

获批授权点可补苏东北 6 市无体育专硕短板，强教育、产业高层次人才培养弱项，建省内高校体育学科高地。

2.未来 10 年布局规划

按照“稳健发展，整体提升”思路，打造“教师教育底色鲜明、新文科新工科协调发展”的学科专业格局。

（1）立足硕士学位点新突破，推进学科夯基工程

强化首批学位点建设。以学位点申请为抓手，推进三轮学科建设，实现资源与环境等专业学位点新突破，提高一级学科授权点支撑学科建设水平，夯实新增博士学位授权单位基础。

（2）锚定急需学科专业清单，聚力发展急需学科

根据《急需学科专业引导发展清单》，加强凝练整合，设置“学科特区”，提升经济学、新一代互联网等急需学科建设水平，开辟急需学科专业学位点申请新通道。

（3）聚焦经济社会战略需求，积极打造交叉学科

策应国家战略与经济社会发展需求，围绕现有学科和科研平台，搭建多学科交叉载体，培育交叉学科团队。重点支持新四军文化、生态学等，促进新文科新工科融合发展。

I-5 简述本单位为支撑学科专业整体布局规划，在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面拟采取的政策措施。（限 1000 字）

1.强化高素质人才培养

坚持党建引领，落实立德树人根本任务。树立卓越人才育人理念，实施卓越教师、卓越工程师计划，创设卓越班、实验班。实施“三全育人”，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理等一体化育人体系。优化人才培养方案，创设区域协同、校际合作、院系交叉等新型教学组织。建立能力产出导向的课程体系，强化专业核心课程、加大实践课程比例、推进专业课程国际化。推动与龙头企业、行业企业的合作，构建 U-G-E 合作机制，重塑“课程嵌入”“订单式培养”等人才培养模式。

2.注重高水平师资引育

策应盐城市“黄海明珠人才计划”，畅通政、校、企“三位一体”引育人才渠道，聚集一批具有创新能力和先进成果的科技人才。实施学科人才引培计划，注重学科领军人才、骨干教师和高水平创新团队的引进与培育，带动教学和研究水平整体提升。推进科技人才“双落户”计划，鼓励通过产业教授、科技镇长团、科技副总等方式融入校地合作。强化“双师型”教师建设计划，打造专业化教师队伍，加大服务地方标志性成果考核权重，催生引领江苏沿海产业发展的标志性成果。

3.促进高层次科研提升

以学科建设为龙头，以体制机制改革为动力，优化科研创新生态。实施“哲学社会科学繁荣发展计划”，推进新四军文化等方向的研究；实施“重大科技项目培育计划”，推进二氧化碳捕集利用、氢储能、光伏发电、湿地保护等关键核心技术攻关工程。引领产出高水平成果，实现国家重大项目和奖项新突破。完善《科研评价体系改革方案》，以质量、绩效、贡献为导向，强化考核分配正向激励。职称晋升、岗位设置聘用与考核，确立高水平成果贯通的晋升通道。

4.推进高贡献社会服务

策应“科技创新 2030 重大项目”、江苏“531”产业链递进培育工程，加强战略产业合作，建设生物医药、新材料、信息技术等创新研究院，驱动产学研深度融合；围绕长三角、沿海中心城市定位，构建海洋资源开发利用、滩涂生态保护、绿色低碳等领域的协同创新载体。依托师范教育办学优势，进一步完善中小学生心理测评、咨询、干预、培训一体的综合服务体系，力争建成国家级社会服务平台。拓展更广社会合作渠道，促进“政产学研用”多元主体优势互补、共通共享。促进科研成果转化，大力培育高价值核心专利，优化技术转移服务体系，提升科技成果转化能力，彰显校地融合成效。

I-6 简述一个本单位在落实立德树人根本任务过程中以科教融汇、产教融合方式推进培养模式改革创新的典型案例。（限 500 字）

“三三三”乡村卓越教师培养案例

学校 2010 年实施卓越教师培养工程，2015 年获批省卓越教师培养计划，积极探索“三三三”乡村卓越教师培养新模式。2018 年培养成果获国家教学成果二等奖。

建立“双驱动”，构建“信仰-大爱-奉献”三维师德浸润体系。以榜样引领和实践淬炼为牵引，以全国重大典型王强事迹感召学生，信仰导航；宣传全国道德模范提名奖包斌夫妇百万助学，大爱领航；宣介 26 批 1476 名学生新疆支教，奉献护航。师德浸润筑牢师范生师德根基。

布局“新基建”，构建“通用-核心-探究”三维特色课程体系。依托江苏农教中心、教师技能实训中心，强化科教融汇，推进数字赋能。通识模块重基础，核心模块强特色，探究模块促创新。特色课程夯实师范生核心素养。

打造“生态圈”，构建“双案-双师-双习”三维融通培养体系。推进 U-G-S 协同培养，建立数字化、沉浸式教学支撑平台。培养方案立目标，校外课堂强技能，学习研习求反思。融通培养砺炼师范生专业能力。

近五年，14 个师范专业通过二级专业认证，5 个师范专业获国家一流专业，5 门课程获国家一流课程。获省师范生大赛一等奖 49 项，全省第一。央视、光明日报等多次报道。2021 年支教校友路璐获全国脱贫攻坚先进个人，受到习近平总书记接见。

II 基本条件

II-1 基本条件数据							
获批 <input checked="" type="checkbox"/> 学士 <input type="checkbox"/> 硕士学位授予单位时间		2003 年 6 月					
成为省级立项建设博士（硕士）学位授予单位时间		2017 年 6 月					
申请基本条件数据项		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	
全日制在校学生人数（人）	总人数		20964	21498	22022	21958	21549
	其中	专科	0	0	0	0	0
		本科	20916	21454	21960	21896	21525
		硕士研究生	0	0	0	0	0
		博士研究生	0	0	0	0	0
		留学生	48	44	62	62	24
专任教师数（人）	总人数		1142	1278	1294	1318	1360
	其中	获博士学位人数	322	413	418	455	545
		获硕士学位人数	662	717	736	727	699
银龄教师数（人）	总人数		0	0	0	0	0
	其中	获博士学位人数	0	0	0	0	0
		获硕士学位人数	0	0	0	0	0
折算教师数（人）	总人数		1142	1278	1294	1318	1360
	其中	获博士学位人数	322	413	418	455	545
		获硕士学位人数	662	717	736	727	699
到账科研经费情况（万元）		12263.55	11802.60	20736.49	21708.83	41583.40	
学校总收入（不包含贷款部分）（万元）		74597.92	73959.40	84854.74	91970.11	129081.62	
本单位申请新增学位授权点情况							
申请新增学位点名称		申请授权级别类型		申请新增学位点名称		申请授权级别类型	
教育		硕士专业学位		体育		硕士专业学位	
生物与医药		硕士专业学位					

注：1.本表有关数据统计时间为 2018 年—2022 年。除银龄教师外，相关数据应与本单位当年上报教育部的《教育事业综合统计调查制度》（高等教育部分，2018-2020 年为《高等教育事业基层统计报表》）、《教育经费统计报表》、《高等学校科技统计报表》、《全国高等学校社科统计报表》的统计口径和上报数据一致。

2.本表相关数据与教育部相关部门公共数据不一致的，按材料作假处理。

3.表 III-1 中的有关数据应与本表一致。

4.申请博士学位授予单位的，在“本单位申请新增学位授权点情况”中不填写申请的硕士学位授权点。

5.折算教师计算方式：折算教师数=专任教师数+银龄教师数*0.5。

II-2 本单位现有学位点情况					
序号	学科/专业学位类别/专业名称	授权级别类型	授权批准时间	已毕业学生届数	近五年授予学位数
1	汉语言文学	学士专业	2003	20	2247
2	思想政治教育	学士专业	2003	20	417
3	历史学	学士专业	2003	20	287
4	英语	学士专业	2003	20	1123
5	音乐学	学士专业	2003	20	298
6	数学与应用数学	学士专业	2003	20	863
7	物理学	学士专业	2003	20	289
8	化学	学士专业	2003	19	297
9	生物科学	学士专业	2003	20	342
10	地理科学	学士专业	2003	20	320
11	体育教育	学士专业	2003	20	512
12	法学	学士专业	2004	19	939
13	学前教育	学士专业	2004	19	828
14	电子信息工程	学士专业	2004	19	815
15	应用化学	学士专业	2004	19	876
16	生物技术	学士专业	2004	17	251
17	计算机科学与技术	学士专业	2004	19	304
18	美术学	学士专业	2005	18	260
19	教育学	学士专业	2005	12	0
20	信息与计算科学	学士专业	2005	18	293
21	广播电视学	学士专业	2012	6	369
22	视觉传达设计	学士专业	2012	6	622
23	环境设计	学士专业	2012	6	560

24	公共事业管理	学士专业	2006	17	380
25	应用心理学	学士专业	2006	15	152
26	自然地理与资源环境	学士专业	2012	3	92
27	人文地理与城乡规划	学士专业	2012	6	403
28	社会体育指导与管理	学士专业	2012	6	478
29	市场营销	学士专业	2007	16	724
30	音乐表演	学士专业	2008	15	352
31	会计学	学士专业	2008	15	919
32	旅游管理	学士专业	2008	15	637
33	国际经济与贸易	学士专业	2009	14	743
34	制药工程	学士专业	2010	13	301
35	生物工程	学士专业	2010	13	310
36	行政管理	学士专业	2011	12	382
37	朝鲜语	学士专业	2011	12	174
38	统计学	学士专业	2011	12	359
39	应用统计学	学士专业	2011	2	45
40	汉语国际教育	学士专业	2012	6	156
41	电气工程及其自动化	学士专业	2012	11	784
42	环境科学	学士专业	2012	11	204
43	物流管理	学士专业	2013	10	460
44	网络工程	学士专业	2013	7	161
45	数字媒体技术	学士专业	2014	9	389
46	软件工程	学士专业	2014	9	570
47	材料化学	学士专业	2014	6	92
48	信息管理与信息系统	学士专业	2014	6	98
49	俄语	学士专业	2016	7	133

50	小学教育	学士专业	2016	7	1132
51	新能源科学与工程	学士专业	2016	7	280
52	海洋资源开发技术	学士专业	2016	7	255
53	法语	学士专业	2017	6	135
54	金融数学	学士专业	2017	5	201
55	物联网工程	学士专业	2017	6	286
56	生物制药	学士专业	2017	4	180
57	金融工程	学士专业	2018	5	476
58	经济学	学士专业	2018	3	140
59	舞蹈学	学士专业	2019	4	124
60	财务管理	学士专业	2019	4	447
61	档案学	学士专业	2019	4	176
62	秘书学	学士专业	2019	4	321
63	人力资源管理	学士专业	2020	3	142
64	商务英语	学士专业	2020	3	132
65	电子商务	学士专业	2020	3	130
66	测绘工程	学士专业	2020	2	59
67	生物医学工程	学士专业	2020	3	157
68	翻译	学士专业	2021	2	125
69	环境工程	学士专业	2021	2	67
70	播音与主持艺术	学士专业	2022	1	21
71	野生动物 与自然保护区管理	学士专业	2022	0	0
72	数据科学与大数据技术	学士专业	2019年招生，尚未授权	0	0
73	艺术与科技	学士专业	2019年招生，尚未授权	0	0

注：申请博士学位授予单位的，填写现有硕士学位授权点情况；申请硕士学位授予单位的，填写现有本科专业情况，可附加页。

III 师资队伍与水平

III-1 专任教师基本情况							
专业技术职务	人数合计	39岁及以下	40至49岁	50至59岁	60岁及以上	博士学位教师	博士学位在境外获得的教师
正高级	168	1	67	98	2	111	0
副高级	492	82	267	143	0	201	28
中级	479	302	143	34	0	162	29
其他	221	195	26	0	0	71	15
总计	1360	580	503	275	2	545	72
III-2 省部级及以上教学、科研团队（限填10个）							
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科		
1	江苏高校“青蓝工程”科技创新团队	滩涂生物活性物质发掘与利用研究团队	汤新慧	201605-201905	生物学		
2	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	英语专业核心课程群教学团队	毕凤珊	201706-202006	外国语言文学		
3	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	乡村教师教育基础课教学团队	乔晖	201806-202106	教育学		
4	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	思政课“文化育人”实践创新教学团队	曹明	201904-202209	马克思主义理论		
5	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	比较文学与世界文学课程群教学团队	岳峰	202005-202306	中国语言文学		
6	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	面向数字经济的“创新创业+”产教融合教学团队	易高峰	202105-202406	管理科学与工程		
7	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队	面向新商科的管理课程群教学团队	殷凤春	202207-202507	管理科学与工程		
8	江苏高等学校优秀科技创新团队	滩涂生物多样性研究团队	唐伯平	200908-201211	生物工程		
9	江苏高等学校优秀科技创新团队	高维超混沌系统与数字图像加密	史雪荣	201911-202306	数学		
10	江苏高校哲学社会科学优秀创新团队	农村儿童心理发展与健康成长研究创新团队	戴斌荣	202009-202409	教育学		

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

III-3 代表性教师情况（限填 20 人）							
序号	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	所属学科或专业	国内外主要学术兼职
1	戴斌荣	196411	教授	博导	博士	心理学	江苏省教师教育专业指导委员会副主任委员、江苏省心理学会第十二届理事会副理事长
2	陆芳	197101	教授	硕导	博士	心理学	江苏省心理学会家庭教育研究与指导工作委员会副主任委员
3	张军华	198111	教授	硕导	博士	教育学	江苏省心理学会教学工作委员会委员
4	曹明	196906	教授	博导	博士	马克思主义理论	江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员、江苏省高等学校思想政治理论课教学指导委员会分会副主任委员
5	王志国	197410	教授	硕导	博士	马克思主义理论	江苏省重点高端智库“中国特色社会主义发展研究院”特聘研究员
6	乔晖	197007	教授	博导	博士	中国语言文学	中国教育学会农村教育分会第二届理事会常务理事、江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心理事会副理事长
7	岳峰	197602	教授	硕导	博士	中国语言文学	中国外国文学学会英语文学分会理事、江苏省中华诗学研究会第二届理事会副会长
8	高兴	197804	教授	硕导	博士	中国语言文学	中国现代文学研究会会员、中国当代文学研究会会员
9	毕凤珊	197404	教授	硕导	博士	外国语言文学	全国应用型本科院校英语类专业教学联盟常务秘书长、江苏省高等学校外语教学研究会常务理事
10	段志贵	196601	教授	硕导	硕士	数学	江苏省数学学会数学教育专业委员会常务委员
11	姜海波	197907	教授	硕导	博士	数学	江苏省高等学校数学教学研究会第六届副理事长、盐城市数学学会秘书长
12	唐伯平	196404	教授	博导	博士	生物工程	江苏省动物学会第十届副理事长
13	张代臻	197901	研究员	硕导	博士	生物工程	江苏省动物学会第十一届理事会理事
14	康贻军	198002	教授	硕导	博士	生物工程	江苏省微生物学会理事
15	耿荣庆	197612	教授	硕导	博士	制药工程	江苏省高校生物医学工程学科联盟第一届理事会理事
16	张华	197906	教授	博导	博士	制药工程	江苏省生物化学与分子生物学学会会员
17	戴俊	196510	教授	硕导	硕士	体育学	江苏省社会体育指导员协会第三届理事会常务理事、江苏省教育学会体育专业委员会理事会副理事长
18	张兵	197806	教授	硕导	博士	体育学	江苏省体育科学学会第六届体育人文专业委员会委员、武汉体育学院总局体育社会科学研究中心学术委员会成员
19	张宏如	197310	教授	博导	博士	管理科学与工程	中国人才研究会人才学专业委员会第七届理事会副理事长
20	易高峰	197705	教授	博导	博士	管理科学与工程	江苏省高等教育学会第七届理事、盐城市综合交通运输学会副理事长

注：1.导师类别填写“博导”或“硕导”，如非导师则此栏保持空白。

2.“所属学科或专业”填写所属一级学科或专业学位类别。

3.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

III-4 在境内获得博士学位专任教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	学位授予单位
1	丁旺旺	男	198508	东北财经大学
2	丁金成	男	199112	东华大学
3	丁炫凯	男	198312	南京大学
4	丁惠	女	197905	北京理工大学
5	于英鹏	男	198505	华东师范大学
6	于建江	男	197411	东南大学
7	万良杰	男	196507	北京理工大学
8	马万超	男	197705	中国人民大学
9	马玉慧	女	199102	上海交通大学
10	马建高	男	197407	扬州大学
11	马振刚	男	198702	哈尔滨工程大学
12	马宾	男	197607	苏州大学
13	马瑞	女	198810	哈尔滨工程大学
14	马磊	男	198208	扬州大学
15	王月旻	女	198801	中国人民大学
16	王双	女	198411	苏州大学
17	王玉琴	女	197006	南京大学
18	王正兵	男	196704	扬州大学
19	王冬雪	女	199211	吉林大学
20	王刚	男	197907	南京师范大学
21	王刚	男	198107	福建农林大学
22	王传丽	女	198109	上海师范大学
23	王传奇	男	198607	南京大学

24	王华	男	197710	湖南师范大学
25	王庆东	男	197811	华东理工大学
26	王羽	女	198708	东北师范大学
27	王欢莉	女	197804	扬州大学
28	王红丽	女	197910	中国科学院大学
29	王远	女	199108	东南大学
30	王远国	男	197101	广东外语外贸大学
31	王志国	男	197410	同济大学
32	王作雷	男	197111	江苏大学
33	王住登	男	196304	南京师范大学
34	王昊	男	199201	中国科学院大学
35	王忠林	男	197208	南京大学
36	王佳琴	女	198112	南京师范大学
37	王金迪	男	199310	华中科技大学
38	王诗路	女	198410	中国科学院大学
39	王建	男	197912	中国科学院研究生院
40	王栋	男	198211	江南大学
41	王俊	男	197711	南京大学
42	王亮	男	197703	中国矿业大学
43	王彦卿	男	197605	南京大学
44	王洪柱	男	198508	吉林大学
45	王祖奇	男	196405	华东师范大学
46	王祖霞	女	197611	扬州大学
47	王姝	女	197704	浙江大学
48	王艳	女	199110	四川大学
49	王莹	女	197712	中国矿业大学

50	王晓华	男	197902	南京航空航天大学
51	王晓翠	女	198603	中国科学院大学
52	王倩	女	197805	东北林业大学
53	王站修	男	199012	东北大学
54	王娟	女	198112	南京师范大学
55	王萍	女	198403	中国矿业大学
56	王清明	男	198404	山西大学
57	王超	男	197407	苏州大学
58	王晶晶	女	198302	上海师范大学
59	王智茂	男	198310	天津财经大学
60	王鹏	男	198001	中国药科大学
61	尤春霖	男	199202	福州大学
62	车前进	男	198206	中国科学院研究生院
63	牛蒙刚	男	197909	天津师范大学
64	仇立干	女	196409	苏州大学
65	仇成群	男	198009	江苏大学
66	仇荣国	男	197809	江苏大学
67	卞勋光	男	198311	南京农业大学
68	方东	男	196801	南京理工大学
69	尹新新	男	198011	吉林大学
70	孔娇娇	女	198706	山东大学
71	左玉香	女	197801	河北工业大学
72	厉飞飞	女	197904	天津师范大学
73	龙玫	女	198201	华东师范大学
74	卢娜娜	女	199206	中国农业大学
75	叶润	男	199103	中国科学技术大学

76	叶静	女	198308	东南大学
77	田凯凯	男	199309	上海交通大学
78	史成明	男	196605	华东师范大学
79	史雪荣	女	197110	河海大学
80	冯青青	男	198407	北京大学
81	邢蓉	女	197208	华东师范大学
82	吉鹏	男	198211	南京农业大学
83	成志新	男	197408	中国科学技术大学
84	毕凤珊	女	197404	南京师范大学
85	毕冉	女	199408	中国科学院大学
86	吕荣冠	男	197809	上海交通大学
87	朱大亮	男	199212	苏州大学
88	朱天明	男	198106	中国科学院研究生院
89	朱长河	男	196802	复旦大学
90	朱立才	男	196904	南京邮电大学
91	朱成云	男	198501	江苏大学
92	朱栋	男	198112	武汉大学
93	朱洪祥	男	197103	福建师范大学
94	朱洪翠	女	197603	首都师范大学
95	朱艳蕾	女	197909	南开大学
96	朱皋	男	199207	上海师范大学
97	朱海霞	女	197701	南京大学
98	朱德伟	男	198609	江南大学
99	乔晖	女	197007	华东师范大学
100	伏干	女	197510	南京大学
101	任文贤	女	198204	中国人民大学

102	任芳芳	女	198605	苏州大学
103	任宏宇	女	199401	大连理工大学
104	任波	男	199007	上海体育学院
105	任宪龙	男	197701	大连海事大学
106	任满军	男	197305	中国政法大学
107	任颜波	男	197904	北京航空航天大学
108	华志芹	女	198508	南京林业大学
109	庄国策	男	196404	南京大学
110	刘卫卫	男	198105	中国科学院研究生院
111	刘文霞	女	198504	厦门大学
112	刘方方	男	198709	四川大学
113	刘为坤	男	198707	上海体育学院
114	刘玉卿	男	198309	兰州大学
115	刘玉鑫	女	199309	哈尔滨工业大学
116	刘艾清	女	197703	上海师范大学
117	刘丙章	男	198211	河南大学
118	刘田	女	198305	吉林大学
119	刘立华	男	198609	河海大学
120	刘吉双	男	196610	东北农业大学
121	刘成林	男	196405	复旦大学
122	刘芳	女	197210	首都经济贸易大学
123	刘秀珍	女	197908	山东师范大学
124	刘伯斌	男	198312	南京林业大学
125	刘张华	男	198002	南京大学
126	刘忠权	男	196311	南京师范大学
127	刘岩	男	198004	同济大学

128	刘建利	男	199109	中国科学院大学
129	刘春朋	男	199005	上海外国语大学
130	刘秋宁	男	198408	安徽农业大学
131	刘总堂	男	198209	中国科学院大学
132	刘留	女	197912	北京体育大学
133	刘海伦	女	198903	华东师范大学
134	刘娟	女	197909	南京大学
135	刘路	男	198412	南京师范大学
136	闫丽霞	女	198008	苏州大学
137	江小蔚	男	198910	苏州大学
138	江尚焘	男	199012	南京农业大学
139	汤克明	男	196510	南京航空航天大学
140	汤佳慧	女	198601	东北财经大学
141	汤新慧	女	196612	南京大学
142	祁瑞生	男	198203	北京航空航天大学
143	许君利	女	198302	中国科学院大学
144	许勇	男	197109	南京师范大学
145	许晓娟	女	197805	南京理工大学
146	许鹏	男	199010	南京林业大学
147	孙小祥	男	198605	中国科学院大学
148	孙玉凤	女	197809	南京大学
149	孙玉珍	女	199107	中国石油大学(北京)
150	孙世新	男	198704	兰州大学
151	孙孝平	男	199104	南京林业大学
152	孙兵	男	197909	武汉大学
153	孙英楠	女	198911	东北师范大学

154	孙宗一	男	198701	南京大学
155	孙威	女	198206	辽宁大学
156	孙悦	女	199004	中国科学院大学
157	孙植	男	197112	南京师范大学
158	孙雅泉	男	196509	浙江工业大学
159	孙淼	男	198705	南京农业大学
160	孙源	男	199109	南京林业大学
161	孙熙美	女	199010	兰州大学
162	孙德慧	女	199411	中国科学院大学
163	牟蒙	女	199005	南京师范大学
164	严士清	男	196602	华东师范大学
165	严翔	男	198306	河海大学
166	严媛媛	女	198105	同济大学
167	芦佳玉	女	199207	西安交通大学
168	杜会聪	男	199102	中国林业科学研究院
169	巫先坤	男	198703	南京大学
170	巫胜禹	男	197606	上海师范大学
171	李大安	男	199212	中国科学院大学
172	李万斌	男	197911	北京工业大学
173	李小庆	男	198704	东北师范大学
174	李世娟	女	198604	甘肃农业大学
175	李永	男	197808	中国矿业大学(北京)
176	李永山	男	199001	中国科学院大学
177	李尧	女	197003	南京师范大学
178	李传武	男	197207	南京师范大学
179	李华	男	198102	浙江大学

180	李军岩	男	198008	辽宁大学
181	李卓然	男	198911	中国工程物理研究院
182	李治平	男	198712	重庆大学
183	李绍龙	男	198511	江苏大学
184	李胜强	男	198404	华东师范大学
185	李高林	男	198110	扬州大学
186	李祥	男	198204	天津科技大学
187	李超峰	女	197910	中国科学院大学
188	李新亮	男	198209	南京大学
189	李静	女	199303	南京大学
190	李箭	女	196812	华东师范大学
191	李豫婷	女	199002	中国农业科学院
192	李璐	男	198712	中国科学技术大学
193	杨元元	男	198904	中国科学院大学
194	杨云霞	女	199406	南京理工大学
195	杨玉琴	女	196806	华东师范大学
196	杨光春	女	199501	东北财经大学
197	杨丽	女	198607	南京农业大学
198	杨国誉	男	198001	南京师范大学
199	杨金彪	男	197606	南京大学
200	杨胜朋	男	197504	浙江大学
201	杨亮亮	女	198603	长春理工大学
202	杨振宇	男	198902	上海交通大学
203	杨晓伟	女	198306	南京工业大学
204	杨笑	男	199106	中国科学院大学
205	杨浩	男	198012	中国科学技术大学

206	杨海华	男	198012	国家行政学院
207	杨菊	女	199106	内蒙古大学
208	杨雪芹	女	196602	苏州大学
209	杨瑞平	女	198001	西北农林科技大学
210	杨静	女	198710	中国人民大学
211	肖国良	男	198410	中国科学院大学
212	时玲玲	女	197108	东南大学
213	吴化雨	男	199105	扬州大学
214	吴生才	男	196310	中国科学院研究生院
215	吴永会	男	198206	中国科学技术大学
216	吴志军	男	198209	中国科学院大学
217	吴怀军	男	198004	南京农业大学
218	吴林	女	197012	南京大学
219	吴学峰	男	197611	苏州大学
220	吴燕蕾	女	198005	北京大学
221	邱倩倩	女	198911	中国药科大学
222	佟雪红	女	197909	中国科学院研究生院
223	余虎力	男	199203	北京化工大学
224	邹丽丽	女	198011	中山大学
225	言浩杰	男	199006	东北师范大学
226	辛桂亮	男	198709	西北大学
227	闵意	男	198012	华中科技大学
228	汪正飞	男	198911	南京师范大学
229	汪庆波	男	198012	华南师范大学
230	汪恒	男	198406	华中科技大学
231	汪楠	女	199011	中国人民大学

232	沐金华	男	196312	南京师范大学
233	沙新龙	男	199304	苏州大学
234	沈明广	男	198810	西安交通大学
235	沈法华	男	198109	中国科学院研究生院
236	沈冠东	男	197403	中国科学技术大学
237	沈倩	女	198805	上海中医药大学
238	宋久伟	男	199208	浙江大学
239	宋传盛	男	198110	华中师范大学
240	宋克凡	男	199506	南京工业大学
241	宋朋	男	198502	南开大学
242	张天明	男	198507	河海大学
243	张云峰	男	198012	南京大学
244	张东	男	199311	南京工业大学
245	张代臻	男	197901	南京师范大学
246	张亚丽	女	197402	西南大学
247	张权力	男	198312	华东师范大学
248	张廷干	男	196803	东南大学
249	张华	男	197907	中国科学院大学
250	张华兵	男	197912	南京师范大学
251	张军广	男	197701	浙江师范大学
252	张军华	男	198111	北京师范大学
253	张红梅	女	197903	南京大学
254	张志海	男	198302	北京师范大学
255	张丽萍	女	197910	江苏大学
256	张兵	男	197805	南京师范大学
257	张言周	男	198511	江南大学

258	张宏如	男	197210	河海大学
259	张宏锋	男	198911	扬州大学
260	张怡春	女	197203	南京师范大学
261	张树松	女	198911	东北林业大学
262	张勇	男	197807	河北师范大学
263	张莉	女	199202	天津师范大学
264	张晓庆	男	197811	南京大学
265	张晓蕾	女	198806	南京师范大学
266	张宾州	女	197908	河海大学
267	张祥胜	男	197602	中国科学院研究生院
268	张雪华	男	198412	中国科学院大学
269	张婧	女	199402	苏州大学
270	张壹宁	男	199010	上海理工大学
271	张景平	女	197804	中南财经政法大学
272	张燕娜	女	199205	中国科学院大学
273	陆玉芹	女	197012	华东师范大学
274	陆芳	女	197101	华东师范大学
275	陈小波	男	198205	云南师范大学
276	陈义海	男	196309	苏州大学
277	陈开林	男	198505	华中师范大学
278	陈玉	男	197709	上海大学
279	陈玉祥	男	196403	南京师范大学
280	陈红霞	女	197712	南京航空航天大学
281	陈宏达	男	199202	广西师范大学
282	陈国华	男	197812	北京大学
283	陈泽	男	198306	北京邮电大学

284	陈建	男	197809	南京大学
285	陈选荣	男	198702	南京工业大学
286	陈胜利	男	196709	苏州大学
287	陈洪全	男	196302	南京师范大学
288	陈艳丽	女	198507	中国海洋大学
289	陈振阳	男	199306	南京航空航天大学
290	陈莉	女	198302	上海交通大学
291	陈彧	男	198306	华东师范大学
292	陈滨	男	197202	东南大学
293	陈碧云	女	198612	南京邮电大学
294	陈燕	女	196506	厦门大学
295	陈霜霜	女	198305	河海大学
296	陈露露	女	198602	上海交通大学
297	邵春驹	男	196612	扬州大学
298	武菲菲	女	198602	陕西师范大学
299	苗中正	男	198804	中国科学院大学
300	茆福林	男	197803	湖南大学
301	范忠军	男	197808	扬州大学
302	林秋	女	198205	中国人民大学
303	易高峰	男	197705	上海交通大学
304	罗兴奇	男	198304	华东理工大学
305	罗俊杰	男	198203	华中师范大学
306	罗瑞	男	199110	南京理工大学
307	季庆治	男	198803	重庆大学
308	季健	女	196711	河海大学
309	岳峰	男	197602	苏州大学

310	周丹	女	198508	武汉大学
311	周周	女	198911	中央财经大学
312	周艳	女	199506	河海大学
313	周晓丽	女	198703	南京林业大学
314	周海明	男	198012	苏州大学
315	周银银	女	199010	南京师范大学
316	周彩根	男	197401	河海大学
317	庞波	男	196508	南京理工大学
318	郑文涛	女	199008	南京大学
319	郑志来	男	198112	河海大学
320	郑钧毅	男	199204	武汉大学
321	单成蔚	男	198603	东北师范大学
322	单颖华	女	197812	同济大学
323	房忠雪	男	198610	东北师范大学
324	孟凡淇	男	198306	河海大学
325	赵云伟	女	197511	同济大学
326	赵云岫	男	199411	南京师范大学
327	赵庆新	男	196509	南京师范大学
328	赵奕宁	女	199104	中山大学
329	赵彦禹	男	197509	陕西师范大学
330	赵勇兵	男	198812	中国科学院大学
331	赵桂玉	男	198211	南开大学
332	赵晓娟	女	198605	南京大学
333	赵琪	女	199111	吉林大学
334	胡小艳	女	198410	华中师范大学
335	胡森	男	198607	华中科技大学

336	胡霖	男	199111	南京理工大学
337	南宏宇	男	198104	四川大学
338	段梦云	女	198812	安徽师范大学
339	侯受权	男	199010	上海海洋大学
340	施一生	男	195910	复旦大学
341	施文娟	女	198103	中国矿业大学
342	姜振	男	197407	苏州大学
343	姜莉	女	198211	山东大学
344	姜海波	男	197907	江苏大学
345	姜琳	女	198208	河海大学
346	姜超	男	198106	东北师范大学
347	姜森颢	男	198110	中国海洋大学
348	洪键	男	198110	南京农业大学
349	宣富君	男	198111	华东师范大学
350	祝婧然	女	198609	中南财经政法大学
351	弭乐	男	197904	北京师范大学
352	费正皓	男	197201	南京大学
353	姚玉峰	女	197903	扬州大学
354	姚龙琴	女	197610	河海大学
355	姚利	女	198705	南京农业大学
356	姚春海	男	197812	吉林大学
357	秦亮	男	198407	中国传媒大学
358	袁晓峰	男	197806	河海大学
359	耿荣庆	男	197612	扬州大学
360	夏文龙	男	198910	扬州大学
361	夏正娟	女	198307	吉林大学

362	夏益祺	男	199110	苏州大学
363	顾国龙	男	198804	复旦大学
364	顾国华	男	196901	扬州大学
365	顾莉	女	197710	扬州大学
366	顾爱华	男	197810	河海大学
367	柴江	男	198210	苏州大学
368	钱存卫	男	197512	苏州大学
369	钱英	女	196905	河海大学
370	倪春节	男	199001	华东理工大学
371	徐万江	男	198510	苏州大学
372	徐韦	男	199306	华东师范大学
373	徐伟	男	198210	河海大学
374	徐华	男	197511	南京邮电大学
375	徐其虎	男	199010	浙江大学
376	徐明翔	女	199208	南京师范大学
377	徐栋	男	198102	浙江大学
378	徐海龙	男	198812	南京大学
379	徐梦	男	198910	扬州大学
380	徐磊	男	198612	南京师范大学
381	殷士勇	男	197905	东华大学
382	殷凤春	男	197402	河海大学
383	奚小勇	男	197309	四川大学
384	栾海业	男	198406	扬州大学
385	高兴	男	197803	上海师范大学
386	高金玉	女	197201	四川大学
387	高学仁	男	198712	东南大学

388	高振秋	女	198409	中国药科大学
389	高健	男	199010	上海财经大学
390	高森	男	199202	南开大学
391	郭飞	男	198503	安徽大学
392	郭仁甲	男	198712	南京大学
393	郭威	男	198308	南京航空航天大学
394	郭美轩	女	198304	吉林大学
395	郭骐瑞	男	199108	南京工业大学
396	郭斌	男	199208	苏州大学
397	郭雷振	男	198601	厦门大学
398	郭曙光	男	196505	南京师范大学
399	唐仕喜	男	197504	江苏大学
400	唐伯平	男	196403	南京师范大学
401	唐艳	女	199402	苏州大学
402	唐健	男	198202	中国科学院研究生院
403	唐蕾	女	197809	天津师范大学
404	陶为华	男	196910	南京大学
405	陶春军	男	197307	苏州大学
406	陶厚勇	男	197510	复旦大学
407	陶蓉蓉	女	198207	南京艺术学院
408	黄加清	男	197004	南京师范大学
409	黄兴才	男	198212	南京大学
410	黄利秀	女	197211	南京师范大学
411	黄兵	男	197609	哈尔滨工业大学
412	黄凯旋	女	199112	南京林业大学
413	黄秋凤	女	198108	上海外国语大学

414	黄晓虎	男	198608	上海外国语大学
415	黄道玉	女	198006	扬州大学
416	曹宏伟	女	197412	东北农业大学
417	曹明	男	196906	东南大学
418	曹洁	女	198708	上海理工大学
419	龚艳	女	197307	河海大学
420	盛刚	男	197810	东北大学
421	常玉苗	女	197604	河海大学
422	常营娜	女	199108	天津大学
423	崔仙	女	199001	延边大学
424	崔财周	男	198810	河南大学
425	崔国强	男	198705	东北林业大学
426	崔蓉蓉	女	198201	上海大学
427	符颖	女	199310	天津师范大学
428	康贻军	男	198002	扬州大学
429	章澹	男	198206	浙江大学
430	商迎秋	女	197310	首都经济贸易大学
431	梁艳	女	198209	上海交通大学
432	寇志强	男	198802	南京师范大学
433	葛伟	男	198909	中南财经政法大学
434	葛宝明	男	198111	中国科学院研究生院
435	葛超	女	199305	南京师范大学
436	董友珍	女	198508	南京航空航天大学
437	董军	男	199212	北京化工大学
438	董宏	男	198701	北京体育大学
439	蒋玉波	男	198704	中国海洋大学

440	蒋伏广	男	197008	复旦大学
441	蒋海兵	男	197810	南京大学
442	蒋超	男	199002	华东师范大学
443	韩业斌	男	198205	南京师范大学
444	韩诚	男	197402	陕西师范大学
445	喻樊	男	197902	中国药科大学
446	程苏琴	女	199411	上海科技大学
447	程希	男	198903	扬州大学
448	焦丽梅	女	197508	哈尔滨师范大学
449	焦昌梅	女	197812	河北工业大学
450	鲁志琴	男	197910	武汉体育学院
451	童巧英	女	197911	西北工业大学
452	曾凡云	男	197608	北京师范大学
453	曾贞	女	197605	华南师范大学
454	曾辰	男	198803	浙江师范大学
455	温小菊	男	199011	湖南大学
456	温祝桂	男	198611	南京农业大学
457	谢繁宝	男	198609	武汉大学
458	鲍长远	男	199406	哈尔滨工业大学
459	鲍成满	男	197902	浙江大学
460	鲍俊晓	女	197308	复旦大学
461	蔡苏瑾	女	198204	河海大学
462	蔡顺	男	198912	兰州大学
463	樊翠花	女	197406	苏州大学
464	黎文建	男	199505	东北林业大学
465	薛云珊	女	198807	南京大学

466	薛超睿	男	198507	华南师范大学
467	戴长荣	男	199106	南京农业大学
468	戴建国	男	197909	江南大学
469	戴春华	女	197801	中国科学技术大学
470	戴斌荣	男	196411	天津师范大学
471	戴兢陶	女	196404	苏州大学
472	魏伟	男	198007	北京大学
473	魏利莎	女	199202	南京大学

注：1.本表填写本单位博士学位在境内获得的专任教师情况。

2.“学位授予单位”填写博士学位授予单位全称。

III-5 在境外获得博士学位专任教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	国别 (地区)	学科/专业	学习方式	学制	是否中文授课	是否线上学习	在外学习时长
1	于胜博	男	197809	俄罗斯别尔哥罗德国立大学	俄罗斯	语言理论	全日制	3年	否	否	36个月
2	于琇伟	女	199206	美国北卡罗来纳大学格林斯博罗分校	美国	音乐	全日制	4年	否	否	39个月
3	马康	男	198909	澳大利亚麦考瑞大学	澳大利亚	教育研究	全日制	3年	否	否	36个月
4	王巾	女	198305	韩国全州大学	韩国	英语学	全日制	3年	否	否	36个月
5	王孝天	男	198902	韩国檀国大学	韩国	演奏	全日制	3年	否	否	36个月
6	王志玮	男	198304	台湾政治大学	中国台湾	中国文学	全日制	3年	是	否	36个月
7	王宏亮	男	198703	韩国檀国大学	韩国	体育学	全日制	3年	否	否	36个月
8	王明旭	男	198409	韩国檀国大学	韩国	运动损伤学	全日制	3年	否	否	41个月
9	王金	男	198512	法国图卢兹第三大学	法国	微生物学	全日制	3年	否	否	36个月
10	王晓军	女	197906	俄罗斯别尔格罗德国立大学	俄罗斯	语言理论	全日制	3年	否	否	36个月
11	王益宽	男	196901	美国马萨诸塞大学阿默斯特分校	美国	物理学	全日制	4年	否	否	60个月

12	王海音	女	199304	韩国全南大学	韩国	美术学	全日制	3年	否	部分 17%	29个月
13	王雅	男	199007	韩国仁济大学	韩国	室内设计学	全日制	3年	否	否	36个月
14	方炜	男	199311	韩国龙仁大学	韩国	体育	全日制	2.5年	否	否	30个月
15	孔佑超	男	198808	澳门大学	中国澳门	应用物理及材料工程	全日制	3年	否	否	42个月
16	卢柏儒	男	197803	台湾中央大学	中国台湾	中国文学	全日制	3年	是	否	36个月
17	叶恩贤	女	198205	韩国外国语大学	韩国	文化内容学	全日制	2年	否	否	27个月
18	代丽娟	女	198108	韩国建国大学	韩国	对外韩国语教育	全日制	4年	否	否	32个月
19	包振山	男	198403	日本新泻大学	日本	共生社会研究	全日制	3年	否	否	60个月
20	朴丽花	女	198401	韩国圆光大学	韩国	韩国语言文学	全日制	3年	否	否	36个月
21	朱奕学	女	198412	韩国韩南大学	韩国	国际贸易学	全日制	3年	否	否	36个月
22	伊河	男	198012	韩国汉阳大学	韩国	汉语言文学	全日制	4年	否	否	78个月
23	全美颖	女	198801	韩国檀国大学	韩国	演奏	全日制	3年	否	否	36个月
24	刘利平	女	197201	澳门科技大学	中国澳门	民商法	全日制	3年	是	否	36个月
25	刘昱	男	198805	德国开姆尼茨工业大学	德国	物理化学	全日制	3年	否	否	36个月
26	安英兰	女	197404	韩国成均馆大学	韩国	演出艺术	全日制	3年	否	否	30个月

27	安顺男	女	198108	韩国全北大学	韩国	韩国语言文学	全日制	4年	否	否	48个月
28	许嶝	男	199104	香港理工大学	中国香港	酒店及旅游管理	全日制	2.5年	否	否	24个月
29	孙凌志	女	197601	美国密西西比大学	美国	化学	全日制	5年	否	否	93个月
30	孙瑜	女	199403	俄罗斯圣彼得堡国立大学	俄罗斯	外语教学理论与方法	全日制	3年	否	否	36个月
31	李叶青	女	198011	澳门科技大学	中国澳门	民商法	全日制	3年	部分 80%	否	36个月
32	李明	男	199007	韩国檀国大学	韩国	演奏	全日制	3年	否	否	36个月
33	李欣然	女	199202	韩国中央大学	韩国	学前教育	全日制	3年	否	部分 10%	36个月
34	李虹美	女	199306	韩国庆熙大学	韩国	体育	全日制	2.5年	否	否	30个月
35	李健	男	198608	韩国国民大学	韩国	国际物流	全日制	3年	否	否	31个月
36	杨丹	女	197710	美国杰克逊州立大学	美国	幼儿教育	全日制	3年	否	否	35个月
37	吴林香	女	198109	俄罗斯莫斯科国立文化艺术大学	俄罗斯	职业教育理论与方法	全日制	3年	否	否	36个月
38	吴晓晓	女	198908	韩国又石大学	韩国	贸易管理	全日制	2年	否	否	24个月
39	张旭	男	196910	美国密西西比大学	美国	化学	全日制	5年	否	否	64个月
40	张唯伟	女	198410	美国金门大学	美国	国际法律研究	全日制	4年	否	否	93个月
41	张淑冠	女	198004	台湾中国文化大学	中国台湾	史学	全日制	4年	是	否	48个月
42	陆春霞	女	198103	泰国易三仓大学	泰国	英语语言教学	全日制	3年	否	否	48个月

43	陈闯	男	198412	韩国祥明大学	韩国	舞蹈教育学	全日制	3年	否	部分 75%	6个月
44	陈江松	男	199003	韩国祥明大学	韩国	体育学	全日制	3年	否	否	36个月
45	陈景黼	男	197405	台湾清华大学	中国台湾	中国文学	全日制	3年	是	否	36个月
46	陈群	男	197702	澳门科技大学	中国澳门	诉讼法学	全日制	3年	部分 80%	否	36个月
47	陈嘉禾	男	199312	韩国祥明大学	韩国	管弦乐	全日制	3年	否	否	24个月
48	林奕伸	男	198505	台湾彰化师范大学	中国台湾	数学	全日制	4年	否	否	48个月
49	周丽	女	198110	澳门科技大学	中国澳门	宪法与行政法学	全日制	3年	是	否	36个月
50	周建军	男	197812	韩国祥明大学	韩国	管弦乐	全日制	3年	否	否	36个月
51	周洁璇	女	198906	韩国东亚大学	韩国	自由贸易区 国际贸易学	全日制	4年	否	否	48个月
52	赵志远	男	198602	荷兰格罗宁根大学	荷兰	分子材料与 设备化学	全日制	4年	否	否	48个月
53	赵晶	女	198304	韩国檀国大学	韩国	造型艺术学	全日制	3年	否	否	36个月
54	赵景昆	男	198302	美国杰克逊州立大学	美国	教育管理与监管	全日制	3年	否	否	36个月
55	赵楠楠	女	198602	俄罗斯莫斯科国立师范大学	俄罗斯	教育学	全日制	3年	否	否	72个月
56	胡俊男	男	198308	韩国檀国大学	韩国	演奏	全日制	3年	否	否	36个月
57	胡艳丽	女	198503	俄罗斯远东联邦大学	俄罗斯	文化学	全日制	3年	否	否	48个月
58	胡浩	男	198908	英国赫尔大学	英国	自然地理	全日制	3年	否	否	56个月

59	姜玉	女	197009	韩国高丽大学	韩国	韩国语言文学	全日制	4.5年	否	否	54个月
60	钱彬彬	男	199004	澳大利亚莫纳什大学	澳大利亚	化学工程	全日制	4年	否	否	48个月
61	徐国栋	男	198906	新加坡国立大学	新加坡	化学	全日制	4年	否	否	54个月
62	陶亚萍	女	198211	台湾师范大学	中国台湾	健康促进与卫生教育	全日制	4年	是	否	48个月
63	黄元直	男	199008	英国南安普顿大学	英国	数学科学	全日制	4年	否	否	43个月
64	黄燕君	女	198204	泰国马哈沙拉坎大学	泰国	音乐	全日制	3年	否	部分 45%	8个月
65	梁海胜	男	198202	韩国首尔大学	韩国	韩国语言文学	全日制	4年	否	否	48个月
66	寇铮	男	198601	韩国全北大学	韩国	国际贸易学	全日制	3年	否	否	36个月
67	宿晓霜	女	198812	韩国新罗大学	韩国	教育行政	全日制	3年	否	否	36个月
68	傅想容	女	198304	台湾成功大学	中国台湾	中国文学	全日制	3年	是	否	36个月
69	裔小茜	女	198801	香港理工大学	中国香港	酒店及旅游管理	全日制	2.5年	否	否	30个月
70	蔡华成	男	197903	韩国全北大学	韩国	美术学	全日制	3年	否	否	30个月
71	管媛媛	女	198201	澳大利亚詹姆士库克大学	澳大利亚	教育	全日制	4年	否	否	54个月
72	滕成琳	女	199308	韩国祥明大学	韩国	声乐	全日制	3年	否	否	36个月

注：1.本表填写本单位博士学位在境外获得的专任教师情况。

2.“毕业院校”填写博士学位授予单位名称。

3.“国别地区”填写博士学位授予单位所在国别、地区。

4.“学科/专业”按照学位证书上的信息填写，非中文需同时翻译成中文。

5.“学习方式”填写全日制、非全日制、弹性学制等。

6.“是否中文授课”填写“是、否或部分”，填写“部分”需注明中文授课比例。

7.“是否线上学习”填写“是、否或部分”，填写“部分”需注明线上学习时间比例。

8.“在外学习时长”填写具体时长，以月为单位，超过半个月按一个月算，不足半个月不计算。

IV 人才培养与质量

IV-1 近五年获得的省部级及以上教学成果奖（限填 10 项）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	主要支撑学科或专业
1	国家教学成果奖	二等奖	乡村卓越教师培养体系研究与实践	戴斌荣、乔晖、曹健、汤克明、李尧	2018	教育学/教育学
2	江苏省教学成果奖（高等教育类）	一等奖	汉语言文学专业的文化铸魂育人探索与实践	李尧、岳峰、史成明、杨日晨、陈义海、冯青青、陈国华	2022	中国语言文学/汉语言文学
3	江苏省教学成果奖（高等教育类）	二等奖	专业认证视域下师范生培养体系的重构与实践	岳峰、周浩、韩诚、刘井飞、蔡柏良、乔晖、戴俊、王加连、李尧	2022	教育学/教育学
4	江苏省教学成果奖（高等教育类）	二等奖	强化社会服务意识和服务能力——应用心理学专业人才培养模式的探索与实践	陆芳、戴斌荣、张军华、伏干、柴江、付淑英	2022	心理学/应用心理学
5	江苏省教学成果奖（职业教育类）	二等奖	中高本衔接“一体化、协同化、过程化”商科人才培养模式的创新与实践	张桂华、殷凤春、郭晓俐、王力、钱英、纪峰、李健、徐红林、宋俊苏、华阳、周洁璇	2022	经济学/应用经济学

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“主要支撑学科或专业”可填写学科、专业学位类别和本科专业。

IV-2 近五年代表性课程和专业（限填 15 项）					
序号	类别	名称	主讲教师/负责人	批准年月	主要支撑学科或专业
1	国家级一流本科课程	“18 世纪歌德创作与中国元素”文学虚拟仿真实验项目	岳峰	202011	中国语言文学/ 汉语言文学
2	国家级一流本科课程	中学思想政治（品德） 教学论	高汝伟	202011	马克思主义理论/ 思想政治教育
3	国家级一流本科课程	数学解题研究	段志贵	202011	数学/ 数学与应用数学
4	国家精品在线开放课程	英美诗歌	毕凤珊	201901	中国语言文学/ 汉语言文学
5	江苏省高校在线开放课程	运动解剖学	姜振	201911	体育学/体育教育
6	江苏省虚拟仿真实验教学 一流课程	瘤胃异常发酵成因探究与 功能恢复虚拟仿真实验	康贻军	202111	生物工程/生物工程
7	江苏省首批 课程思政示范课程	外国文学	岳峰	202104	中国语言文学/ 汉语言文学
8	教育部师范类认证专业 （第二级）	14 个师范类专业	乔晖等	202008	中国语言文学等/ 汉语言文学等
9	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期项目	汉语言文学	李尧	201912 202006	中国语言文学/ 汉语言文学
10	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期项目	软件工程	朱立才	201912 202006	软件工程/软件工程
11	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期项目	应用心理学	戴斌荣	201912 202006	心理学/应用心理学
12	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期（二批）项目	生物工程	王加连	202102 202106	生物工程/生物工程
13	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期（三批）项目	体育教育	戴俊	202206 202208	体育学/体育教育
14	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期（三批）项目	地理科学	李传武	201912 202208	地理学/地理科学
15	国家级一流本科专业建设点 江苏高校品牌专业建设工程 二期（三批）项目	生物制药	耿荣庆	202206 202208	生物医学工程/ 生物制药

注：1.代表性课程和专业指获批为省部级及以上的精品课程、优秀课程、品牌专业、特色专业、认证专业等。

2.限填本单位专任教师主讲的课程。

3.同一课程或专业有多种冠名的，不重复填写。

4.申请博士学位授予单位主要填写硕士层次代表性课程。

5.“主要支撑学科或专业”可填写学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 近五年出版的优秀教材（限填 20 项）

序号	教材名称	主要作者 (译者)	作者署名 情况	出版单位	印数 (本)	出版年月	教材使用情况 (限 100 字)	备注
1	当代大学生 创新创业的 理论与实践	戴斌荣	主编	高等教育 出版社	5000	201803	本教材在河南师范大学、南宁师范大学、云南大学等 10 余所高校使用,受到较高评价,多所图书馆收藏,取得良好的社会效益。	江苏省 高等学校 重点教材
2	德与法 ——大学生生活 教育专题研究与 实践	曹明 仲小燕	主编	南京大学 出版社	5000	201807	本教材在省内外多所高校马克思主义学院使用,指导思政基础课实践教学,反映良好。	江苏省 高等学校 重点教材
3	概率论与 数理统计	张爱武	主编	科学 出版社	10000	201808	本教材在盐城师范学院理工类、经济类各专业和省内高校使用,受到任课教师和学生的一致好评。	江苏省 优秀本科 培育教材
4	思想政治学科 教学论	王志国 高汝伟	主编	南京大学 出版社	3000	201812	本教材在湖南科技大学、佳木斯大学、湖北师范大学等 10 多所高校使用,被北京师范大学图书馆等 6 所图书馆收藏,效果良好。	江苏省 高等学校 重点教材
5	中学英语 教案例析	毕凤珊	主编	世界图书 出版公司	3000	201812	本教材在南京师范大学、南通大学等省内外高校师范生中使用,被盐城师范学院图书馆收藏,取得良好的社会效益。	江苏省 高等学校 重点教材
6	数学解题研究: 数学方法论的 视角	段志贵	主编	清华大学 出版社	3000	201812	本教材在盐城师范学院和相关兄弟高校投入使用,效果良好。	江苏省 高等学校 重点教材
7	大学生创新创 业教育案例集	王兴隆 王玉坤	主编	航空工业 出版社	3000	201901	本教材在省内外十多所高校使用,指导大学生创新创业,取得良好的社会效益,受到任课教师和学生的一致好评。	江苏省 高等学校 重点教材

8	创新创业实训	蔡柏良	主编	南京大学出版社	3000	201910	本教材在江苏师范大学、阜阳师范大学等12所高校使用，被5所图书馆收藏，取得良好的社会效益。	江苏省高等学校重点教材
9	基于学科核心素养的英语教学课例研究	李箭 周海明	主编	华东师范大学出版社	3000	201912	本教材在扬州大学、常熟理工学院、甘肃民族学院等省内外10多所高校使用，被盐城师范学院、甘肃民族师范学院等图书馆收藏，取得良好的社会效益。	江苏省高等学校重点教材
10	数学思想方法导引	段志贵 段敏萱	主编	北京师范大学出版社	500	201912	本教材主要在盐城师范学院理工类专业教学中使用，受到任课教师和学生的一致好评。	江苏省高等学校重点教材
11	无机及分析化学实验	陶为华 王彦卿	主编	苏州大学出版社	500	202008	本教材在盐城师范学院等高校使用，被同济大学、华南理工大学、山东大学等50所图书馆收藏。	江苏省高等学校重点教材
12	体育法学概论	戴俊	主编	电子科技大学出版社	1500	202009	本教材主要在盐城师范学院体育专业教学中使用，受到任课教师和学生的一致好评，被盐城师范学院图书馆收藏。	江苏省高等学校重点教材
13	STEM 教学设计与实施	郭晓俐 李尧	主编	高等教育出版社	500	202103	本教材主要在省内外兄弟高校使用，受到任课教师和学生的一致好评，取得较好的社会效益。	江苏省高等学校重点教材
14	劳动成就梦想——劳动教育理论与实践	李尧	主编	南京大学出版社	4000	202106	本教材主要在盐城师范学院使用，受到任课教师和学生的一致好评，被盐城师范学院图书馆、南京师范大学图书馆、扬州大学图书馆等收藏。	江苏省高等学校重点教材

15	新四军铁军精神 融入思政课 教学实践	张廷干	主编	南京大学 出版社	3000	202106	本教材在盐城师范学院本科生思想政治理论课等课程教学中贯通使用，被清华大学图书馆等7所图书馆收藏。	江苏省 高等学校 重点教材
16	人力资源管理 实践案例分析	殷凤春	主编	电子工业 出版社	3000	202106	本教材在北方工业大学、哈尔滨工业大学、山东科技大学、兰州财经大学等20多所高校使用，被天津图书馆、贵州省图书馆、湖南师范大学图书馆、吉林外国语大学图书馆等多所图书馆收藏。	江苏省 高等学校 重点教材
17	环境工程实验	陶为华 刘总堂	主编	苏州大学 出版社	5000	202108	本教材在盐城师范学院环境工程、环境科学专业使用。被武汉大学、南京工业大学、扬州大学、上海电力大学等高校图书馆收藏。	江苏省高 等学校重 点教材
18	新编体育游戏	江玉华	主编	上海 交通大学 出版社	3000	202111	本教材在省内外兄弟高校体育专业教学中使用，受到任课教师和学生的一致好评，被盐城师范学院图书馆收藏。	江苏省 高等学校 重点教材
19	数字经济时代 创新创业教程	易高峰	主编	南京大学 出版社	4000	202204	本教材在山东师范大学、海南大学、南京师范大学泰州学院等10多所高校使用，被同济大学、中国传媒大学、深圳大学、西南政法大学图书馆等50所高校收藏。	江苏省 高等学校 重点教材
20	解析几何	史雪荣	主编	江苏大学 出版社	500	202206	本教材在盐城师范学院理工类专业教学中使用，受到任课教师和学生的一致好评。	江苏省 高等学校 重点教材

注：“作者署名情况”，填写“主编、首席专家、核心作者”等。

IV-4 近五年在校生代表性成果（限填 20 项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、 专利、赛事名称、展演、 创作设计等)	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、 页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 参赛项目及名次, 创作设计获奖	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学年 月/学科专业)
1	第十七届“挑战杯” 全国大学生课外学术 科技作品竞赛	《红色文化助推乡村高质量 发展研究——基于盐城市 128 个 烈士命名镇村的调研》 全国一等奖	202203	曹可凡 等 8 人	学士(全日制/ 201809/法学)
2	2018 年“创青春”浙大 双创杯全国大学生 创业大赛第十一届 “挑战杯”大学生创业 计划竞赛	《盐城易菲特健康管理服务有限公司》 全国银奖	201811	胡天祥 等 10 人	学士(全日制/ 201609/ 生物医学工程)
3	第十二届“挑战杯” 中国大学生 创业计划竞赛	《非物质文化遗产(盐城)传播平台》 全国银奖	202012	汤晨炜 等 8 人	学士(全日制/ 201709/ 汉语言文学)
4	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛	《蟹久鲜——大规格“反季节” 中华绒螯蟹的开创者》 全国铜奖	202110	赵鑫月 等 13 人	学士(全日制/ 202009/生物技术)
5	全国第五届大学生艺 术展演活动艺术作品	《暮续朝承》 全国一等奖	201804	董磊	学士(全日制/ 201509/汉语言文学)
6	2021 年“外研社·国才 杯”全国英语演讲大赛 网络赛场	全国一等奖	202112	陈丽	学士(全日制/ 201909/英语师范)
7	第二届全国医药院校 药学/中药学世界大学 生创新创业暨实验 教学改革大赛	《艾地苯醌合成方法改进》 全国特等奖	201810	严焱宁 等 6 人	学士(全日制/ 201609/制药工程)
8	全国大学生 生命科学竞赛 (2021, 创新创业类)	《基于转录组学的武装圆轴蟹 陆生适应机制研究》 全国一等奖	202111	吴吕 等 6 人	学士(全日制/ 202009/生物技术)
9	全国大学生 生命科学竞赛 (2022, 创新创业类)	《基于线粒体基因组的夜蛾总科 高阶元系统发育研究》 全国一等奖	202208	赵静茹 等 5 人	学士(全日制/ 202009/生物技术)
10	2021 年中国大学生 跆拳道锦标赛	甲 B 组男子—83kg 第一名	202107	王树新	学士(全日制/ 201809/社会体育指 导与管理)

11	2021年(第14届) 中国大学生计算机 设计大赛	《盐城湿地珍禽识别系统 ——带您走进水韵湿地》 全国一等奖	202108	路鹏 等3人	学士(全日制/ 201809/生物技术)
12	全国第二届大学生 心理辅导课教学 创新展示会	全国一等奖	202206	付俐俐	学士(全日制/ 202009/ 应用心理学)
13	第二届长三角师范生 教学基本功大赛	省级一等奖	202012	孔令欣 翟梦凡 姚洪薇 武金鑫	学士(全日制/ 201709/201709/ 201709/201709/ 汉语言文学、数学与 应用数学、历史、化 学)
14	江苏省师范生 教学基本功大赛	省级一等奖	201812 201912 202012 202112	陈桃蕾 顾心娃 翟梦凡 陈月	学士(全日制/ 201509/201609/ 201709/201809/ 思想政治教育/汉语 言文学/数学与应用 数学/体育教育)
15	江苏省普通高校本科 优秀毕业设计 (论文)	《新型配合物的构筑、结构 及其在污染物检测和催化 光降解中的应用》 省级一等奖	202008	钱锦	学士(全日制/ 201509/应用化学)
16	江苏省普通高校本科 优秀毕业设计 (论文)	《长江经济带高校学术创业能力的时空 演进与影响因素研究》 省级一等奖	202109	邢文笑	学士(全日制/ 201609/经济学)
17	江苏省普通高校本科 优秀毕业设计(论文) 团队	《农村留守儿童学校适应研究》 省级优秀团队	202109	蔡雨萌 等4人	学士(全日制/ 201609/ 应用心理学)
18	论文	Transcriptome analysis of differential expressed genes in hepatopancreas of Procambarus clarkii challenged with peptidoglycan (SCI一区)	201903	储晓华	学士(全日制/ 201609/生物工程)
19	论文	Characterization of the complete mitochondrial genome of Uca lacteus and comparison with other Brachyuran crabs (SCI二区)	202001	王紫倩	学士(全日制/ 201509/生物技术)
20	发明专利	一种白首乌多糖的提取方法 ZL202110368968.X	202205	朱志鹏	学士(全日制/ 202009/生物科学)

注: 1.填写本单位2018年1月1日至2022年12月31日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

2.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

V 科研水平与贡献

V-1 近五年获得的代表性科研奖励（限填 15 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	主要支撑学科
1	江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	中国高校学术创业：影响因素·实现机制·政策设计	易高峰	2018	管理科学与工程
2	江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	西方职业体育市场秩序演化与中国实践研究	张兵	2018	体育学
3	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	点校本二十四史修订本·宋书（共八册）	丁福林等	2020	中国语言文学
4	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	机制与形态：传统文化与马克思主义融合研究	曹明等	2020	马克思主义理论
5	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	农村学校教育现代化：价值取向与过程设计	戴斌荣	2020	教育学
6	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	学校教育环境中中学生安全感的寻求与自我发展	张权力	2020	教育学
7	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	体育旅游要素分析及其高质量发展研究	戴俊	2020	体育学
8	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	苏北方言语音研究	冯青青	2020	中国语言文学
9	第五届江苏省教育科学优秀成果奖	一等奖	中小学数学教师专业成长的探索与研究	段志贵	2020	教育学
10	江苏省教育教学与研究成果奖	二等奖	新时代乡村教育发展途径研究	柴江	2018	教育学
11	江苏省教育研究成果奖	二等奖	探索农村教育平衡充分发展的现代化路径研究	乔晖	2021	中国语言文学
12	江苏省教育研究成果奖	三等奖	蔡元培与梅贻琦大学治理风格的对比研究——兼论教育家的转型	张权力	2021	教育学
13	江苏省高等学校科学技术研究成果奖（自然科学类）	三等奖	甲壳动物生态基因组学与环境适应机制研究	张代臻等	2021	生物工程
14	江苏省高等学校科学技术研究成果奖（自然科学类）	三等奖	多糖的功能化修饰在抗肿瘤及疫苗研究中的应用	王金等	2021	制药工程
15	中国商业联合会科学技术奖	一等奖	名特优水产经济动物育养关键技术集成与创新	张代臻等	2022	生物工程

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

V-2 近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著（限填 50 项）						
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限 100 字）	主要支撑学科
1	经典殖民叙事的时空重构——《鲁滨逊漂流记》与《福》 对读札记	岳峰	201801	中国比较文学	CSSCI 论文。本文将《福》和《鲁滨逊漂流记》进行比较，借鉴女性主义话语，聚焦叙事空间，让女性声音和身体转向话语编码系统、隐喻话语权力的让渡，指出了多元的时空叙事才是接近历史全貌及真相的唯一可能。	中国语言文学
2	工作生活两地化： 城镇化背景下乡村 教师职业新样态	姜超	201807	中国教育 学刊	CSSCI 论文。本文指出在城镇化背景下县域内乡村教师工作生活两地化成为一种新趋势，两地化程度与地理跨度、生活差异度等相关，揭示了两地化的活动轨迹对乡村教育产生的重要影响。	教育学
3	中国职业体育市场 治理复杂性及其 应对	张兵	201810	体育科学	CSSCI 论文。体育学科权威期刊。本文以市场治理为切入点，结合职业体育市场运行样态，提出了需从市场治理的逻辑选择、理念体系及模式选择上入手，走中国特色职业体育发展道路。	体育学
4	Rural-urban migration and mental health of Chinese migrant children: Systematic review and meta-analysis	张军华	201907	Journal of Affective Disorders	SSCI 论文。精神病学 2 区 Top 期刊（中科院分区），影响因子 6.53。本文通过元分析技术对流动儿童心理健康状况进行分析，发现相比于其他城市儿童，流动儿童出现更多的心理健康问题。	心理学
5	“理解”视域下的 谈心教育：以青年 思想引导为例	张桂华	201910	中国青年研究	CSSCI 论文。本文提出以理解为研究对象的解释学的出场，为人文社会科学的认知与研究提供了新的视角。拓宽了思想政治教育学科属性的认识空间，丰富了思政教育的理论与方法。获 2021 年度江苏省高校学生管理优秀著作一等奖。	马克思主义 理论

6	语文教科书变革70年：演进、争议与构想	乔晖	201912	全球教育展望	CSSCI论文。人大书报资料中心全文转载。本文从“学习者中心”的课堂变革提出“学本化”的教科书编制取向，遵循“学的逻辑”的语文教科书既是信息载体、文化介质、素材资源、行动指南，又能成为学生跨媒介学习的引子。	中国语言文学
7	新时代体育强国建设进程中职业体育高质量发展路向	张兵	202001	体育科学	CSSCI 论文。体育学科权威期刊。本文对我国职业体育发展历程进行了系统回顾，存在“单军突进”倾向，面临发展不充分和较为突出的供需矛盾，提出需要借助以内涵建设为核心的职业体育高质量发展。	体育学
8	拓展延伸：在解题反思中发展数学思维	段志贵	202004	中国数学教育	人大书报资料中心全文转载。本文指出，问题的拓展与延伸是解题反思的重要路径。问题的拓展与延伸的基本方略主要包括：变换思维模式、激活思维张力、引领思维生长、提升思维活力。	数学
9	“对抗记忆浑浊的旧时之我”——鲁敏的东台记忆与“东坝”叙事	高兴	202011	北京社会科学	CSSCI 论文。本文借鉴学术界影响甚大的集体记忆理论和文化记忆理论，指出文化记忆理论有助于理解作家口述效应与身份认同机制的深层关系。获第十届江苏文学评论奖三等奖，盐城市第十四次哲学社会科学优秀成果奖三等奖。	中国语言文学
10	社会心态质性分化的伦理形态与生成逻辑	张廷干	202102	江汉论坛	CSSCI 论文。本文研究“现象形态学”范式的引入与伦理道德研究视阈的转换，在社会心态与“人的存在和可能生活”原初相关的界面上，还原社会心态生成与质性分化的本体根源与深层的伦理道德动因。	马克思主义理论

11	家校合作的本质属性、困境根源与破解思路	柴江	202103	南京师大学报(社会科学版)	CSSCI 论文。本文提出家校合作是家庭和学校围绕学生发展而结成的人与人关系的集合。其本质属性顺应共同体形态的发展,应体现出去中心化自觉的联合和共同行动等特征。《高等学校文科学术文摘》转载。	教育学
12	同伴友谊质量与留守儿童社会适应性的关系:有调节的中介模型	戴斌荣	202111	心理科学	CSSCI 论文。本文采用问卷法对江苏省 1440 名留守儿童进行调查,深入探讨留守儿童同伴友谊质量与社会适应性的关系,着重考察自我意识的中介作用和师生关系的调节作用,对提高留守儿童社会适应性具有一定的理论和实践价值。	心理学
13	农村儿童社会性发展问卷的编制	陆芳	202203	心理与行为研究	CSSCI 论文。考察农村儿童社会性发展的结构及其现状。提出农村儿童社会性发展包括社会道德、社会态度、社会情感、社会行为和社会交往等五个方面,所编问卷可作为农村中小学生社会性发展的有效测评工具。	心理学
14	乡村教师定向培养政策:价值、前提与风险	姜超	202205	四川师范大学学报(社会科学版)	CSSCI 论文。本文提出对乡村教师定向培养政策进行调整,吸引有志乡村教育的优秀生源、允许乡村定向师范生更换专业、提升大学教师乡村教育教学素养、注重定向师范生培养乡村特色。	教育学
15	“两创”融入“新文科”的内生逻辑与创生路径	李尧	202210	西南民族大学学报(人文社会科学版)	CSSCI 论文。本文指出,“两创”与“新文科”同时在中华民族的伟大复兴节点上被提出,决定了二者之间具有深刻的内在关联,体现为精神内蕴层面的契合和技术需求层面的契合。	中国语言文学

16	Transcriptome analysis of hepatopancreas from the cr(VI)-stimulated mantis shrimp (oratosquilla oratoria) by illumina paired-end sequencing: assembly, annotation, and expression analysis	张代臻	201802	Journal of Agricultural and Food Chemistry	SCI 一区收录。影响因子 5.895。通过组学手段，揭示 9 个重要通路中 1730 个基因的显著性差异表达，挖掘出以 PepT1、SLC15A、ATP1B 等为代表的候选基因，分析了虾蛄对重金属胁迫的分子适应机制。	生物工程
17	Transcriptome Analysis Reveals Potential Antioxidant Defense Mechanisms in Antheraea pernyi in Response to Zinc Stress	刘秋宁	201807	Journal of Agricultural and Food Chemistry	SCI 一区收录。影响因子 6.100。本文研究基于转录组学鉴定锌胁迫后差异表达基因，peroxisome 信号通路参与了重金属胁迫应答，为进一步研究生物的环境适应提供了坚实的分子基础。	生物工程
18	Comparison of the physicochemical, rheological, and morphologic properties of chitosan from four insects	王彦卿	201901	Carbohydrate Polymers	SCI 一区收录。影响因子 10.723, Top 期刊。研究通过酸碱氧化制备五种不同壳聚糖，对其溶解度、脂肪结合力、水结合力、灰分、粘均分子量等进行测试。四种昆虫中提取的壳聚糖有效扩大了壳聚糖范围，提高了壳聚糖的产品质量。	化学工程与技术
19	Microbial mechanism underlying high and stable methane oxidation rates during mudflat reclamation with long-term rice cultivation: Illumina high-throughput sequencing-based data analysis	康贻军	201903	Journal of Hazardous Materials	SCI 一区收录。依托盐城滩涂资源，发现滩涂种植 11 年和 20 年土壤甲烷氧化速率显著增强且保持稳定，说明滩涂地区长期水稻种植促进土壤甲烷氧化速率。	生物工程

20	Electric activities of time-delay memristive neuron disturbed by Gaussian white noise	王作雷	201908	Cognitive Neurodynamics	SCI 一区收录。影响因子 5.082。本文建立了时滞忆阻 Hindmarsh-Rose 神经元模型, 讨论了时滞对神经元动力学行为的影响, 研究了神经元电活动随噪声强度变化的过程。	数学
21	A cerium oxide loaded glycol chitosan nano-system for the treatment of dry eye disease	喻樊	201910	Journal of Controlled Release	SCI 一区收录。影响因子 7.901, 药学排名第一权威期刊。本文制备水溶性氧化铈纳米粒子作为滴眼剂用于治疗干眼症, 清除眼内 ROS, 上调 SOD2 的表达, 促进受损角膜和结膜细胞生长, 对泪液分泌、泪膜稳定性和眼表完整性有帮助。	生物工程
22	Chromosome-level genome assembly of Paralithodes platypus provides insights into evolution and adaptation of king crabs	唐伯平 张代臻	202008	Molecular Ecology Resources	SCI 一区收录。影响因子 8.678。本文是世界上首次报道帝王蟹高质量参考基因组的论文, 为研究其发育和环境适应提供了坚实的分子基础, 将极大地促进甲壳动物的基础研究及蟹类育种、养殖和资源挖掘。	生物工程
23	Design, synthesis and structure-activity relationship studies of novel partial FXR agonists for the treatment of fatty liver	邱倩倩	202008	Bioorganic Chemistry	SCI 一区收录。生物有机和药物化学优秀期刊。本文利用生物电子等排体获得活性更好的部分 FXR 激动剂, 可以作为极具潜力的用于治疗非酒精脂肪肝的先导化合物。	制药工程
24	Discussing discrete 2-uniforms using lower and upper ordinal sums	王佳登	202007	Information Sciences	SCI 一区收录。影响因子 8.233, Top 期刊。本文引入了一类称为 2-uniforms 的聚合函数, 将 uniforms 和 nullnorm 引入到一个公共框架中, 介绍了一类称为离散 2-单形的离散聚合运算, 并用上下序和描述了离散 2-单形的结构。	数学

25	Brønsted Acid Ionic Liquid- Catalyzed Ring Opening of 3,3- Disubstituted Oxetanes in Water: Efficient Access to Furans and Benzo-furans	倪春节	202008	ACS Sustainable Chemistry & Engineering	SCI 一区收录。影响因子 8.198，绿色化学和绿色化学工程 top 期刊。本文利用酸性离子液体作为绿色布朗斯特酸，催化实现了水相体系中的 3,3-二取代氧杂四元环的开环反应，解决了多种氧杂环化合物的合成。	制药工程
26	Lower land use intensity promoted soil macrofaunal biodiversity on a reclaimed coast after land use conversion	葛宝明	202010	Agriculture, Ecosystems & Environment	SCI 一区收录。影响因子 6.576。本文发现在近 100 年的滩涂围垦过程中，降低土地利用强度可以增加大型土壤生物多样性。该论文为优化滩涂生物资源挖掘与利用提供了重要科学指导。	生物工程
27	Highly efficient activation of peroxymonosulfate by Co ₃ O ₄ /Bi ₂ MoO ₆ p-n hetero structure composites for the degradation of norfloxacin under visible light irradiation	温小菊	202011	Separation and Purification Technology	SCI 一区收录。影响因子 7.312。本文采用原位煅烧法制备 Co ₃ O ₄ /Bi ₂ MoO ₆ p-n 异质结构光催化剂，应用于降解诺氟沙星 (NFA)，提出了 NFA 可能的降解途径，为降解水中的有机污染物提供了新思路和新催化剂。	化学工程与技术
28	Insights into the evolution of Brachyura (Crustacea: Decapoda) from mitochondrial sequences and gene order rearrangements	汪正飞	202012	International Journal of Biological Macromolecules	SCI 一区收录。影响因子 8.025。本文基于 100 多个蟹类物种进行系统发育分析，是目前蟹类物种数据量最大、分析最全面的研究，为揭示蟹类种间进化关系、解决蟹类物种分类问题提供了重要支撑。	生物工程
29	文学语言变革与中国文学文体的现代转型	王佳琴	201801	中国社会科学出版社	专著。本书探讨了语言变革对文体功能、形态和格局转型的影响，分析语言变革作用于戏剧、小说、诗歌、散文各类文体而导致的文体转型，探讨了语言变革对其渗透这一特殊文体现象现代转型的影响。	中国语言文学

30	乡村卓越教师的培养	戴斌荣	201812	北京师范大学出版社	专著。本书探讨了乡村教师素质的特殊性、队伍建设困境以及国外培养模式的启示,提出“四有”“三能”乡村卓越教师的构想,对乡村教师培养研究具有重要的学术价值。	教育学
31	盐城海滨湿地景观格局变化与生态过程响应	张华兵	201812	科学出版社	专著。本书从景观空间格局演变和生态过程的视角,综合运用RS/GIS技术,构建了基于生态过程的海滨湿地景观模型,辨识不同驱动下海滨湿地演变模式及响应机制。为国家自然科学基金、江苏省自然科学基金资助项目成果。	地理学
32	农村学校教育现代化:价值取向与过程设计	戴斌荣	201910	教育科学出版社	专著。本书提出了在农村教育现代化的追求与其可持续发展的理想之间应秉持深度融合的视角。获江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖,江苏省第五届教育科学优秀成果一等奖。	教育学
33	机制与形态:传统文化与马克思主义融合研究	曹明	201912	中国社会科学出版社	专著。本书以马克思主义如何实现中国化为主线,研究了中国传统文化和马克思主义融合的机制和形态,阐述了中国传统文化的当代价值以及马克思主义中国化的文化使命。获江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果二等奖。	马克思主义理论
34	中小學生核心价值观培育:教科书的视角	乔晖	201912	北京师范大学出版社	专著。本书阐述了语文教科书对中小學生核心价值观培育的重要性和优势,提出了价值取向和拓展语文教科书内容的呈现方式、选择范围等培育策略。获得江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。	中国语言文学

35	普通高中学生学习力发展指导课程构建研究	刘艾清	201912	东南大学出版社	专著。本书切合普通高中学业压力大, 优化提升效率的要求, 揭示了学习力研究现状, 分析了当前教育现状, 构建了高中生学习力体系: 学习动力、学习能力、学习习惯, 提出了普通高中学学生学习力发展指导课程。	中国语言文学
36	学校教育环境中学生安全感的寻求与自我发展	张权力	201909	经济科学出版社	专著。本书对我国现代教育进行了深刻反思, 提出教育自身、教育条件、教育体制三个概念工具分析教育系统和教育活动。指出安身立命是教育活动的根本目的, 保障了教育环境中学生个体安全感和自我发展的双重实现。	心理学
37	鲁迅艺术学院与新中国文艺规范建构	孙晓东	202004	中国戏剧出版社	专著。本书考察延安鲁艺教育探索和文艺实践, 探讨其在中国现代文艺史和教育史上的地位与贡献。获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖、省高校哲学社会科学研究成果奖三等奖、省文艺大奖·文艺评论奖。	中国语言文学
38	海国公余辑录: 附杂著	王晶晶	202007	上海古籍出版社	专著。本书是晚清时期史料整理作品。本书共分《海国公余辑录》和《海国公余杂著》两部分, 记述了19世纪各洲、各国之政治、经济、地理、历史、气候、风土人情等。	中国语言文学
39	家风建设与社会主义核心价值观的家庭培育	顾莉	202009	中国社会科学出版社	专著。本书基于马克思主义世界观和方法论, 从理论上阐明家风与社会主流价值观之间的双向互动关系。以当代家风现状为依据, 探讨如何以社会主义核心价值观引领家风建设。	马克思主义理论

40	城市文化与中国现代文学研究——理论、视角与案例	高兴	202011	云南大学出版社	专著。本书从理论、视角与案例等方面论述了文人游记、旅行指南、地方志等文献资料在城市文化研究中的独特作用，考察了中国现代作家的都市文化心理谱系的生成特征。获江苏高校哲学社会科学优秀成果三等奖。	中国语言文学
41	植物花青素及其提取工艺研究	李祥	202106	中国农业出版社	专著。本书系统介绍了花青素、原花色素、花色苷等物质的结构、功能及提取工艺。立足科学性、实用性、简明性，对花青素及相关物质的研究及应用均具有重要指导价值。	生物工程
42	中国高校学术创业成功的机理与路径——基于失败修复的视角	易高峰	202109	中国社会科学出版社	专著。本书聚焦创新驱动发展战略，基于“个体-组织”跨层级视角，构建学术创业失败“归因-修复-后续创业”理论框架，系统研究我国高校学术创业失败修复的理论、路径与策略。为破解高校学术创业困境提供了新思路。	管理科学与工程
43	语言能力与社会排斥：基于长三角、珠三角外来工的调查	伏干	202111	社会科学文献出版社	专著。本书结合问卷调查和实地访谈，将“语言能力”作为分析外来工社会排斥的解释变量，揭示语言在外来工市场排斥、社会排斥和心理排斥等方面的影响机制，呈现外来工城市融入与社会排斥过程中生动的语言生活画面。	心理学
44	互利与共赢：中国老年人体育健康促进的协同治理	刘路	202111	中国社会科学出版社	专著。本书探讨中国老年人体育健康的发展历程与现状，协同治理的生成逻辑、理论筑基和方法架构，提出老年人体育健康促进协同治理的实践构想，被盐城市体育局采用。获江苏省第十七届哲学社会科学成果奖三等奖。	体育学

45	中学英语课程教学探索与实践研究	杨丹	202203	中国经济出版社	专著。本书从高中英语整体单元教学设计和初中英语整本书阅读两个维度展开研究,探讨如何通过单元整体教学设计,全面提升单元视角下教师的英语教学素养及学生的英语学习素养。	外国语言文学
46	乡村教师政策的理论与实践研究	姜超	202203	科学出版社	专著。本书以定向培养、县管校聘和教师交流为政策案例,对乡村教师政策的原理与实践问题进行了研究,反思了政策前提、提炼了实践类型、提出了“编制银行”等实践模型。	教育学
47	新时代中国特色职业体育建设研究	张兵	202210	中国财政经济出版社	专著。权威出版社出版。本书系国家社会科学基金项目的结项成果。本书系国内首部系统揭示新时代中国职业体育特色化建设的必然性、内涵及实现路径,成果具有较强影响力。	体育学
48	家校合作与学生核心素养发展	柴江	202212	人民出版社	专著。本书比较全面、系统地考察了核心素养的发展历程,结合对中国儿童和家庭的实际调研,对家校合作类型进行了系统划分,并对其特点、现状等进行了论证。	教育学
49	身份认同视阈下的乡村教师专业成长研究	段志贵	202212	辽宁师范大学出版社	专著。本书从身份认同视域入手,解析当前乡村教师身份认同、专业成长状况及其相关性。研究指出要完善政府政策体系,促进乡村教师身份认同,鼓励乡村教师加强专业成长,激发乡村教师专业成长的内驱力。	数学
50	滨海白首乌资源高值化开发与利用	康贻军	202212	中国纺织出版社	专著。权威出版社出版。本书全面系统地介绍了盐城滩涂重要药用植物资源滨海白首乌的栽培、育种、资源挖掘与综合利用等方面的情况,为滩涂植物资源挖掘与生物药物制备提供了重要参考。	生物工程

注:限填署名为本单位且作者为第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中,可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

V-3 近五年代表性成果转化或应用（限填 20 项）					
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）	主要支撑学科
1	一种体操训练用的身体协调性训练装置	发明专利	康金峰	2018 年 5 月，该成果被国家知识产权局依照中华人民共和国专利法授予专利权。完成人有 10 余年体操教学实践经验，创新设计了体操动作身体协调性训练装置。该专利现用于日常体操教学、训练，效果良好。	体育学
2	一株四环素高效降解细菌及其应用	发明专利	康贻军	2022 年 9 月，专利技术转让盐城市蓝洋环保科技有限公司，专利转让费 25 万元。该发明为水产养殖业水体净化及抗生素类制药厂污水处理等领域提供了绿色、无环境污染的生物治理新途径，为企业的绿色低碳生产提供了技术支撑。	生物工程
3	我国农村教育发展不平衡不充分调查研究——基于苏北 S 县百所学校的调查	咨询报告	盐城师范学院江苏农村教育发展研究中心	2018 年 12 月，获教育部基础教育司肯定性批示。该报告对农村教育优质均衡发展路径进行了探索，报告的有关研究结论和政策建议对进一步深化农村教育改革、促进农村教育发展具有参考意义。	教育学
4	江苏省乡村教师队伍现状调查研究报告	咨询报告	盐城师范学院江苏农村教育发展研究中心	2020 年 11 月，获江苏省教育厅潘漫副厅长批示。该报告针对相关问题，提出梳理示范标杆、强化地方主体责任、加强执行力度、建立教师编制银行、追踪研究定向培养乡村教师成长、委托第三方机构评估等对策建议。	教育学
5	千名农村留守儿童社会适应性现状调查与分析	咨询报告	盐城师范学院心理与认知科学大数据重点实验室	2020 年 11 月，获教育部基础教育司肯定性批示。该报告具有针对性、实践性和创新性。有关研究结果和政策建议对推进农村基础教育高质量发展、做好农村劳动力和人才的储备工作、解决乡村“空心化”问题具有参考价值。	教育学

6	改进我省基层理论宣讲工作的几点建议	咨询报告	岳峰	2021年3月,获中共江苏省委常委、宣传部部长张爱军同志肯定性批示。该报告围绕江苏省基层理论宣讲工作进行调研,发现四个方面的问题,并提出解决策略。张爱军同志指出“该文提出的不少观念值得采纳”。	中国语言文学
7	关于加快推进盐城市乡村教师专业发展的调查报告	咨询报告	段志贵	2021年11月,获盐城市副市长王连春批示。该报告紧扣盐城市乡村教师现状,提出的对策建议对做好当前的“双减”工作,提升教师的能力素养有较高的参考价值。	数学
8	农村中小学生劳动素养现状及养成路径的调查研究	咨询报告	盐城师范学院 江苏农村教育发展研究中心	2021年11月,获盐城市主要领导肯定性批示。该报告符合教育部大中小学劳动教育指导纲要精神,提出了有利于农村中小学劳动素养培养的有效路径,在一定程度上为教育行政部门决策提供了重要参考。	教育学
9	江苏沿海率先打造碳达峰碳中和先导区的建议	咨询报告	刘振亚等	2021年12月,获江苏省委书记吴政隆批示。该报告指出江苏沿海高质量发展是推进长三角一体化战略实施的重要环节,从四个方面提出探究江苏沿海区域的战略创新的新举措,为相关决策部门提供了重要的参考。	生态学
10	从教师视角看盐城市中小学“双减”落实情况	咨询报告	盐城师范学院 心理与认知科学大数据重点建设实验室	2021年12月,获盐城市主要领导肯定性批示。该报告紧扣市委市政府和社会关切,围绕“双减”政策落实情况,对盐城市部分中小学教师展开问卷调查和深度访谈,从强化教育教学管理、提高教师专业能力等方面提出了对策建议。	心理学
11	中小学校“双减”实施情况调研报告	咨询报告	盐城师范学院 心理与认知科学大数据重点建设实验室	2022年1月,获教育部基础教育司肯定性批示。该报告搜集“双减”认识和态度的相关数据,分析“双减”工作推进中存在的问题并提供对策建议,对今后更好地推进“双减”工作具有参考价值。	心理学

12	关于推进地方高校课程思政资源建设，落实立德树人根本任务的建议	咨询报告	曹明	2022年12月，获省委教育工委副书记徐子敏批示。该报告建议从提高课程思政资源开度深度与广度、促进课程思政资源与教学活动相融合、推动课程思政资源共建共享机制建设等方面入手，落实高等教育立德树人根本任务。	马克思主义理论
13	中小學生心理健康的现状 & 教育建议——来自国内数千名样本的调查数据	咨询报告	盐城师范学院心理与认知科学大数据重点实验室	2022年12月，获教育部基础教育司肯定性批示。该报告从加强中小學生心理健康教育方面提出的对策和建议，对今后更好地开展中小學生心理健康教育、提升学校心理健康教育水平具有参考价值。	心理学
14	采取“揭榜挂帅”的方式破解江苏关键核心技术攻关难题	咨询报告	易高峰	2022年12月，获江苏省副省长胡广杰批示。该报告建议完善关键核心技术的榜单征集与定价机制，营造帅才脱颖而出的揭榜环境，融合创新链产业链进而促进成果转化，实行“赛马制”“里程碑”等多元化评价。	管理科学与工程
15	加强生物多样性保护 打造盐城黄海湿地国家公园	智库报告	郑志来等	2021年11月，获江苏省副省长马秋林批示。建议实施基于自然的解决方案，强化江苏沿海“山水林田湖草”协同治理，开展可持续生态旅游，加强黄海湿地自然遗产和 国家公园科普传播，打造江苏沿海人和自然和谐共生典范。	生物工程
16	冬香薄荷、夏香薄荷的国家标准制定	标准制定	唐伯平	2018年4月，经全国辛香料标准化技术委员会审批通过。由国家质量监督检验检疫总局、国家标准化管理委员会委发布实施。	生物工程

17	盐城市健身行业运行标准实施细则	标准制定	吴德州	2018年5月,受盐城市运动健身行业协会、盐城市体育科学学会委托,起草盐城市健身行业运行标准实施细则,指导盐城市健身行业,规范健身俱乐部运营,提升健身产业高质量发展,助力盐城市运动健身模范市创建工作。	体育学
18	南移刺参规模化苗种繁育与生态、安全池塘养殖技术	其他原创性研究成果	姜森颢	2018年5月,研发团队将“南移刺参规模化苗种繁育与生态、安全池塘养殖技术”以技术秘密的形式转让给江苏海辰科技集团有限公司,合同金额110万元。	生物工程
19	淡水经济鱼类嗜水气单胞菌快速检测技术	其他原创性研究成果	刘秋宁	2018年12月,研发团队通过搜集感染嗜水气单胞菌鱼类总基因组,优化PCR反应体系,实现不同DNA模板浓度的提取方法,为快速检测提供技术支持。成果转让上海基燃生物科技有限公司,合同金额105万元。	生物工程
20	治疗肝纤维化的基因蛋白药物研发	其他原创性研究成果	高振秋	2019年10月,研发团队协助企业在治疗肝纤维化的基因蛋白药物研发方面进行技术开发和产品性能改进,为企业带来科技活力和经济效益。成果转让长春翊博生物科技有限公司,合同金额60万元。	生物医学工程

注:限填近五年完成并转化/应用的成果,包括:专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

V-4 牵头主持的科研项目									
V-4-1 科研项目数及经费情况									
类别 \ 计数	2018 年			2019 年			2020 年		
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)
国家级项目	19	13	455.94	26	17	725.2	22	15	526.6
省部级项目	49	26	272	36	44	192.7	64	35	299.4
其他政府项目	101	71	116.1	104	43	132.65	103	85	247.05
非政府项目 (横向项目)	262	253	6868.58	242	231	5376.44	338	223	10524.5
合计	431	363	7712.62	408	335	6426.99	527	358	11597.55
类别 \ 计数	2021 年			2022 年					
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)			
国家级项目	23	18	673.8	23	24	662.38			
省部级项目	59	53	304.6	93	56	350.4			
其他政府项目	144	75	220.5	133	95	155.1			
非政府项目 (横向项目)	457	312	15676.48	605	391	29178.44			
合计	683	458	16875.38	854	566	30346.32			
V-4-2 近五年承担的代表性科研项目 (限填 20 项)									
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)			
1	我国就业量质协调发展的动态检测与保障体系研究 (20&ZD128)	全国哲学社会科学工作办公室	国家社科基金重大项目	202012-202512	张宏如	68.24			

2	新就业形态的风险研判与系统治理研究 (20ASH008)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 重点项目	202009-202312	张宏如	17.25
3	新时期农业转移人口土地 承包权退出引导制度评估 及路径优化研究 (20AJL010)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 重点项目	202009-202312	刘吉双	30
4	重大科技项目 “揭榜挂帅”成效评估与 风险防范研究 (22AGL009)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 重点项目	202209-202512	易高峰	30
5	新时代中国特色职业 体育建设研究 (18BTY114)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 一般项目	201806-202106	张兵	20
6	习近平关于新时代思想 政治教育工作重要论述的 理论逻辑与实践路径研究 (19BKS109)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 一般项目	201907-202306	张桂华	19
7	乡师班大学生回乡从教 意愿及其影响因素研究 (20BSH055)	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科 基金 一般项目	202009-202408	姜超	17
8	家校协同视域下青少年 心理健康问题的预防及 干预机制研究 (ABA210018)	全国教育科学规划 领导小组办公室	国家社科 基金 教育学 重点课题	202107-202606	戴斌荣	28
9	乡村振兴背景下面向卓越 教师培养的课程整体优化 研究(BIA180184)	全国教育科学规划 领导小组办公室	国家社科 基金 教育学 一般课题	201807-202210	乔晖	20
10	乡村振兴战略背景下农村 留守儿童学习力现状及教 育干预研究(BBA190021)	全国教育科学规划 领导小组办公室	国家社科 基金 教育学 一般课题	201907-202406	伏千	19
11	新时代卓越教师融合培养 范式的研究与实践 (BIA200177)	全国教育科学规划 领导小组办公室	国家社科 基金 教育学 一般课题	202009-202508	李尧	19

12	家校共育中小学生学习心理健康素养的路径研究 (BBA210039)	全国教育科学规划领导小组办公室	国家社科基金教育学一般课题	202107-202606	张军华	19
13	儿童创造性思维发展关键期及其动态神经加工模式研究 (CBA220317)	全国教育科学规划领导小组办公室	国家社科基金教育学青年课题	202208-202512	张燕娜	17
14	基于淤长型海涂土壤耐药组演变探索耐药基因的“源库关系”(41773103)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	201801-202112	康贻军	82.8
15	时变和高维耦合碰撞振子的周期解与相关动力学研究 (12071410)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202001-202412	王超	38.34
16	虾蛄超视觉能力的进化遗传学机制研究:以口虾蛄为例 (32070526)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202001-202412	张代臻	52.2
17	滩涂围垦后大型土壤动物群落食物链长度调控及营养层级分化机制研究 (31971440)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202001-202312	葛宝明	60.95
18	光响应四价铂前药-多糖微凝胶的构筑及其光动力和免疫协同抗肿瘤研究 (22172138)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202101-202512	王彦卿	34.5
19	真短尾派蟹类亚派水平的系统发育基因组学研究 (32270487)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202201-202612	唐伯平	27
20	PEDVS蛋白内质网驻留信号(ERRS)在病毒诱导应激颗粒形成过程中的作用机制 (32272995)	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	202201-202612	张华	27

注: 1.仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

V-5 近五年代表性艺术创作与展演（限艺术类院校填写）**V-5-1 创意设计获奖（限填 10 项）**

序号	作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

V-5-2 策划、举办或参加的重要展演活动（限填 10 项）

序号	作品/ 节目名称	展演名称	展演时间 与地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

VI 整体支撑条件

VI-1 教学科研设施					
教学用房面积 (M ²)	298809.82	实验室面积 (M ²)	155052.77		
教学科研仪器设备总值 (万元)	29911.13	10 万元以上仪器设备 (台)	342		
VI-2 图书资料					
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	长期订阅国内期刊 (种)	长期订阅国外期刊 (种)	电子期刊读物 (种)	近五年购置图书总经费 (万元)
211.60	4.55	1100	86	56730	2726.95
VI-3 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台情况 (限填 10 项)					
序号	类别	名称	批准部门	批准时间	主要支撑学科或专业
1	江苏省级重点实验室	江苏省盐土生物资源研究重点实验室	江苏省科技厅	2011	生物工程
		江苏省滩涂生物资源与环境保护重点实验室	江苏省教育厅	2004	生物工程
		心理与认知科学大数据实验室	江苏省教育厅	2016	教育学
2	江苏省决策咨询重点研究基地	江苏沿海发展研究基地	江苏省哲学社会科学界联合会	2011	公共管理学
3	江苏高校哲学社会科学重点研究基地	江苏农村教育发展研究中心	江苏省教育厅	2015	教育学 马克思主义理论 城乡规划学
		新四军研究院		2018	
		苏北农业农村现代化研究院		2020	
4	江苏省高校社会科学普及示范基地	江苏作家作品推广基地	江苏省哲学社会科学界联合会	2022	中国语言文学
5	江苏省级工程研究中心	江苏省肿瘤靶向纳米诊疗材料工程研究中心	江苏省发展和改革委员会	2021	生物医学工程
		江苏省沿海滩涂生态环境智慧检测工程研究中心		2022	
6	江苏省“十四五”重点学科	马克思主义理论 教育学 中国语言文学 生物工程	江苏省教育厅	2022	马克思主义理论 教育学 中国语言文学 生物工程
7	江苏省卓越教师培养计划	基于“全实践”的卓越幼儿园教师培养研究 基于“三位一体”模式的农村初中“333”卓越教师培养的研究与实践	江苏省教育厅	2015	中国语言文学 教育学
8	江苏省级重点培育智库	沿海发展智库	江苏省委宣传部	2016	公共管理学
9	江苏省级新型重点高端智库	大运河文化带建设研究院盐城分院	江苏省委宣传部	2021	中国语言文学
10	江苏省重点产业学院	湿地学院	江苏省教育厅	2020	生物工程

注：1. 本表中的“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

2. 同一重点实验室/基地/中心等有多种冠名的，不重复填写。

3. “批准部门”应与批文公章一致。

VI-4 国内外学术交流

VI-4-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填 10 项）

序号	会议名称	主办或承办时间	参加人数	
			总人数	境外人员数
1	2018 年高等院校体育教育专业教学工作研讨会	201807	210	2
2	第二十二次全国原子、原子核物理研讨会暨全国近代物理研究会第十五届学术年会	201808	60	0
3	“诗歌连接大洲”：中美田园诗歌高峰论坛	201811	300	10
4	全国沿海高校服务区域经济发展联盟学术年会	201906	200	0
5	江苏省哲社科学界第十四届学术大会教育学与社会学专场	202101	50	0
6	“长三角一体化发展与江苏沿海高质量发展”研讨会	202109	86	0
7	大运河文化带建设研究院盐城分院成立大会暨第三届大运河文化带建设智库峰会	202111	200	0
8	国家一流专业暨英语学科建设研讨会	202112	130	0
9	“在高质量发展中促进共同富裕”全国学术研讨会	202208	400	0
10	第七届沿海发展高层论坛	202212	50	0

VI-4-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填 10 项）

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	基于土壤水/盐过程的海滨湿地景观情景模拟——以盐城自然保护区核心区为例	第十七届中国生态学会/中国南京	张华兵	大会报告	201805
2	江苏启东嘴潮滩稀土元素特征及物源指示意义	第五届地球系统科学大会/中国上海	张云峰	大会报告	201807
3	资源枯竭城市经济转型发展成效与可达性关系探析	2018 年全国资源型城市学术研讨会/中国开封	蒋海兵	大会报告	201809
4	入侵互花米草对丹顶鹤越冬生境的影响研究	中国自然资源学会 2018 年学术年会/中国长沙	王娟	分会报告	201811
5	Factors influencing green entrepreneurial intentions among the undergraduates and their acting paths	the 2nd International Conference on Energy Research & Social Science/美国	易高峰	分会报告	201905
6	胡适关于中国传统中的自然法的研究	第十四届北欧中国研究学会年会/挪威	陈义海	大会报告	201906
7	言说的机制：马来文学、马英文学与马华文学族群关系叙事的话语建构	马华文学国际学术研讨会/线上	庄蕙洁	大会报告	202108
8	Liquid fermentation technology of functional reed flavor wine	第 13 届国际功能食品大会/中国南京	汤新慧	大会报告	202110
9	The influence of Chinese construction workers' safety stress and risk perception on safety behaviors based on structural equation model	第三届经济管理与模型工程国际学术会议/中国三亚	刘春朋	大会报告	202210
10	Genome project of crabs and related taxa investigating their phylogeny and genetic basis of diversity	The Earth Living Genome Project(EBP) monthly meeting/线上	唐伯平	大会报告	202206

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

VI-5 国际交流			
VI-5-1 近五年国际交流情况			
中外合作办学机构数	中外合作办学项目数	境外学生来华学习交流人数	赴境外交流访问学生人数
0	1	244	242
VI-5-2 近五年代表性国际交流合作项目（限填 10 项）			
序号	国际交流合作项目名称	合作对象	合作时间
1	2+2 学士学位留学项目	韩国、法国等合作高校	200303 至今
2	交换留学项目	韩国、俄罗斯、法国等合作高校	200706 至今
3	江苏政府留学奖学金项目	英属哥伦比亚大学 美国杰克逊州立大学等高校	200902 至今
4	江苏高校学生政府奖学金项目	剑桥大学等高校	201307 至今
5	盐城师范学院与俄罗斯莫斯科国立文化艺术大学合作举办音乐表演专业本科教育项目	俄罗斯莫斯科国立文化艺术大学	201401 至今
6	中俄杯国际（钢琴、小提琴、声乐）大赛	俄罗斯莫斯科国立文化艺术大学	201606 至今
7	中俄政府奖学金项目	维亚茨克国立大学等高校	201609 至今
8	盐城世宗学堂	2017 年，我校与韩国圆光大学联合申报世宗学堂项目； 2020 年，我校取得世宗学堂独立运行资格。	201711 至今
9	苏韩高校联盟	江苏、韩国联盟高校	202105 至今
10	苏港澳高校联盟	江苏、香港、澳门联盟高校	202112 至今

注：“中外合作办学机构数”“中外合作办学项目数”仅统计教育部批准设立或复核通过的本科及以上中外合作办学机构和项目，具有独立法人资格中外合作办学机构不计入内。“境外学生来华学习交流人数”仅统计在本单位学习交流连续超过 90 天的学生；“赴境外交流访问学生人数”仅统计连续出境时间超过 90 天的学生。

VII 2023 年建设进展

VII 2023 年建设进展及其他说明。（限 800 字）

2023 年，学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察江苏及盐城的重要讲话精神，聚焦高质量发展，聚力打好“师范、沿海、老区”三张牌，精进臻善、亮点突出，奋力书写 2023 年盐师时代答卷。

立德树人，人才培养结硕果。获批国家级一流本科课程 10 门（教育类专业 4 门、体育类专业 1 门），居全国学院类高校第三。学生在全国 A 类学科竞赛中获奖 282 项，生物与医药专业学生作品获“挑战杯”全国金奖。获省师范生教学基本功大赛一等奖 28 项，全省第一。获省优秀本科毕业论文（设计）13 项，优秀团队 3 项。学生年终去向落实率 93.36%，学校再获省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校。持续开展支教润疆。联合培养研究生 91 人。

人才强校，师资队伍释活力。新增省部级高层次人才 46 人。生物药物与纳米诊疗材料团队获省高校优秀科技创新团队，体育专业人才职业素养培育教学团队获省高校“青蓝工程”优秀教学团队。新进博士 63 人，博士比 42.11%，较 2022 年上升 2.04 个百分点。新考取博士 23 人，进站攻读博士后 4 人。新增兼职硕导 22 名。

创新生态，科学研究显特色。3 个“十四五”省重点学科在中期检查中获“优秀”，优秀率 75%。获国家级项目 23 项，国家社科重大项目子课题 2 项，省部级项目 29 项。到账经费 1.65 亿元。获省哲社优秀成果奖 7 项。滩涂生物资源与环境保护省重点实验室成功升级“滩涂生物多样性与可持续发展国家级重点实验室培育建设点”，省同类高校唯一。新增 4 个省级科研平台。登记技术合同 285 项，成交金额 1.62 亿元。

服务需求，校地融合展新貌。成立盐城绿色低碳发展研究院。获批校地融合重点项目 30 项，到账经费 2070 万元。形成决策咨询报告 66 份，获省委书记信长星、省长许昆林等省部级领导批示 6 份。生物与医药专业科研团队研发的“重度盐碱地”油菜亩产创全国纪录，“盐麦 2 号”获国家植物新品种权证书。承办全球滨海论坛 2023WCF 青年论坛，打造校地合作样板工程盐师附属实验学校，成立江苏父母大学、盐城市青少年心理健康成长研究院、盐城数字经济研究院。

注：本表可填入本单位 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

经校学位评定委员会审核，我校《新增硕士学位授予单位申请报告》《申请新增硕士学位授予单位简况表》等材料符合国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》（学位〔2024〕1号）、《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2024〕2号）和江苏省学位委员会《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》（苏学位字函〔2024〕1号）等文件要求。经投票表决，一致同意将有关材料上报省学位委员会。

主席：



2024年1月29日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：



2024年1月29日

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:盐城师范学院
代码:10324



申请专业学位

名称及级别:教育硕士
代码:0451

本专业学位类别
学位授权情况

硕士专业学位授权点
 硕士特需项目
 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年1月26日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

申请专业心理健康教育、学科教学（思政、语文、数学）对应“清单”中 Y0011 教育学、Y0056 应用心理学、Y0001 马克思主义理论、Y0010 中国语言文学、Y0017 数学。

（一）服务教育强国重大战略

党的二十大报告指出，到 2035 年建成教育强国。中办国办《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》进一步强调教育公平。江苏省提出，到 2035 年小学、初中、高中教师研究生学历比例须达 20%、50%、70%。目前，苏南整体基本达标，而苏北仅为 1.5%、4.0%、16.9%。培养教育硕士，补齐苏北短板，促进教育均衡发展是历史赋予盐师的使命。

二十大报告中强调，重视心理健康和精神卫生。促进学生心理健康是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。江苏省要求中小学 100% 配备专职心理健康教师，就苏北某市而言，现有 1200 余所学校，专职教师仅 80 余名，硕士学历不足 20 名。培养心理健康教育硕士是盐师办好人民满意教育的责任。

（二）特色优势

1. 人才培养体系完备。“三三三”乡村卓越教师培养体系成效显著，教育部简报 4 次推介，获国家教学成果奖；“多维协同”心理健康教育实践体系健全，突发事件心理援助影响大，获省教学成果奖。

2. 科学研究特色凸显。聚焦农村教育高质量发展中的重难点问题，依托江苏农村教育发展研究中心建设省重点学科群，获国家项目 20 项；聚焦儿童心理发展与健康成长，依托江苏心理与认知科学大数据重点实验室，获国家项目 5 项，其中重点 1 项。

3. 社会服务效应显著。服务农村教育，提升教师品质。2006 年起，联合培养教育硕士 1272 名。围绕心理健康，提供智力支撑。7 项咨询报告获省市级批示。

（三）不可替代性

申请专业为**国家急需**，支撑专业皆为国家和省一流专业。江苏有教育硕士授权高校 15 所，苏北仅 2 所，区域分布不均衡。学校为**苏北地区培养农村初中师资的师范院校**，14 个师范专业通过教育部二级认证，全国首家。以新四军革命精神办学育人，连续 4 次获批省示范马院。“省农教中心”和“省心理与认知重点实验室”为人才培养提供强力支撑。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

（一）人才培养

1.做法。①信仰导航，以**新四军革命精神**铸魂育人，用好全国重大典型王强、全国道德模范提名奖包斌夫妇等校本资源，构建“信仰-大爱-奉献”师德浸润体系，厚植乡村教育情怀。②聚焦素养，通识模块重基础，核心模块强特色，探究模块促创新，构建“通用-核心-探究”特色课程体系。③教学做合一，推进 U-G-S 协同培养，构建“双案-双师-双习”融通培养体系。

2.成效。①**人才培养成绩斐然**。培养了盐城 46%的中小学校长和 62%的“苏教名家”。近 5 年面向乡村教育培养定向师范生 387 名。②**教学改革成果显著**。《乡村卓越教师培养体系研究与实践》获国家级教学成果奖。③**专业影响大幅提升**。应用心理学、汉语言文学 2 个专业获批国家一流本科专业建设点，思想政治教育、数学与应用数学 2 个专业获批江苏省一流本科专业建设点。

（二）师资队伍

1.做法。①强化师德师风建设，培塑师德模范。②立足人才强校，培育教学骨干。③聚焦育人特色，打造高水平教师团队。

2.成效。①**师德模范不断涌现**。近 5 年，12 人获校“高尚师德”奖教金、“三育人”先进个人、先进工作者等荣誉；2 个教师党支部获批全国党建工作样板支部。②**高层次人才显著增加**。享受政府特殊津贴专家 1 人，省教学名师 1 人，有突出贡献中青年专家 1 人，省“333 工程”培养对象 6 人，江苏社科英才 1 人，江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人等人才 8 人，省内外重要学术组织副理事长和常务理事 6 人。③**高水平团队实力雄厚**。获批农村儿童心理发展与健康成长省级研究创新团队，思政课“文化育人”实践创新和乡村教师教育基础课教学团队等省级优秀教学团队。

（三）科学研究

1.做法。①围绕乡村教育打造重点学科。②聚焦基础教育重点问题产出高水平成果。③搭建高层次平台推动科研成果转化。

2.成效。①**学科建设成绩突出**。教育学、马克思主义理论和中国语言文学获批省重点学科。②**科研成果丰硕**。获省哲社奖 3 项，教育部基础教育司等批示 4 份，教育厅等领导批示 3 份，国家级项目 25 项，出版学术专著 23 部。③**平台建设增量提质**。建成省社科普及基地、数字经济研究院等研究机构，为解决区域教育问题提供强有力智库支持。

（四）产教融合

1.做法。①构建深度融合的人才培养体系。②共建专业人才见习实习实践基地。③双向赋能引领基础教育高质量发展。

2.成效。①**协同机制成熟**。42 个 U-G-S 联盟单位共同研制人才培养双方案，全过程参与人才培养。②**实践育人效应凸显**。江苏省师范生教学基本功大赛获奖总数、一等奖数全省领先。③**引领效能彰显**。指导参与教学改革，共同获得省级教学成果奖 3 项。

（五）社会服务

1.做法。①开展基础教育师资培训。②开展教育援疆行动。③开展心理健康“润心”行动。

2.成效。①**国培面广质优。**覆盖新疆、青海、宁夏等 10 多个省份，累计培训学员 2 万余人次，85% 以上是乡村教师。国培案例入选教育部“国培计划”10 周年优秀典型案例。②**顶岗支教社会效应显著。**持续 14 年 1476 名学生赴新疆支教，受到党和国家领导人的高度评价，教育部简报 4 次专题推介。③**建立中小学生学习心理健康综合服务体系。**构建覆盖心理测评、咨询、干预及培训的综合服务体系，助力中小学生学习健康成长。师生参与开展应急事件心理援助、关爱留守儿童等社会服务，《中国青年报》等主流媒体予以报道。

(六) 学生就业

1.做法。①**厚植乡村教育情怀。**②**校地联动拓宽就业渠道。**③**职业规划强化职业竞争力。**

2.成效。①**乡村从教情怀深厚。**乡村定向师范生毕业履约率 100%。②**就业竞争力强。**师范生就业率 95.4%。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

(一) 人才培养定位

立足苏北，服务江苏，面向全国，坚持立德树人，培养具有高尚教师职业道德和深厚教育情怀，掌握教育领域最新成果和前沿理论，具有较强教育实践和研究能力，素质过硬的基础教育学校和中等职业学校教师及教学管理人员。

(二) 人才培养目标

- 1.拥护中国共产党领导，热爱教育事业，富有乡村教育情怀和为党育人、为国育才的社会责任感。
- 2.具有扎实基础理论与专业知识，能够了解学科专业领域的发展前沿和趋势。
- 3.具有较强教育教学研究能力，能熟练阅读本专业外文文献，具有创新精神与创新能力，能够深入研究现实问题。
- 4.具有较强社会情感能力、沟通交流能力和教育教学实践能力，能够运用学科专业理论、方法与技术，创造性地解决实际问题。
- 5.具有较强教师专业发展意识和能力，能够适应数字时代的教育教学变革。

(三) 未来 5 年工作思路

- 1.加强导师队伍建设。吸收基础教育一线名师、名校长作为实践导师。
- 2.聚力打造培养特色。建设一流课程，探索多元化培养机制，建立新时代教育硕士培养体系。
- 3.建立质量保障体系。构建招生、培养过程、学位论文、职业能力等多维评价体系。

(四) 加强思想政治教育的考虑

- 1.思政课程与课程思政同向同行。利用校本资源、地域红色文化丰富课程教学资源。
- 2.强化研究生党支部建设。建立灵活多样的政治理论学习与研习活动体系。

(五) 产教融合育人计划

- 1.在 U-G-S 联盟合作学校以及心理健康教育服务相关机构建立研究生工作站。
- 2.与研究生工作站协同开展科研攻关。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
心理健康教育	<p>主要研究方向 ①农村儿童心理发展与健康成长 ②心理测量与评价</p> <p>特色与优势 ①专业学科一流。拥有应用心理学国家一流专业建设点、教育学省重点学科和两个省级科研创新团队。 ②实训平台集聚。拥有省重点建设实验室、省重点研究基地、心理学基础课省实验教学示范中心等 6 个省级实训平台。 ③联培经验丰富。与省内外 3 所高校联合培养心理学硕士研究生，积累了丰富的联合培养经验。</p>
学科教学 （思政）	<p>主要研究方向 ①中学思政课教学 ②中学德育工作研究</p> <p>特色与优势 ①信仰导航，典型引路。新四军革命精神融入人才培养全过程，获全国高校校园文化建设成果特等奖、“大挑”国赛一等奖。 ②平台融合，实践创新。拥有省示范马院、新四军研究院、全国党建工作样板支部，获批教育部高校思政工作精品项目。 ③双向互哺，效应叠加。拥有省品牌专业、一流专业、重点学科、国家级一流课程，通过教育部师范类专业认证，省师范生大赛一等奖 3 项。</p>
学科教学 （语文）	<p>主要研究方向 ①中学语文课程教学 ②中学语文教师专业发展</p> <p>特色与优势 ①专业学科支撑力强。获批国家一流专业建设点、省重点学科、省课程思政示范专业，获江苏省教学成果一等奖。通过教育部师范类专业认证。 ②新文科建设显示度高。获批教育部首批新文科研究与改革实践项目，拥有国家级虚拟仿真实验教学一流课程、国家级线下一流课程、省级实验教学示范中心。 ③协同育人贡献度大。省师范生大赛一等奖数全省第一，联合培养教育硕士 306 名。</p>
学科教学 （数学）	<p>主要研究方向 ①中学数学课程教学 ②中学数学教师专业发展</p> <p>特色与优势 ①学科专业一体化建设。拥有省品牌专业、省一流专业、省“十三五”重点建设学科，通过教育部师范类专业认证。 ②教师能力浸润式培养。拥有国家级一流本科课程 1 门，获省重点教材 5 部，获省师范生大赛一等奖 4 项。 ③教学科研校外协同。拥有校外双导师队伍和协同培养方案，已培养教育硕士 121 名，联合地方中小学申报获批基础教育类省级教研项目 5 项。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	20	0	0	5	4	6	5	0	16	4	14
副高级	8	0	2	4	2	0	0	0	7	1	5
中级	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
其他	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
总计	31	3	2	9	6	6	5	0	26	5	19
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）		导师人数（比例）			博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
26人（83.9%）		5人（16.1%）		18人（58.1%）			3人（9.7%）		16人（51.6%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况									
正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0

II-3 行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	7	0	0	1	1	2	3	0	0	2
副高级	4	0	0	0	3	1	0	0	0	1
中级	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	13	1	1	1	4	3	3	0	0	3

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域(方向)骨干教师(按各专业学位类别申请基本条件要求填写,未做明确要求的,每个领域方向不少于3人)

领域(方向) 名称一		心理健康 教育	专任教师 人数		5	正高级职称 人数		3	副高级职 称人数		2
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职 称人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内 外 主要学术兼 职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	戴斌荣	196411	博士	教授	江苏省心理学会 副理事长	1	0	0	10	10	5
2	张军华	198111	博士	教授	江苏省心理学会 教学工作委员会委员	0	0	0	1	0	0
3	柴 江	198210	博士	教授	湖北师范大学 兼职硕士生导师	0	0	0	1	0	0
领域(方向) 名称二		学科教学 (思政)	专任教师 人数		5	正高级职称 人数		5	副高级职 称人数		0
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职 称人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内 外 主要学术兼 职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	曹 明	196906	博士	教授	江苏省中国特色社会 主义理论体系研究 中心特聘研究员、江 苏省 高等学校思想政治 理论课教学指导委 员会 副主任委员	0	0	0	6	1	1
2	王志国	197410	博士	教授	江苏省重点高端智库 中国特色社会主义发 展研究院特聘研究员	0	0	0	4	1	1
3	顾 莉	197710	博士	教授	南京师范大学 兼职硕士生导师	0	0	0	3	1	1

领域(方向) 名称三		学科教学 (语文)		专任教师 人数	5	正高级职称 人数	4	副高级职 称人数	1		
				银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职 称人数	0		
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	乔 晖	197007	博士	教授	中国教育学会农村教育分会理事会常务理事、江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心 副理事长	0	0	0	10	7	5
2	高 兴	197804	博士	教授	江苏省当代文学研究会理事	0	0	0	6	3	3
3	刘艾清	197703	博士	教授	江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心 常务理事	0	0	0	9	6	5
领域(方向) 名称四		学科教学 (数学)		专任教师 人数	5	正高级职称 人数	5	副高级职 称人数	0		
				银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职 称人数	0		
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	段志贵	196601	硕士	教授	江苏省数学教育专委会常务委员、全国数学科学方法论研究中心 学术委员	0	0	0	15	13	5
2	史雪荣	197110	博士	教授	南京师范大学 兼职硕士生导师	0	0	0	5	4	4
3	王 超	197407	博士	教授	江苏省工业与应用数学学会理事	0	0	0	1	1	1

注：1.请按表1-2所填专业学位领域(方向)名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况(1)									
领域(方向)名称		心理健康教育							
姓名	戴斌荣	性别	男	出生年月	196411	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(天津师范大学、发展与教育心理学、2004年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>二级教授,博士,博士生导师,享受“政府特殊津贴”专家,中国心理学会认定“中国心理学家”,省有突出贡献中青年专家,省“333工程”培养对象,江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人。长期从事心理健康教育领域的教学与研究。近5年,在《教育研究》等期刊发表高水平论文8篇,主持省部级及以上基础教育课题4项,出版本专业学术专著3部,决策咨询报告获省部级批示4次,获国家教学成果奖、省哲学社会科学优秀成果奖等5项。担任南京师范大学兼职博士生导师和天津师范大学等高校的兼职硕士生导师,招收培养博士研究生1名,硕士研究生10名。兼任江苏省心理学会副理事长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	2	1	2	2	8	3			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	乡村卓越教师培养体系研究与实践	国家教学成果二等奖		201810	7(2)			
	获奖、专著	农村学校教育现代化:价值取向与过程设计	江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖;教育科学出版社,1000册		202007	1(1)			
	论文	农村学校现代化的支持与保障研究	教育研究,2019,40(06),P136-144,他引5次		201906	第一作者			
	论文	农村儿童社会适应问卷的编制	心理与行为研究,2019,17(04),P504-511,他引13次		201904	第一作者			
	论文	同伴友谊质量与留守儿童社会适应性的关系:有调节的中介模型	心理科学,2021,44(06),P1361-1368,他引33次		202111	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	全国教育科学规划重点项目		家校协同视域下青少年心理健康的预防及干预机制研究	202107-202407	28
	国家社科基金一般项目		大数据背景下留守儿童社会适应性研究	201707-202012	20
	江苏省社科基金重点项目		江苏农村留守儿童研究	201607-201912	8
	江苏省政策引导类计划（软科学研究）		高质量发展背景下农村创新型人才培养机制研究	202006-202307	5
	江苏高校哲学社会科学研究重大项目		家校协同预防与干预单亲家庭儿童心理健康问题研究	202106-202407	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202212	实验心理学		320	本科生
	201802-202207	心理科学研究方法		160	本科生
	201802-202207	心理咨询的理论与实务		160	本科生
	201809-202212	青少年心理发展与教育		128	硕士研究生

II-5 骨干教师简况（2）									
领域（方向）名称		心理健康教育							
姓名	张军华	性别	男	出生年月	198111	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 包括学校、专业、时间		博士（北京师范大学、发展与教育心理学、2011年）			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>教授，博士，硕士生导师，英国南安普顿大学访问学者，江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人。从事心理健康教育领域教学与研究工作，主要教授箱庭疗法、青少年心理发展与学习等课程。带领学生到中小学心理健康教育实践基地实习实训23次，具有丰富的行业实践经验，受聘为江苏省盐城监狱罪犯危险性评估专家委员。近5年，在 <i>Evidence Based Mental Health</i>、<i>Journal of Affective Disorders</i>、<i>Children and Youth Services Review</i> 等 SSCI/SCI 期刊上发表高水平论文5篇，主持省部级及以上基础教育课题2项，出版本专业学术专著1部，担任喀什大学应用心理专业的兼职硕士生导师，并招收培养硕士研究生1名。兼任江苏省心理学会教学工作委员会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	1	5	1			

近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等	时间	署名情况
	专著	青少年心理健康的循证研究	南京大学出版社, 1000 册	202212	第一作者
	论文	Rural-urban migration and mental health of Chinese migrant children : Systematic review and meta-analysis	Journal of Affective Disorders, 2019, 257(10), P684-690, 他引 31 次	201910	第一作者
	论文	Meditation-based therapies for attention-deficit/hyperactivity disorder in children, adolescents and adults: Systematic review and meta-analysis	Evidence Based Mental Health, 2018, 21(3), P87-94, 他引 34 次	201810	第一作者
	论文	Social adaptation of Chinese left-behind children: Systematic review and meta-analysis	Children and Youth Services Review, 2018, 95(11), P308-315, 他引 16 次	201811	第一作者
	论文	Comparative study of life quality between migrant children and local students in small and medium-sized cities in China	Child and Adolescent Social Work Journal, 2018, 35(5), P649-655, 他引 13 次	201805	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	全国教育科学规划一般项目		家校共育中小学生心理健康素养的路径研究	202107-202407	19
	江苏省社科基金自筹项目		教育公平视野下留守儿童的社会适应性研究	201407-201812	0
	盐城市社会科学基金项目		盐城市农村中小学家校合作现状及对策研究	202207-202307	0
	盐城市乡村教育研究专项课题		乡村中学生心理健康状况横断历史研究: 1992-2021	202112-202311	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称	学时	授课对象	
	201802-202207	青少年心理发展与学习	192	本科生	
	201802-202207	注意力训练	64	本科生	
	201809-202212	发展心理学	192	本科生	
	201809-202212	箱庭疗法	96	硕士研究生	

II-5 骨干教师简况(3)									
领域(方向)名称		心理健康教育							
姓名	柴江	性别	男	出生年月	198210	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 包括学校、专业、时间)		博士(苏州大学、高等教育学、2011年)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>教授,博士,硕士生导师,江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏“紫金文化人才培养工程”文化优青培养对象。长期从事《教育心理学》《教育研究方法》等课程教学与研究。近5年,在《教育研究与实验》《南京师大学报(社会科学版)》等期刊发表高水平论文6篇,主持全国教育科学规划一般项目1项和江苏省社科基金项目1项,出版学术专著1部,成果获江苏省教育科学优秀成果奖和江苏省社科应用精品工程奖等。担任湖北师范大学教育硕士兼职硕士生导师,并招收培养硕士研究生1名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	1	6	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	家校合作与学生核心素养的发展	人民出版社,1200册		202212	第一作者			
	论文	家校合作的本质属性、困境根源与破解思路	南京师大学报(社会科学版),2021,(03),P62-72,他引85次		202105	第一作者			
	论文	特级教师发展内在动力研究——基于特级教师与普通教师比较的视角	教育研究与实验,2019,(03),P73-77,他引13次		201906	第一作者			
	论文	学生学业素养的内涵、属性及其养成路径	天津师范大学学报(基础教育版),2022,23(02),P59-63,他引2次		202206	第一作者			
	论文	我国居民高等教育学费支付能力的比较研究	河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(06),P52-58,他引2次		202011	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	全国教育科学规划一般项目		家校协同视域下中小学生学习素养的养成路径研究	201907-202212	20
	江苏省社科基金重点项目		江苏“双减”政策实施效应研究	202207-202507	6.4
	江苏高校哲学社会科学重大项目		防范与缓解双减政策实施底层阻力的路径研究	202212-202412	4
	盐城市乡村教育研究专项课题		基于事件系统理论的乡村学校“家校关系”影响机制研究	202112-202312	0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201801-202212	教育心理学		256	本科生
	201801-202212	教育统计与测量		192	本科生
	201801-202212	教育学		192	本科生
	201801-202212	教育研究方法		96	硕士研究生

II-5 骨干教师简况（4）									
领域（方向）名称		学科教学（思政）							
姓名	曹明	性别	男	出生年月	196906	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士研究生（东南大学、马克思主义基本原理、2010年）			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>三级教授，博士，博士生导师，江苏省重点学科“马克思主义理论”带头人，省“青蓝工程”优秀教学团队带头人。长期从事本科生《思想政治教育学原理》《形势与政策》、研究生《马克思主义与社会科学方法论》等课程的教学与研究，获江苏省教学成果二等奖。多次作为指导老师带领学生到中学进行教育实习。近5年，在《思想政治课教学》《中学政治教学参考》等核心期刊发表高水平论文7篇，主持完成国家社科基金项目1项，在研省部级科研项目3项，出版专著、教材2部，担任南京师范大学、青海师范大学兼职博导、硕导，招收硕士研究生6人，其中毕业1人。兼任“十三五”江苏省“形势与政策”分教指委副主任委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	1	1	3	7	1			

近五年代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数, 出 版单位及总印数, 专利类型及 专利号, 获得批示情况等	时间	署名情况
	获奖、专著	机制与形态: 传 统文化和马克思 主义融合研究	江苏省第十六届哲学社会科 学优秀成果二等奖; 中国社 会科学出版社, 3000册	202012	2(1)
	论文	过程性评价的 应用困境及对策	思想政治课教学, 2020, (03), P81-84, 他引29次	202003	第一作者
	论文	基于活动型学科 教学的“四动” 策略探析	中学政治教学参考, 2020, (31), P40-42, 他引2次	202010	第一作者
	论文	在思政课中彰显 抗击疫情的 制度优势	思想政治课教学, 2022, (11), P13-16, 他引2次	202211	第一作者
	咨询报告	关于推进地方高 校课程思政资源 建设, 落实立德 树人根本任务的 建议	获省委教育工委书记 徐子敏批示	202212	第一作者
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	江苏省高等教育教改研究立项课题		以学习为中心的思想政治 教育专业教学范式改革研究	201907-202306	0
	江苏省社科基金重点项目		制度自信教育融入国民教育 的江苏实践研究	202112-202412	6.4
	江苏省教育科学规划课题		普通高中创新拔尖后备人才 成长规律与培养机制研究	202112-202412	0
	国家社科基金一般项目		传统文化与马克思主义结合 的机制与形态研究	201306-201902	18
	盐城市乡村教育研究专项课题		“四个自信”教育融入乡村 高中思政课教学的实现路径 研究	202111-202311	0
近五年主 讲课程情 况(限5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201801-202212	思想政治教育学原理		256	本科生
	201809-202206	形势与政策		160	本科生
	201809-202212	马克思主义与社会科学方法论		96	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(5)									
领域(方向)名称		学科教学(思政)							
姓名	王志国	性别	男	出生年月	197410	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(同济大学、思想政治教育、2012年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>教授,博士,硕士生导师,江苏省重点学科“马克思主义理论”方向带头人,美国加州大学欧文分校访问学者。长期从事本科生思想政治教学论、思想政治教育原理,研究生思想政治教育原理与方法论等课程的教学与研究,先后10多次作为指导老师带领学生到中学进行教育实习,指导学生获省师范生教学基本功大赛一等奖3项。近5年,在《现代基础教育研究》《晋阳学刊》等核心期刊发表高水平论文7篇,主持国家社科基金项目1项、省部级科研项目1项,出版专著、教材2部,担任南京师范大学、青海师范大学兼职硕士生导师,招收硕士研究生4人,其中毕业1人。兼任江苏省重点高端智库“中国特色社会主义发展研究院”特聘研究员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	1	1	7	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	中学课程思政建设的现状及其对策	现代基础教育研究,2019,36(04),P175-178,他引55次		201912	第一作者			
	论文	高中政治课堂议题式教学的实施策略研究	现代基础教育研究,2021,41(01),P210-214,他引4次		202103	第一作者			
	论文	唯物辩证法批驳历史虚无主义的方法论维度	晋阳学刊,2020,(06),P25-30,他引4次		202011	第一作者			
	专著	乡村振兴战略“五位一体”发展体系研究	南京大学出版社,3000册		201811	第一作者			
	教材	思想政治学科教学论	南京大学出版社,1000册		201812	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目	网络空间道德治理的理论逻辑及其实现机制研究	202012-202412	17
	江苏省教育科学“十四五”规划课题	一体化建设背景下大中小学思政课教学衔接体系构建研究	202112-202412	0
	江苏省中小学教学研究第十四期重点自筹项目	立德树人理念下区域推进中小学教师课程思政能力提升的实践研究	202112-202412	0
	盐城市乡村教育研究专项课题	“六要”导向下农村中小学思政课教师队伍，建设面临的困境及其对策研究	202112-202412	0
	盐城市城南新区组织部党建项目	“一区一高地”目标深化产教融合发展的路径研究	202209-202309	9
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201801-202212	思想政治教育学原理	256	本科生
	201801-202212	中学思想政治教学论	256	本科生
	202209-202212	中国近现代政治思想史	32	本科生
	202009-202112	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	本科生
	202001-202212	思想政治教育学原理与方法论	32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况（6）									
领域（方向）名称		学科教学（思政）							
姓名	顾莉	性别	女	出生年月	197710	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士研究生（扬州大学、马克思主义中国化研究、2019年）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>教授，博士，硕士生导师，美国亚利桑那州大学访问学者，江苏省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划培养人选，团省委青年讲师团讲师。长期从事中学思想政治课程标准与教材分析等课程的教学与研究。担任盐城师范学院附属中学政治学科教学研究指导组组长。具有5年中学政治教师工作经历，8次作为指导老师带领学生到中学进行教育实习。近5年，在《江苏高教》《当代青年研究》等核心期刊发表高水平论文8篇，主持完成国家社科基金项目1项、省部级科研项目1项，出版专著、教材2部，担任南京师范大学兼职硕士生导师，招收硕士研究生3人，其中毕业1人。</p>								

近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数
	0	0	国家级	省部级		
			1	1		
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数,出版单 位及总印数,专利类型及专利 号,获得批示情况等		时间	署名情况
	论文	地方文化在高 校社会主义核 心价值观培育 中的效用研究	江苏高教,2019,(04),P94-98, 他引9次		201904	第一作者
	论文	美国家庭教育 对青少年主流 价值观的培育 及启示	当代青年研究,2018,(02), P102-108,他引10次		201803	第一作者
	论文	党员家风建 设:基于自律 维度的全面 从严治党	中共福建省委党校学报,2018, (03),P41-46,他引20次		201803	第一作者
	论文	红色家风的 几个理论问题 探讨	中学政治教学参考,2020,(10), P58-60,他引10次		202010	第一作者
	专著	家风建设与社 会主义核心价 值的家庭 培育	中国社会科学出版社,3000册		202009	第一作者
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金一般项目		红色家风与社会主义核 心价值观的家庭培育研究		201608-202109	20
	江苏省社科基金一般项目		家风文化与社会主义核 心价值观家庭培育机制研究		201510-201906	5
	江苏省社科应用研究精品工程 课题		地方红色资源融入大中小学 思政课一体化建设研究		202208-202312	0.5
	盐城市乡村教育研究专项课题		乡村地区“家—校—社”对 中学生价值观协同培育研究		202112-202311	0
	盐城师范学院教学改革研究课题		依托教育实习培养师范生教育 研究能力的运行机制研究		201805-202005	0
近五年主 讲课程情 况(限5 门)	时间	课程名称			学时	授课对象
	201809-202212	中学思想政治课程标准与教材分析			160	本科生
	201802-202106	中国共产党历史			128	本科生
	201902-202212	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			192	本科生
	201802-201906	中国近现代史纲要			256	本科生
	201802-202106	课程与教材研究			128	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(7)									
领域(方向)名称		学科教学(语文)							
姓名	乔晖	性别	女	出生年月	197007	专业技术职务	教授	所在院系	文学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(华东师范大学、比较教育学、2010年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>教授,博士,博士生导师,省教学名师、省社科英才、省“青蓝工程”优秀教学团队负责人、省一流专业负责人、省一流课程负责人、省教育系统优秀教师。主讲《语文课程与教材研究》《课程与教学论》等课程,曾在盱眙县中学任教4年,挂职盐都区教育局副局长1年。近5年,主持国家级项目1项,省部级项目6项;发表论文7篇,出版专著2部。担任喀什大学、青海师范大学兼职硕士生导师,招收培养研究生10名。兼任中国教育学会农村教育分会理事会常务理事、江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心副理事长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	2	0	1	6	7	2			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	新时代乡村教育发展途径研究	2018年度江苏省教育科学研究成果二等奖		201807	5(1)			
	获奖	农村教育现代化发展问题与对策研究	第五届江苏省教育科学优秀成果二等奖		202012	6(1)			
	论文	语文教科书变革70年:演进、争议与构想	全球教育展望,2019,48(12),P117-121,他引8次,人大复印资料《初中语文教学与学》2020年第4期全文转载		201912	第一作者			
	论文	“让学引思”:区域富有活力的教学形态探索	教育发展研究,2020,40(18),P18-26,他引3次,人大复印资料《中小学教育》2021年第2期全文转载		202018	第一作者			
	专著	中小学生学习核心价值观培育:教科书的视角	北京师范大学出版社,1500册		201912	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	全国教育科学规划一般项目		乡村振兴背景下面向卓越教师培养的课程整体优化研究	201807-202212	20
	盐城市乡村教育研究专项课题		培植生活力:乡土教材的开发与利用研究	202111-202312	0
	江苏省高等教育教改研究课题		乡村卓越教师“三融通”育人模式创新与实践	202111-202312	0
	江苏省教育科学规划项目		培植生活力:乡土教材的开发与利用研究	202201-202512	0
	江苏社科英才资助项目		区域推进课堂教学改革行动研究	202001-202312	3
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202207	“最美乡村教师”案例教学		96	本科生
	201809-202207	课程与教学论		128	硕士研究生
	201809-201902	语文课程与教材研究		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(8)									
领域(方向)名称		学科教学(语文)							
姓名	高兴	性别	男	出生年月	197804	专业技术职务	教授	所在院系	文学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(上海师范大学、中国现当代文学、2011年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>教授,博士,硕士生导师,省“333工程”培养对象、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、市“515”领军人才资助对象。主要讲授《学术论文写作》《中国现当代文学》等课程。多次带领学生到中学进行教育实习。近5年,主持国家社科基金项目1项、省教育科学规划项目1项、省高校哲学社会科学研究重大项目1项,发表论文13篇,其中CSSCI期刊论文8篇,出版专著1部。获第四届中国大学出版社图书奖“优秀学术著作”二等奖、第七届“长江杯”江苏文学评论奖三等奖、江苏高校哲学社会科学优秀成果三等奖、第十届江苏文学评论奖三等奖。招收硕士研究生6名,已毕业3名。兼任江苏省当代文学研究会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		国家级	省部级	论文数	专著数	
	0	0	1	1					

近五年代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等	时间	署名情况
	获奖、专著	城市文化与中国现代文学研究——理论、视角与案例	江苏高校哲社优秀成果三等奖;云南大学出版社,2000册	202011	1(1)
	获奖、论文	“对抗记忆浑浊的旧时之我”——鲁敏的东台记忆与“东坝”叙事	第十届江苏文学评论奖三等奖;北京社会科学,2020,(11),P26-34,他引5次	202011	1(1)
	论文	曹文轩的盐城记忆及其文学意义	中南民族大学学报(人文社会科学版),2021,41(03),P141-148,他引5次	202103	第一作者
	论文	文学记忆视阈下的家乡民俗学研究——以曹文轩的盐城民俗书写为例	广西社会科学,2020,(06),P154-160,他引10次	202006	第一作者
	论文	记忆理论与作家口述史研究——基于邵洵美“狱中嘱托”事件的分析	北京社会科学,2018,(03),P93-100,他引3次	201803	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社科基金一般项目		“左联”社团记忆研究	201812-202303	19
	江苏省教育科学规划课题		结构化视域下字源识字教学研究	202209-202512	0
	盐城市乡村教育研究专项课题		“让学引思”理念下的乡村初中语文现代文阅读教学策略研究	202112-202311	0
	江苏高校哲学社会科学研究重大项目		外迁苏籍现代作家的故乡记忆研究	201807-202309	9.6
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202009-202107	文献检索与论文写作		64	本科生
	201809-202007	中国现当代文学		192	本科生
	201809-202007	学术论文写作		64	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(9)									
领域(方向)名称		学科教学(语文)							
姓名	刘艾清	性别	女	出生年月	197703	专业技术职务	教授	所在院系	文学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(上海师范大学、课程与教学论、2017年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)								
	教授,博士,硕士生导师,台湾师范大学教育学院课程与教学研究所访问学者,盐城师范学院文学院课程与教学研究所所长。长期从事《语文课程与教材研究》《语文教学论》等课程的教学工作,多次作为指导教师带领学生到中学进行教育实习,担任教育部及省市语文教师国培项目教学班主任,指导学生多次在江苏省师范生教学基本功大赛中获得一等奖和团体一等奖,积累了丰富的行业实践经验。近5年,主持江苏省社科基金项目1项、江苏高校哲学社会科学重大项目1项,发表论文6篇,出版著作2部。担任南京师范大学、青海师范大学学科教学(语文)兼职硕士生导师,招收培养研究生9人。兼任江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心常务理事。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	1	6	2			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	高中生学习力体系构建	现代基础教育研究,2019,33(01),P85-92,他引4次			201903	第一作者		
	论文	知识创生型教师培训模式探究	现代基础教育研究,2021,42(02),P147-153,他引3次			202106	第一作者		
	论文	以核心素养为本的语文阅读教学设计	现代基础教育研究,2022,48(04),P193-199,他引3次			202212	第一作者		
	专著	普通高中学生学习力发展指导课程构建研究	东南大学出版社,2000册			201912	第一作者		
	专著	语文微型课设计:理念、方法、案例	江苏凤凰教育出版社,2000册			202212	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	江苏省社科基金一般项目		苏北农村义务教育教师专业发展精准帮扶模式研究	202107-202407	4
	江苏高校哲学社会科学研究重大项目		“高素质专业化创新型”教师教育背景下师范生学习素养培养研究	202007-202307	8
	盐城市乡村教育研究专项课题		盐城市乡村教师专业发展帮扶模式研究	202112-202311	0
	江苏省高等教育学会“十四五”教育科学规划课题		师范生劳动教育素养培养模式研究	202110-202212	0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202207	语文学科教学知识与能力实训教程		128	本科生
	201809-202207	语文教学论		128	本科生
	202009-202207	语文课程与教材研究		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(10)									
领域(方向)名称		学科教学(数学)							
姓名	段志贵	性别	男	出生年月	196601	专业技术职务	教授	所在院系	数学与统计学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士研究生(华东师范大学、课程与教学论、2009年)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>三级教授,硕士生导师,江苏省跨界学习研究所兼职研究员。从事基础教育课程教学以及教师教育研究,主要教授《数学解题研究》和《数学方法论》等课程,系首批国家级一流本科课程负责人。近5年,主持完成国家社科基金教育学专项1项和江苏省教育科学规划重点课题1项,出版专著1部,发表高水平教育教学论文33篇。连续13年担任兼职硕士生导师,已培养31名教育硕士。兼任江苏省数学教育专委会常委,全国数学科学方法论研究中心学术委员,《数学教育学报》特约审稿人。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		国家级	省部级	论文数	专著数	
	0	0	1	1					33

近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等	时间	署名情况
	获奖	中小学数学教师专业成长的探索与研究	第五届江苏省教育科学优秀成果一等奖	202012	1(1)
	论文	高中数学教师专业发展的因素分析与现状调查——以“国培计划”江苏省超越工作坊高中数学教师为例	中小学教师培训, 2019, (04), P32-37, 他引 2 次	201904	第一作者
	论文	拓展延伸: 在解题反思中发展数学思维	中国数学教育, 2020, (04), P60-64, 他引 2 次	202008	第一作者
	论文	也谈高中数学形式化及其教学	数学教育学报, 2022, 31(06), P60-64, 他引 4 次	202212	第一作者
	专著	身份认同视下的乡村教师专业成长研究	辽宁师范大学出版社, 3000 册	202212	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	全国教育科学规划一般项目		身份认同视阈下的乡村教师专业成长研究	201709-201908	20
	江苏高校哲学社会科学研究重点项目		《乡村教师支持计划(2015-2020年)》下的乡村教师身份认同与专业成长研究	201707-202008	3.2
	江苏省教育科学“十四五”规划重点课题		“强师计划”背景下江苏乡村教师可持续发展机制的创新研究	202211-202410	0
	江苏省教育科学“十三五”规划重点课题		初中数学慢生“慢学习”的实践研究	202001-202303	0
	江苏省教育学会“十三五”教育科学规划重点课题		苏北初中数学名师个案跟踪研究	201704-202112	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201801-202112	数学方法论		196	本科生
	201809-201901	数学思想与方法		32	本科生
	201809-201906	中学数学课堂教学基本技能训练		32	本科生
	201901-202112	数学解题研究		128	硕士研究生
	201801-202112	数学教育研究方法与论文写作		128	硕士研究生

II-5 骨干教师简况 (11)									
领域 (方向) 名称		学科教学 (数学)							
姓名	史雪荣	性别	女	出生年月	197110	专业技术职务	教授	所在院系	数学与统计学院
最终学位或最后学历 包括学校、专业、时间)		博士研究生 (河海大学、计算机科学与技术、2017年)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等 (限 300 字)</p> <p>教授, 博士, 硕士生导师, 香港城市大学、新加坡南洋理工大学访问学者, 盐城市有突出贡献中青年专家、市十佳巾帼科创人才。从事《解析几何》等课程的教学与研究。多次带领学生到中学进行教育实习, 具有 5 年中学教学经历。近 5 年, 主持完成国家自然科学基金项目 2 项, 发表 SCI 检索论文 5 篇。获盐城市自然科学优秀学术成果一等奖 2 项。主持省教育科学“十四五”规划重点课题 1 项。出版省重点教材 2 部、专著 1 部。担任南京师范大学、南京工业大学、太原师范学院兼职硕士生导师, 培养 4 名硕士研究生, 1 名在读硕士研究生。担任江苏省统计学会理事、盐城市数学学会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	2	1	7	1			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Multiple firing patterns in coupled Hindmarsh-Rose neurons with a nonsmooth memristor	Neural Plasticity, 2020, 2020 卷(ID 8826369): 15			202011	第一作者		
	论文	Spatiotemporal pattern in a neural network with non-smooth memristor	Electronic Research Archive, 2022, 30(02), P715-731, 他引 2 次			202202	第一作者		
	论文	Electric activities of time-delay memristive neuron disturbed by Gaussian white noise	Cognitive Neurodynamics, 2020, 14(01), P115-124, 他引 25 次			202002	通讯作者		
	专著	解析几何课程育人探索与实践	江苏大学出版社, 800 册			202210	第一作者		
	教材 (省重点教材)	解析几何	江苏大学出版社, 1500 册			202211	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	江苏省教育科学规划重点课题		“双减”政策下初中生学习状态实证研究	202201-202312	0
	盐城市乡村教育研究专项课题		乡村中学几何类课程思政的改革与探索	202112-202311	0
	盐城市教育科学规划一般课题		小学数学绘本阅读与教学的实践研究	202203-202312	0
	国家自然科学基金面上项目		电磁感应下分数阶神经网络的斑图动力学分析及控制	201901-202212	74.4
	江苏省高等学校自然科学研究重大项目		基于忆阻神经网络的学习记忆机理研究	202010-202309	0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202009-202301	解析几何		256	本科生
	202009-202206	高等代数		160	本科生
	201809-201906	R语言及其应用		64	本科生
	202201-202206	回归分析		64	本科生
	202109-202206	工程应用数学		64	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(12)									
领域(方向)名称		学科教学(数学)							
姓名	王超	性别	男	出生年月	197407	专业技术职务	教授	所在院系	数学与统计学院
最终学位或最后学历 包括学校、专业、时间)		博士研究生(苏州大学、基础数学、2008年)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>教授,博士,硕士生导师。从事基础数学教学与研究,主要教授高等代数、常微分方程等课程。指导1名数学教育硕士研究生发表论文1篇并顺利毕业,多次带学生到中学进行教育实习,受聘省中学生科技创新后备人才培养计划导师。近5年,发表论文6篇,其中SCI1篇、核心4篇,出版专著2部。主持完成省自然科学基金1项,主持在研国家自然科学基金1项、省教科规划重点课题1项。担任南京师范大学、青海师范大学学科教育(数学)专业兼职硕士生导师,招收培养硕士研究生1名。兼任江苏省工业与应用数学学理事,盐城市数学学会理事。</p>								
近五年教学科研成果	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	1	6	2			

近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等	时间	署名情况
	论文	Periodic bouncing solutions for Hill's type sub-linear oscillators with obstacles	Communications on Pure and Applied Analysis, 2021, 20(01), P281-300, 他引 1 次	202101	第一作者
	论文	一类次线性弱耦合系统无穷多个周期解的存在性	数学学报, 2019, 62(02), P201-210, 他引 0 次	201903	第一作者
	论文	一类带有界回复力非线性 Hill 型方程的周期解	数学物理学报, 2019, 39A(04), P761-772, 他引 2 次	201908	第一作者
	论文	一类双质子耦合格点系统的对称周期解	四川师范大学学报(自然科学版), 2018, 41(04), P500-505, 他引 0 次	201807	第一作者
	专著	非线性振动方程建模与周期运动	辽宁师范大学出版社, 500 册	202212	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		时变和高维耦合碰撞振子的周期解与相关动力学研究	202101-202412	38.34
	江苏省教育科学“十四五”规划重点课题		多源数据融合技术在义务教育评价改革中的应用研究	202201-202312	0
	江苏省中小学教学研究第十四期课题		培养推理能力的小学数学实验教学的课例研究	202204-202312	0
	江苏省自然科学基金面上项目		有阻碍的高维和无穷维 Hamilton 系统的周期解	201707-201912	10
	盐城市 2021 年度“乡村教育研究”专项课题		CPFS 结构视阈下的乡村定向师范生数学认知结构的调查研究	202201-202312	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202212	高等代数		160	本科生
	201909-202212	常微分方程		192	本科生
	201801-202206	毕业论文指导		192	本科生
	202102-202106	线性代数 B		32	本科生

注: 1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙治方经济学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目, 下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	陈巧云	196507	心理健康教育	正高级教师	盐城市康居路 初级中学校长	36	江苏省特级教师, 中学正高级教师, 盐城市德育学科带头人, 盐城师范学院兼职教授, 盐城市“四有好教师重点建设团队”领衔人。她奉行“爱是教育, 教育是爱”的教育思想, 遵循“以情养德, 立德树人”的育人理念, 提出“做有情怀之师, 授有情趣之课, 育有情义之生”的“三情教育”主张, 形成了独特的“情感教学”和“情感育人”的风格。拟担任硕士生校外指导教师, 承担心理健康教育方向实践教学、学术讲座等工作。
2	杨兆宝	197511	心理健康教育	高级教师	阜宁县芦蒲 初级中学教师	28	江苏省“333 工程”培养对象, 二级心理咨询师, 盐城市心理学会理事。阜宁县教师发展中心心理健康教育研训员, 盐城市首届乡村中小学心理健康骨干教师培育站导师。获江苏省蓝天杯课堂教学展评一等奖, 盐城市心理健康优质课竞赛一等奖, 在《江苏教育》等期刊发表论文 10 篇, 主持市级心理健康教育课题 5 项, 获市心理健康教育成果奖 1 项。拟担任硕士生校外指导教师, 承担心理健康教育方向实践教学、学术讲座等工作。
3	范红军	197010	学科教学 (思政)	正高级教师	江苏省 盐城中学教师	30	江苏省特级教师、省首批名师、中学正高级教师、全国思想品德·思想政治优秀教师、省优秀教育工作者、盐城市有突出贡献中青年专家。全国第二届思想政治优质课评比二等奖。获江苏省教学成果奖二等奖, 盐城市教育科研优秀成果奖一等奖。发表论文 20 多篇, 其中核心期刊 10 篇, 被人大书报资料中心转载 3 篇。主编教材 4 部。主持市级以上课题 7 项。拟担任硕士生校外指导教师, 承担教育硕士实践教学与论文指导等工作。

4	沈兵	197501	学科教学 (思政)	正高级教师	滨海教师发展中心政治教研员	25	江苏省特级教师、中学正高级教师、省教科研先进个人、盐城市高中政治学科带头人、南京师范大学教育硕士。发表核心期刊论文 10 多篇，其中 1 篇被人大书报资料中心转载。主持完成省级课题 1 项、市级课题 3 项。江苏省和长三角法治教育优秀课程资源评选一等奖，省教育教学论文评选一等奖。拟担任硕士生校外指导教师，承担教育硕士实践教学与论文指导等工作。
5	葛中儒	197308	学科教学 (思政)	高级教师	南京师范大学盐城实验学校教师	27	中学高级教师，江苏省优秀教育工作者，江苏省首批援藏教师，市高中政治兼职教研员。盐城市政治学科带头人，市政治学科核心组成员，多次参与市调研考试命题工作，并面向全市开设专题讲座或担任评委工作。在《思想政治课教学》等期刊、报刊发表文章逾百篇，主编或参与编写图书 50 余部。主持或参与省、市级规划课题 3 项。拟担任硕士生校外指导教师，承担教育硕士实践教学与论文指导等工作。
6	马群仁	196612	学科教学 (语文)	正高级教师	盐城市教师发展学院院长	32	江苏省特级教师、省首批“333 工程”培养对象、省名师工作室主持人。获国家教学成果奖二等奖、江苏省教学成果一等奖、江苏省科研成果二等奖、盐城市哲社科学成果一等奖。从事中学语文教学与研究 30 年，发表论文 20 多篇，出版专著 3 部。主持完成省教育科学规划重点课题等省级课题 5 项，主持完成国家教育科学规划重点课题 1 项。拟担任硕士生校外指导教师，承担实践教学、学术讲座等工作。
7	李仁甫	196506	学科教学 (语文)	正高级教师	江苏省盐城中学教师	34	中学语文特级教师、国家“WR 计划”教学名师。2019 年获得国家教学成果奖二等奖（排名第 1）。从事中学语文教学 30 余年，近 5 年受邀在湖南、广西、福建等省份以及江苏南京、无锡、淮安、连云港、盐城等地作讲座 20 余场，主题涉及生成课堂、教师阅读、教学智慧等，多次进行公开课教学。主持完成省级教改课题 1 项，发表论文 100 余篇，出版专著 3 部。拟担任硕士生校外指导教师，承担学术讲座、教育实习等工作。

8	张丽	197801	学科教学 (语文)	正高级教师	盐城市第一初级中学教师	25	江苏省特级教师、“苏教名家”培养工程培养对象、江苏省教科研先进教师、江苏省教育家型教师创新培育计划培养对象、盐城市初中语文学科带头人。获国家级教学成果二等奖、省教科研成果二等奖、2次省优质课竞赛一等奖，主持省规划课题研究3项，发表论文20余篇，在市内外开设示范课和讲座30余场次。拟担任硕士生校外指导教师，承担实践教学、学术讲座等工作。
9	陈建权	196908	学科教学 (数学)	高级教师	盐城市第一中学党委书记、校长	32	江苏省特级教师、省“333工程”培养对象，省教育学会专家库成员、《中学数学教学参考》特约编辑；盐城市有突出贡献中青年专家、名教师、名校长、优秀教育工作者，市高中数学学科带头人、中心主任。从事中学数学教学工作。目前正致力于“生长型”教育的研究与实践。拟承担研究生校外指导教师，相关课程教学和实习指导等工作。
10	李生	196906	学科教学 (数学)	正高级教师	江苏省盐城中学党委委员、副校长	31	江苏省特级教师，中国数学奥林匹克高级教练员，享受政府特殊津贴专家，省“333工程”培养对象。江苏省教育学会中学数学专业委员会副理事长、省数学会数学教育专业委员会常务理事，盐城市数学会副理事长、市高中数学名师工作室领衔人。多年来从事高中数学教学、高考数学命题、数学解题与数学方法论等研究，发表论文2篇。拟承担研究生校外指导教师，相关课程教学和实习指导等工作。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填10人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）											
学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
应用心理学 (本科专业)	2002 年	31	100%	0	0	37	94.59%	42	97.62%	42	100%
思想政治教育 (师范、本科专业)	1999 年	51	100%	55	98.18%	84	98.81%	96	93.75%	131	93.89%
汉语言文学 (师范、本科专业)	1999 年	187	97.38%	189	98.24%	217	91.67%	178	94.79%	182	92.39%
数学与应用数学 (师范、本科专业)	1999 年	110	100%	123	99.19%	208	97.62%	200	95.02%	222	88.84%

III-2 现有相关学科专业建设情况
<p>相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）</p> <p>（一）专业基本情况</p> <p>应用心理学开设于 2002 年，近 5 年授予学士学位 152 人；思想政治教育（师范）开设于 1999 年，近 5 年授予学士学位 417 人；汉语言文学（师范）开设于 1999 年，近 5 年授予学士学位 953 人；数学与应用数学（师范）开设于 1999 年，近 5 年授予学士学位 863 人。</p> <p>（二）专业建设成效</p> <p>1.人才培养成效显著。获“大挑”国赛一等奖，“小挑”国赛银奖；获省师范生教学基本功大赛一等奖 14 项；全国大学生艺术展演一等奖；省优秀本科毕业论文 11 篇；省级以上大学生创新创业训练计划 116 项。师范类毕业生就业率 95.4%。</p> <p>2.教学改革成果丰硕。获国家教学成果二等奖 1 项，省级 5 项；国家级一流本科专业建设点 2 个，国家级一流本科课程 4 门；省级实验实训教学示范中心 2 个；省级卓越教师培养计划试点专业 2 个；省高校品牌专业 3 个；省部级教改项目 3 项；省重点教材 8 部；省优秀教学团队 3 个；连续 4 次获批省示范马院。</p> <p>3.平台资源优势突出。获批省重点智库 1 个，全国党建工作样板支部 2 个，省重点建设实验室、省高校哲社重点研究基地 3 个，省高校人文社会科学校外研究基地 1 个，省基础课心理学实验教学示范中心 1 个，省社科普及基地 1 个。</p>

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不合同同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

（一）毕业生就业情况

本申请点相关本科专业毕业生就业率高，有效助力我校连续六次获批“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。应用心理学、思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学专业近五年平均就业率分别为 98.0%、96.1%、94.8%、95.2%。

（二）毕业生满意度情况

根据江苏省高校招生就业指导服务中心的毕业生就业问卷调查报告，用人单位对我校毕业生满意度高，应用心理学、思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学专业近五年平均毕业生满意度分别为 93.2%、95.9%、98.0%、94.1%。近五年，用人单位对我校的毕业生在工作能力、工作态度、道德品质及团队协作方面给予了高度评价。

（三）相关资格证书及培训考试情况

近五年相关学科专业毕业生中，应用心理学专业学生获得心理咨询师等资格证比例为 88.6%；思想政治教育专业学生获得教师资格证书比例为 97.0%；汉语言文学专业学生获得教师资格证书比例为 89.5%；数学与应用数学专业学生获得教师资格证书比例为 86.8%。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况,限 100 字)	备注
1	中学思想政治教学论	专业必修课	高汝伟	课程讲授 + 模拟训练	2	高校及中学业务精湛的教师组成教学团队; 获批国家级一流本科课程, 拥有数字化学习环境, 自编省重点教材和教学案例库, 师德培养、理论讲授、技能训练“三位一体”, 学生省级教学能力大赛一等奖数全省同类专业第一。	国家级一流本科课程
2	数学解题研究	专业选修课	段志贵	课程讲授 + 案例分析	3	专任教师与行业教师联合授课, 均为教授。采用案例分析法、讨论法及实践法等教学方法, 以初等数学问题解决为研究对象, 注重渗透数学思想方法, 引导学生掌握数学解题策略和规律, 提高了学生解题能力, 受到一致好评。	国家级一流本科课程
3	18 世纪歌德创作与中国元素	专业选修课	岳峰	其他 (虚拟仿真)	2	课程团队由 3 位教授和 2 位副教授组成。以 18 世纪欧洲“中国热”背景下的歌德文学馆为主要场景, 通过虚拟仿真技术情景再现, 呈现歌德文学创作与中国文化的互动, 使学生深入领悟歌德的哲学之思, 感受中华文化影响力。	国家级一流本科课程
4	“最美乡村教师”案例教学	专业选修课	乔晖	其他 (“工坊制”开放式授课)	2	由乔晖教授和姜超博士等组成教学团队。融合多方资源协同实践育人, 创新了传统教师教育缺乏系统协同的困境, 让学生经历理论与实践、多方资源深度融合的“寻美-知美-探美-爱美-为美”的学习实践之旅。	省级一流本科课程
5	实验心理学	专业必修课	戴斌荣	案例分析 + 其他(项目式学习)	2	由 2 位教授和 2 位副教授主讲, 开展基于项目的学习和案例分析, 在知识学习、问题探究、实验设计、动手操作和课外科研活动中, 广泛开展师生和生生之间的交流。通过对话和讨论等形式充分调动了学生学习的主动性。	省级一流本科课程
6	教师职业道德与政策法规	专业选修课	陈玉祥	专题研讨 + 在线课程	2	由 2 位教授和 1 名博士主讲, 采用“线上+线下+基地”教学模式, 实现物形课堂、线上课堂、校外课堂的结合, 利用三方教育场域优势, 将课程内容进行分类融合, 强化案例教学, 强化实践能力培养, 促进学生的素养生成。	省级一流本科课程

7	阅读与写作	专业选修课	李 尧	课程讲授 + 专题讲座	2	李尧教授担任课程负责人，为省级一流课程和在线开放课程。通过线上线下融合教学，引导学生涵养家国情怀，强化文本深度理解，精通读写技能，提升审美鉴赏力、思辨阅读力、创造表达力。	省级一流本科课程、 省级在线开放课程
8	概论率与数理统计	专业必修课	张爱武	案例分析 + 在线课程	2	课程团队主讲教师均为教授或有海外研修经历博士；课本为省重点教材，中国大学 MOOC 在线开放课程，采用线上线下混合教学，针对师范生成 KWLs 教学特色和“教-学-研-评”一体化的课程资源库，培养“四会”师范生。	省级一流本科课程、 省级在线开放课程
9	思想政治教育学科前沿研究	专业选修课	王志国 顾 莉	课程讲授 + 专题讲座	2	主讲教师均为博士、有海外研修经历；采用议题式教学、案例教学、比较研究等教学方法，推行让学引思·学思融通教学模式。获省级以上大学生实践创新训练计划 2 项，其中国家级 1 项；获全国大学生讲思政课一等奖 1 项。	
10	创意写作	专业选修课	李 尧	其他 （“工坊制” 开放式授 课）	2	由李尧、陈义海、王玉琴等教授组成授课团队，聘请毕飞宇等为实践导师，让学生从日常生活、情景体验中感受并创作。郑杰、宜宝成、胡清彦等同学在《雨花》等杂志发表了多篇高质量作品。	

注：1.“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2.“授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国家级教学成果奖	二等奖	乡村卓越教师培养体系研究与实践	戴斌荣	2018
2	江苏省教学成果奖 (高等教育类)	一等奖	汉语言文学专业的 文化铸魂育人探索与实践	李 尧	2022
3	江苏省教学成果奖 (高等教育类)	二等奖	强化社会服务意识和服务能力——应用 心理学专业人才培养模式的探索与实践	陆 芳	2022

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	《暮续朝承》 微电影	201804	董磊	学士（全日制 /201609/ 汉语言文学）	全国第 5 届大学生艺术展演国赛一等奖。用微电影的形式讲述一群梨园少年传承淮剧文化的故事。不仅让观众关注淮剧的历史、发展与传承，而且使大家形成一种文化归属感和对淮剧文化乃至其他中华优秀传统文化的自信。
2	非物质文化遗产（盐城） 传播平台	202012	汤晨炜等 8 人	学士（全日制 /201709/ 汉语言文学）	第 12 届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛银奖。分欣赏、研学、销售、传承四大版块，编写《淮剧非遗传承人口述史》1 部；举办非遗研习班 11 期，展销会 12 场，拍摄非遗纪录片 40 部，与 27 个非遗项目签订合作协议。
3	红色文化助推 乡村高质量发展研究——基 于盐城市 128 个烈士命名镇 村的调研	202203	郭璧琦等 8 人	学士（全日制 /201909/ 思想政治教育）	第 17 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。作品聚焦盐城市 128 个以革命烈士命名镇村的发展成就，围绕红色文化助推革命烈士命名镇村高质量发展这一主题，从五大方面提炼烈士命名镇村发展的典型做法。
4	中国大学生计 算机设计大赛 国赛	201907	陈沁灵	学士（全日制 /201709/ 数学与应用数学）	获国家二等奖 1 项。大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、高校计算机课程教学指导委员会等部门联合主办，近 5 年本专业学生利用数学专业特长，利用计算机图形处理技术参加该大赛数媒设计类普通组比赛。
5	全国第二届大 学生心理辅 导课教学创新展 示会	202206	付俐俐	学士（全日制 /202009/ 应用心理学）	获一等奖。该赛事由教育部心理学类专业教学指导委员会举办。该同学在预选赛和决赛过程中表现突出，展现了其丰富的专业基础知识以及扎实的教师基本技能，也反映了应用心理学专业人才培养路径的可取性。

6	江苏省 师范生教学 基本功大赛 (中学政治)	201812 201912 202112	陈桃蕾 施 玥 桂子涵	学士(全日制 /201509/201609 /201809/ 思想政治教育)	获一等奖。江苏省师范生教学基本功大赛是我省教师技能竞赛的品牌赛事。本专业历来重视师范生基本技能的培养,为国家和社会培育优秀的教育人才。近5年本专业学生在此项大赛中获得一等奖3项。
7	江苏省 师范生教学 基本功大赛 (中学语文)	201812 201912 202012 202112	余懿华 顾心娃 陈安琦 丁 乙 邱心语 熊 鑫 朱颖超	学士(全日制/201509 /201609/201709/ 201809/201809/ 201809/201809/ 汉语言文学)	获一等奖。江苏省师范生教学基本功大赛是我省师范生技能竞赛的品牌赛事。本专业重视师范生基本技能培养,为国家和社会培育优秀教育人才。近5年本专业学生在此项大赛中连续获得7个一等奖,成绩居全省同专业第一。
8	江苏省 师范生教学 基本功大赛 (中学数学)	201812 201912 202012 202112	吴祎璠 丁慧敏 翟梦凡 候 允	学士(全日制 /201509/201609/ 201709/201809/ 数学与应用数学)	获一等奖。江苏省师范生教学基本功大赛是我省师范生技能竞赛的品牌赛事。本专业历来重视师范生基本技能培养,为国家和社会培育优秀的教育人才。近5年本专业学生在此项大赛中连续获得一等奖4项。
9	数学建模大赛 (中学数学)	202012 202112 202212	赵文悦 陈思月 王敏等	学士(全日制 /201809/201909/ 202009/数学)	获国家二等奖。参加“高教杯”、美国大学生、“五一”联赛等数学建模竞赛,学生通过构建数学模型解决实际问题。近5年获奖19项,其中美国大学生数学建模竞赛二等奖1项,省一等奖5项,发表核心期刊论文2篇。
10	江苏省优秀毕 业论文团队 《农村留守儿 童学校适应 研究》	202106	蔡雨萌 陈 珍 李 想 张妍琴	学士(全日制 /201609/201609/ 201609/201609/ 应用心理学)	采用问卷编制法和问卷调查法,编制适合农村留守儿童的学校适应量表,并考察了农村留守儿童学校适应的现状及其自尊、人格、师生关系等因素对学校适应的影响机制。

注:1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业2018年1月1日至2022年12月31日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	我国农村教育发展不平衡不充分调查研究——基于苏北 S 县百所学校的调查	咨询报告	戴斌荣等	2018 年，教育部基础教育司领导肯定性批示：该报告对当前农村教育发展面临的不平衡、不充分问题进行了调查与分析，研究结果和政策建议对进一步深化农村教育改革、促进农村教育发展具有参考价值。
2	千名农村留守儿童社会适应现状调查与分析	咨询报告	戴斌荣等	2020 年，教育部基础教育司领导批示：具有针对性、实践性和创新性。研究结果和政策建议对推进农村基础教育高质量发展、做好农村劳动力和人才的储备工作、解决乡村“空心化”问题具有参考价值。
3	中小学校“双减”实施情况调研报告——来自千名中小学教师和家长的数据	咨询报告	戴斌荣等	2022 年，教育部基础教育司领导肯定性批示：该调查报告搜集到的“双减”政策在学校落实情况、教师和家长对“双减”认识和态度的相关数据及对策建议，对今后更好地推进“双减”工作具有参考价值。
4	中小学生学习心理健康的现状及其教育建议——来自国内数千名样本的调查数据	咨询报告	戴斌荣等	2022 年，教育部基础教育司领导肯定性批示：该调查报告从加强中小学生学习心理健康教育方面提出的对策和建议，对今后更好地开展中小学生学习心理健康教育、提升学校心理健康教育水平具有参考价值。
5	江苏省乡村教师队伍现状调查研究报告	咨询报告	盐城师范学院 江苏农村教育发展研究中心	2020 年，省教育厅潘漫副厅长批示。报告分析了政策执行的长效机制还未有效建立、乡村教师补充渠道不够通畅、乡村教师医疗住房福利待遇相对薄弱、本土名师优势发挥有限、城乡师资交流实效性不高等问题。
6	关于推进地方高校课程思政资源建设，落实立德树人根本任务的建议	咨询报告	曹 明等	2022 年，省委教育工委书记徐子敏批示。报告建议从提高课程思政资源开发深度与广度、促进课程思政资源与教学活动相融合、推动课程思政资源共建共享机制建设等方面入手，落实高等教育立德树人根本任务。

7	常态化疫情防控背景下江苏千名中小学生抑郁、焦虑状况调研	咨询报告	陆芳等	2022年，江苏省教育厅副厅长顾月华批示。报告建议对于那些生活在单亲和重组家庭、打工半年以上才回来一次的孩子，学校应建立相关预警机制，做到早发现、早预防和早干预。
8	关于加快推进盐城市乡村教师专业发展的调查报告	咨询报告	段志贵等	2021年，盐城市副市长王连春批示：紧扣我市乡村教师现状的实际，提出的对策建议很有针对性、实践性，对做好当前的“双减”工作，提升教师的能力素养有很大益处。请市教育部门参考，合理吸收，为教育强市奠定良好基础。
9	数学教学中的核心问题解读与案例分析	教学案例	王超等	主要编撰了中小学数学教学内容中的一些关键问题，通过案例分析对问题进行解读，帮助师生领会数学教学的目的，提升读者的数学素养，学会用数学的眼光思考和解决问题。
10	语文教学案例库	教学案例	李尧等	语文课程与教研人员和中学骨干教师组成团队，根据语文课标和教改前沿趋势，针对教育部义务教育统编教材重点篇目，提供深度解读参考、优秀教学设计、全面教学反思方案，为师范生培养和中学语文教学提供示范性案例。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	心理咨询与团体辅导实践基地	盐城市第一中学	盐城市盐都区	201809	1	5	3	<p>江苏省四星级高中。心理健康教育方向实践基地，秉持“自胜自强”校训和“尊重、真诚、平等、保密”工作准则，推行“生长型”心理健康教育理念。该基地为心理健康方向的研究生提供专业指导，便于他们开展中学生心理健康调查研究。配备资深心理健康教育实践指导教师 4 名。</p> <p>主要实践内容：①学生心理健康普测；②心理咨询服务；③心理健康教育实习；④中学心理健康教育研究。</p>
2	心理教育培训实践基地	江苏省盐城未成年人社会实践基地	盐城市亭湖区	201806	1	5	3	<p>省级未成年人社会实践基地。该基地是坚持服务未成年人健康成长的教育理念，满足盐城大市区中小学生的社会实践活动需求，使他们在丰富多彩的校外活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提升素质，愉悦身心。该基地为心理健康教育方向的研究生提供团体辅导、组织户外拓展的实践机会和专业指导。基地配备相关领域指导教师 3 名。</p> <p>主要实践内容：①青少年团体辅导实践；②儿童社会情感能力提升训练。</p>

3	学生“第二课堂” 共建实践 基地	响水县 运河中学	盐城市 响水县	199603	3	6	1	<p>基地为思想政治教育专业“第二课堂”的校外延伸，共建27年来，由最初的“一元爱心助学”活动拓展到选派优秀大学中学思政课教学名师赴基地共同开展教学研究活动，实现师生共同发展，助力乡村基础教育发展。相关活动多次被省市主要媒体报道，成为思政课程和课程思政协同育人的品牌案例，产生积极广泛的影响。</p> <p>主要实践内容：①中学思政课教师教研能力提升；②思想政治理论课实践教学；③“一元爱心助学”。</p>
4	新时代文明 实践中心	东台市委 宣传部	盐城市 东台市	201906	1	10	1	<p>基地充分发挥思想政治理论课教师的专业优势，深入实施理论工作者和草根宣讲员“双向赋能”工程，传播马克思主义理论，服务人民群众。建立新时代文明实践中心社会服务团队1个，获国家和省级本科一流课程各1门，培养26名宣讲员，现场宣讲3次。开展“壮丽70年·奋斗新时代”大型主题调研活动，形成3万字调研报告，省委宣传部“理论之光”栏目全文介绍调研成果。</p> <p>主要实践内容：①同题同台巡讲；②发掘红色资源；③组织主题调研。</p>
5	盐城市神州路 初级中学 实践教学基地	盐城市 神州路 初级中学	盐城市	202110	1	6	3	<p>基地紧盯高目标定位，紧抓高质量发展，连续多年获得盐城市教育工作先进集体。文学院与实践教学基地深度合作，每年派学生到基地开展实习工作，参与教师的教学科研，为提升学生核心素养、促进学生健康发展作出了积极贡献；基地负责人赵连友老师担任文学院的兼职研究生导师，为学院培养了优秀的教育硕士人才。基地配备语文学科指导教师4名。</p> <p>主要实践内容：①语文教学理论研修；②语文课堂教学实践。</p>

6	射阳县陈洋中学 实践教学基地	射阳县 陈洋中学	盐城市 射阳县	201905	1	6	3	<p>基地为江苏省重点中学、江苏省德育先进学校、盐城市模范学校。文学院每年派学生到基地开展实习工作，基地通过开展实践教学观摩活动，让学生了解中学语文课堂教学现状，参与学校人才培养。文学院积极帮助基地开展研究性学习活动，拓宽社会实践活动。参与学生积极组织，教学实践技能不断提升。基地配备语文学科指导教师 4 名。</p> <p>主要实践内容：①中学语文课堂教学研究；②中学语文研究性学习活动。</p>
7	盐城市亭湖初级中学实践教学基地	盐城市亭湖初级中学	盐城市亭湖区	200309	3	8	3	<p>学校坚持“明理、勤奋、严谨、创新”校训理念，不忘立德树人担当，教育学生读书明理、崇德修身、锤炼品格、做人成才。该基地为学科方向的研究生提供专业指导。帮助他们熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法，并创造性地开展教育教学研究。配备资深学科教育实践指导教师 4 名。</p> <p>主要实践内容：①教学见习；②教学实习；③中学教学研究。</p>
8	心理教育培训实践教学基地	盐城绿洲心理咨询技术研究院	盐城市亭湖区	201806	0	5	3	<p>基地是专业提供心理咨询的社会服务机构，也是上海一致心理咨询培训中心的分支机构。公司的服务项目主要有：专业心理培训、团体心理服务、个体心理咨询、员工心理援助、危机干预、专业测评、网瘾矫治、感统训练、韦氏儿童智力测试、亲子课程等。基地配备相关领域指导教师 4 名。</p> <p>主要实践内容：①青少年个别心理咨询和团体辅导实践；②儿童认知能力提升训练。</p>

9	高中数学 生长型课堂教学 实践基地	盐城市 龙冈中学	盐城市 盐都区	202109	2	6	3	<p>江苏省四星级高中。学科教育（数学）方向实践基地，推行中学数学“四生”课堂的教学实践与研究。该基地为学科教育（数学）方向的研究生提供专业指导，便利他们开展中学数学课堂教学的研究，帮助他们全面掌握中学数学课堂教学方法、内涵特征、教学策略和课堂教学评价技能。配备资深高中数学教育教学实践指导教师3名。</p> <p>主要实践内容：①数学“四生”课堂理论研修；②数学“四生”课堂教学。</p>
10	教育硕士研究生 实践基地	东台市 东台中学	盐城市 东台市	202109	2	6	3	<p>江苏省四星级高中。学科教育（数学）方向实践基地，推行“让学引思、以学激思、会学拓思”的课堂策略。该基地为开展高中数学创新拔尖后备人才培养机制、策略和评价标准的研究提供便利，认识数学创新拔尖后备人才培养机制与培养效果的关联性。配备资深高中数学教育教学实践指导教师3名。</p> <p>主要实践内容：①数学创新拔尖后备人才培养机制研修；②数学创新拔尖后备人才培养实践。</p>

- 注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。
2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。
3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	“三三三”卓越教师培养案例	戴斌荣 曹明 乔晖 段志贵	教育学 /学科教学	持续深化与中小学校合作,创新“三三三”卓越教师培养新模式。建立“双驱动”,构建“信仰-榜样-实践”三维师德浸润体系;布局“新基建”,构建“智慧-融通-创新”三维科教融汇体系;打造“生态圈”,构建“双案-双师-双习”三维产教融合体系。近5年,14个师范专业通过专业认证,12个师范专业获国家和省一流专业建设点。卓越教师培养成果获国家教学成果奖。支教校友路璐获全国脱贫攻坚先进个人,受到习近平总书记亲切接见。
2	突发事件心理援助 职业能力培训	戴斌荣	心理学 /应用心理学	专任教师和行业教师一起,带领学生积极为社会提供急需的心理健康服务和心理援助,取得了良好的社会效益和较高的社会美誉度。已为大中小学生提供团体辅导和心理测评服务达2万余人次,为数百名幼儿进行感统和心理行为训练,为留守儿童、特殊儿童、社区劳教人员等开展个别咨询150余人次,积极参与灾后心理援助活动,得到中国青年报、新浪、搜狐等媒体关注。
3	心理健康教育教师队伍 系列培训	伏干	心理学 /应用心理学	响应国培计划号召开展心理健康教师职业能力培训。承接并高质量完成甘肃省14个市州中小学心理健康教师国培项目,紧扣心理健康教育专题,采取理论授课与现场观摩相结合的方式,不仅学习了积极心理教育、沙盘技术、体验式学习、学校心理健康教育等理论知识,还实地参观和亲身体会了未成年人健康保护中心、盐城伍佑中学等老牌名校开展心理健康教育工作的情况,理论联系实际,帮助学员积累了专业知识,启迪了工作思路,提升了培训效果。
4	“国培计划”中西部地区乡村 思政课教师提升培训	王志国	马克思主义理论 /思想政治教育	服务中西部地区基础教育,不断提升教师职业素养。2018年承担甘肃中小学教师法治教育培训“国培计划”,2019年承担甘肃定西小学思政教师培训“国培计划”,2020年承担宁夏海原乡村教师访名校思政教师培训“国培计划”。提高了中西部地区教师职业素养,推进了义务教育均衡化。2020-2021年承担了江苏省本科院校教师师德师风培训、江苏省高职院校思想道德修养与法律基础课培训项目。培训项目效果良好,在教育部、各省区的匿名评价中名列前茅。
5	思想政治教育专业教学案例库	顾莉	马克思主义理论 /思想政治教育	专任教师与行业教师合作撰写思想政治教育专业教学案例库,培养学生利用案例分析问题、解决问题能力。共编写15个教学案例,27万字。专任教师与中学政治教师联合申报省市级教育教学改革课题,立项10余项;合著出版思想政治课教学案例库教材1部,合写10多个教学案例已于2018出版;《中学思想政治教学论》获批国家一流课程。近5年获得省师范生教学基本功技能大赛一等奖3项,获省级以上大学生创新创业项目21项,其中重点项目9项。

6	新疆及苏北顶岗支教活动	李尧 乔晖	中国语言文学 /汉语言文学	本着“精准、精心、精细、精致”的教育理念，组建“三位一体”骨干教师培训团队，采取理实结合、专家引航、名师示范、同课异构、跟岗研习、诊断反思、研培并重、重视实效的培训方式，运用结构化、前后测和大数据等教学评价手段，取得丰硕成果，深得各方好评。连续11年选派优秀师范生赴新疆及苏北顶岗支教。长期承担教育部“国培计划”和省教师培训项目。教育部先后四次介绍本专业新疆支教工作。
7	江苏省师范生教学基本功大赛	李尧	中国语言文学 /汉语言文学	以提升专业基本功为目标，省教育厅于2012年开始举办全省师范专业参与的包括专业理论知识、粉笔字、钢笔字、口语表达、微课为内容的竞赛活动。文学院高度重视这一赛事，精心组织落实，成果丰硕。近五年中24名选手参赛，每年皆斩获一等奖，其余选手人人获奖。尤其是近两年，随着以赛促教，以赛促学系列活动的开展，比赛成果更为喜人，近五年获一等奖7名，真正实现了大奖多，选手人人优的良好局面。
8	中学数学教学改革实践指导	段志贵	数学 /数学与应用数学	受邀参与规划名师工作室建设，坚持需求导向、问题导向和目标导向，与相关名师和学校组建“学习共同体”，全面激发共同体内所有成员的发展动力、提升自主发展能力，践行教育家精神。开设专题讲座《数学思想方法及其在课堂教学中的渗透》，为盐城市中学数学教学团队作“‘问题解决’相关理论介绍”等系列专题辅导，效果良好。
9	数学建模竞赛实践活动	王超 史雪荣	数学 /数学与应用数学	数学建模是建立数学模型解释实际问题，并接受实际检验的过程。通过组建专业指导教师队伍、设置数学建模课程、建立数学建模实验室和暑期集中培训等一系列措施，开展了卓有成效的数学建模实践活动，培养了学生的学习兴趣、科研能力和团队协作意识，取得丰硕成果。
10	“国培计划” 中西部地区 中小学数学骨干教师培训	姜海波	数学 /数学与应用数学	近五年共承担甘肃、云南、青海、河南、新疆建设兵团等中西部省份“国培”项目10项。通过专家讲座、案例研讨和走访名校等活动，促进学员完善知识结构，提高学员数学学科教学专业技能和水平。参训学员能潜心学习，深入思考，积累经验，学以致用，把培训学习效果转化为高水平的从师素质、教学水平和育人质量。经过培训，提升了中西部地区中小学教师队伍整体素质，有助于推进义务教育均衡发展，促进基础教育改革，提高教育质量。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
86	554.74	13	267.34	22	20.30
国家级科研项目			省部级科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总(项)	到账总经费数(万元)		
25	514.83	44	68.90		
纵向科研项目			横向科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总(项)	到账总经费数(万元)		
126	636.63	13	457		
年师均科研项目数(项)	0.90	年师均科研项目到账经费数(万元)	7.06	年师均纵向科研项目到账经费数(万元)	4.11
省部级及以上科研获奖数			3		
出版专著数	23	师均出版专著数	0.74		
公开发表学术论文总篇数	166	师均公开发表学术论文篇数	5.36		

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填10项）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	农村学校教育现代化：价值取向与过程设计	戴斌荣	2020	1（1）
2	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	机制与形态：传统文化与马克思主义融合研究	曹明等	2020	2（1）
3	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	学校教育环境中学生安全感的寻求与自我发展	张权力	2020	1（1）
4	江苏省教育科学优秀成果奖	一等奖	中小学数学教师专业成长的探索与研究	段志贵	2020	1（1）
5	江苏省教育研究成果奖	二等奖	探索农村教育平衡充分发展的现代化路径研究	乔 晖	2021	1（1）
6	江苏省教育教学与研究成果奖	二等奖	新时代乡村教育发展途径研究	乔 晖	2018	5（1）
7	江苏省教育科学优秀成果奖	二等奖	农村教育现代化发展问题与对策研究	乔 晖	2020	1（1）
8	江苏高校哲学社会科学研究成果奖	三等奖	乡村振兴战略“五位一体”发展体系研究	王志国	2021	1（1）
9	江苏高校哲学社会科学研究成果奖	三等奖	城市文化与中国现代文学研究——理论、视角与案例	高 兴	2021	1（1）
10	江苏省社科应用研究精品工程奖	一等奖	乡村卓越教师的培养	戴斌荣	2018	1（1）

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	家校协同视域下青少年心理健康的预防及干预机制（ABA210018）	全国教科规划基金	重点项目	202107-202407	戴斌荣	28
2	乡村振兴背景下面向卓越教师培养的课程整体优化研究（BIA180184）	全国教科规划基金	一般项目	201807-202212	乔 晖	20
3	家校协同视域下中小学生学习素养的养成路径研究(BHA190146)	全国教科规划基金	一般项目	201907-202207	柴 江	20
4	身份认同视阈下的乡村教师专业成长研究（BHA170152）	全国教科规划基金	一般项目	201701-201912	段志贵	20
5	新时代卓越教师融合培养范式的研究与实践（BIA200177）	全国教科规划基金	一般项目	202007-202307	李 尧	19
6	家校共育中小学生心理健康素养的路径研究（BBA210039）	全国教科规划基金	一般项目	202107-202407	张军华	19
7	儿童创造性思维发展关键期及其动态神经加工模式研究（CBA220317）	全国教科规划基金	青年项目	202208-202512	张燕娜	19
8	课程思政视角下师范生师德培养的范式重构与实践路径研究（BEA190118）	全国教科规划基金	一般项目	201906-202312	陈玉祥	19
9	红色家风与社会主义核心价值观的家庭培育研究（16BKS124）	国家社科基金	一般项目	201608-202008	顾 莉	18
10	习近平关于新时代思想政治教育工作重要论述的理论逻辑与实践路径研究（19BKS109）	国家社科基金	一般项目	201907-202406	张桂华	19

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	“理解”视域下的谈心教育：以青年思想引导为例	张桂华	201910	中国青年研究	CSSCI 论文。本文提出以理解为研究对象的解释学的出场，为人文社会科学的认知与研究提供了新的视角。拓宽了思想政治教育学科属性的认识空间，丰富了思政教育的理论与方法。获 2021 年度江苏省高校学生管理优秀著作一等奖。
2	“让学引思”：区域富有活力的教学形态探索	乔 晖	202009	教育发展研究	CSSCI 论文。人大复印资料全文转载。提出在区域范围内推动教师群体对“让学引思”的课堂教学“形成”共同认知，同时创造性地开展相关行动研究，能够为改变课堂生态提供范例。获江苏省基础教育教学成果奖二等奖。
3	同伴友谊质量与留守儿童社会适应性的关系：有调节的中介模型	戴斌荣	202111	心理科学	CSSCI 论文。采用问卷法对江苏省 1440 名留守儿童进行调查，深入探讨留守儿童同伴友谊质量与社会适应性的关系，着重考察自我意识的中介作用和师生关系的调节作用。对提高留守儿童社会适应性具有一定的理论和实践价值。
4	农村儿童社会性发展问卷的编制	陆 芳	202202	心理与行为研究	CSSCI 论文。考察了农村儿童社会性发展的结构及其现状。提出了农村儿童社会性发展包括社会道德、社会态度、社会情感、社会行为和社会交往等五个方面，所编问卷可作为农村中小學生社会性发展的有效测评工具。
5	Rural-urban migration and mental health of Chinese migrant children: Systematic review and meta-analysis	张军华	201908	Journal of Affective Disorders	SSCI 论文。精神病学 2 区 Top 期刊(中科院分区), 影响因子 6.53。本文通过元分析技术对流动儿童心理健康状况进行分析, 结果发现相比于其他城市儿童, 流动儿童出现更多的心理健康问题。

6	机制与形态： 传统文化和 马克思主义 融合研究	曹 明	201909	中国社会科学 出版社	专著。以马克思主义如何实现中国化为主线，研究了中国传统文化和马克思主义融合的机制和形态，阐述了中国传统文化的当代价值以及马克思主义中国化的文化使命。获江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果二等奖。
7	普通高中学生 学习力发展指导 课程构建研究	刘艾清	201912	东南大学出版社	专著。切合当前普通高中学业压力大，优化提升效率的要求，揭示了学习力研究现状，分析了当前教育现状，构建了高中生学习力体系：学习动力、学习能力、学习习惯，提出了普通高中学生学习力发展指导课程。
8	家风建设与社会主义 核心价值观的 家庭培育	顾 莉	202009	中国社会科学 出版社	专著。基于马克思主义世界观和方法论，从理论上阐明家风与社会主流价值观之间的双向互动关系。以当代家风现状为依据，探讨如何以社会主义核心价值观引领家风建设。
9	解析几何课程育人 探索与实践	史雪荣	202212	江苏大学出版社	实践类教材。探索解析几何课程中思政元素融合的切入点和实施路径，将德育教育贯穿于教学始终，达到课程育人的目的。为数学类专业课程思政提供行之有效的路径。
10	数学解题研究：数学 方法论的视角	段志贵	201812	清华大学出版社	实践类教材。从方法论的视角分析数学解题，总结数学解题的规律，探讨解决较复杂问题的变通策略与途径，分析反思在数学解题中的重要地位，不仅注重数学方法对解题的理论指导，还突出数学方法的引领作用。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
44.53	3.15	963	40	38	8	6184
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>一、硬件设施。设有教育科学学院、教师教育学院和教师教育研究中心，建有 6000 平方米、总资产 3000 万元的教师通用技能实训中心；有教师教育实践基地 26 个，15 个微格教室和自动录播室。</p> <p>二、教学投入。学校重视课程建设与教学条件升级、改善教学科研场所，共享校内实训室、实验室资源；实践教学经费每年增加 100 万元、高层次人才引进待遇逐年提高、选聘实践能力突出的校内和行业教师授课。</p> <p>三、学习保障。教育学、心理学专业拥有专兼结合、思想素质好、业务能力强、实践经验丰富的师资队伍；配备研究生专用研修室、实验室。</p> <p>四、奖助学金。每年投入一定经费用于研究生科研资助和生活补助，鼓励研究生参加学术沙龙、学术创新论坛等。</p> <p>五、机构建设。学校设立学科办研究生处，下设研究生培养科，二级学院设有研究生工作办公室，负责研究生招生、培养、就业工作。</p> <p>六、制度建设。制定研究生管理办法、科研创新基金项目暂行管理办法、研究生培养方案、课程教学管理实施细则、学位论文工作条例等 19 个文件。</p> <p>七、专兼职人员配置。成立由校长任组长，分管业务、财务、后勤的校长为副组长的研究生工作领导小组，配备专门的研究生工作管理人员；二级学院配备专职研究生秘书和辅导员，负责本学院研究生各项工作。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

学校肩负推动苏北基础教育均衡特色发展的重要使命，承担卓越乡村教育教学人才培养的重要任务，正在加快建成特色鲜明的高水平师范大学。

本申请点立足苏北，服务江苏，面向全国，坚持立德树人，培养政治信仰坚定，忠诚党的教育事业，具有高尚的教师职业道德和深厚的教育情怀，德智体美劳全面发展，具备现代教育理念、较高理论素养和较强教育教学研究和实践能力，素质过硬的基础教育学校和中等职业技术学校专任教师和教育管理人员。

具体目标为：

- 1.拥护中国共产党领导，热爱党的教育事业，具有高尚职业道德与职业操守，富有乡村教育情怀。
- 2.系统掌握现代教育理论，具有扎实的教育专业和学科专业基础，能够准确把握基础教育教学前沿和发展趋势。
- 3.具有创新精神和创新能力，能较为熟练地阅读本专业的英文文献，能够敏锐捕捉教育教学实践需求和问题，并开展深入研究。
- 4.具有突出的社会情感能力、沟通交流能力、教育教学实践能力和教育管理能力，能有效运用数字化技术手段和资源开展工作，能够有效运用专业理论和方法，创造性地解决教育教学问题和管理问题。
- 5.具有终身学习与发展的意识与能力，能够科学规划专业和职业发展。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

学制 3 年，学习方式为全日制。

在校学习年限（创业、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年，采取“课程学习与专业实践”相结合、“校内实训与校外实践”相结合、“专业实践与论文写作”相结合的方式，实行“双导师制”。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课 (公共必修课)	外语	周海明	32/2	1	课程讲授	考试	
2		政治理论(含教师职业道德教育)	高汝伟	64/4	1	课程讲授	考试	
3	专业必修课 (学位基础课)	教育学原理	刘 强	32/2	1	课程讲授	考试	
4		课程与教学论	乔 晖	32/2	1	课程讲授	考试	
5		教育研究方法	柴 江	32/2	2	课程讲授	考试	
6		青少年心理发展与教育	戴斌荣	32/2	1	课程讲授	考试	

7	专业必修课 (心理健康教育)	心理健康教育课程 与教材研究	陆 芳	32/2	2	课程讲授	考试	
8		心理健康教育教学 设计与实施研究	伏 干	32/2	2	课程讲授	考试	
9		实验心理学	戴斌荣	32/2	3	案例分析	考试	
10		心理咨询的理论 与实务	厉飞飞	32/2	3	案例分析	考试	
11	专业选修课 (心理健康教育)	异常心理诊断 与治疗	张 莉	32/2	3	课程讲授	考试	
12		心理健康案例分析 及实践操作	张燕娜	32/2	3	课程讲授	考查	
13		箱庭疗法	张军华	32/2	4	案例分析	考查	
14		儿童社会性发展	伏 干	32/2	4	课程讲授	考查	
15		最美乡村教师案例 教学	乔 晖	32/2	3	案例分析	考查	
16		乡村教育研究专题	姜 超	32/2	3	案例分析	考查	
17		基础教育改革 与发展专题	闫丽霞	32/2	4	课程讲授	考查	
18		积极心理与生命 成长	张权力	32/2	4	课程讲授	考查	
19		教师职业道德 与教育政策法规	陈玉祥	32/2	3	课程讲授	考查	
20		中学教师数据 素养	马 康	32/2	4	课程讲授	考查	
21	专业必修课 (思政)	思想政治教育课程 与教材研究	顾 莉	32/2	1	课程讲授 案例分析	考试	
22		思想政治教育教学 设计与实施	高汝伟	32/2	2	课程讲授 模拟训练	考试	
23		思想政治教育测量 与评价	姜 超	32/2	2	课程讲授 现场调研	考试	
24		思想政治学科发展 前沿专题	王志国	32/2	1	课程讲授 专题讲座	考试	
25	专业选修课 (思政)	思想政治教育原理 与方法研究	曹 明	32/2	1	课程讲授	考查	
26		思想政治教育发展史	王志国	32/2	1	课程讲授	考查	
27		教师专业发展研究	顾 莉	32/2	2	专题研讨	考查	
28		教师职业技能优化	高汝伟	32/2	3	专题研讨	考查	
29		哲学专题研究	黄加清	32/2	2	课程讲授	考查	
30		法学专题研究	周 丽	32/2	3	课程讲授	考查	

31	专业必修课 (语文)	语文课程与教材研究	乔 晖	32/2	1	课程讲授	考试	
32		语文教学设计与实施研究	刘艾清	32/2	2	课程讲授	考试	
33		语文教育测量与评价	马 磊	32/2	2	案例分析	考试	
34		语文学科发展前沿专题	乔 晖	32/2	1	案例分析	考试	
35	专业选修课 (语文)	汉语言文字学专题研究	李 尧	32/2	1	专题研究	考查	
36		中国文学专题研究	高 兴	32/2	2	专题研究	考查	
37		中国语文教育史	马 磊	16/1	1	课程讲授	考查	
38		语文学科学习理论与方法	李 尧	16/1	2	课程讲授	考查	
39		古诗文教学研究	乔 晖	16/1	3	案例分析	考查	
40		语文学科文化	刘艾清	16/1	4	课程讲授	考查	
41	专业选修课 (数学)	数学学科基础与前沿	王 超	32/2	1	课程讲授	考试	
42		数学课程与教材研究	潘海林	32/2	1	课程讲授	考试	
43		数学教育研究方法与论文写作	段志贵	32/2	2	案例分析	考试	
44		数学教育测量与评价	史雪荣	32/2	2	案例分析	考试	
45	专业选修课 (数学)	数学方法论	潘海林	32/2	3	课程讲授	考试	
46		数学解题与命题研究	段志贵	32/2	4	课程讲授	考查	
47		数学教育研究方法	王作雷	32/2	4	案例分析	考查	
48		数学教育心理研究基础	姜海波	32/2	4	案例分析	考查	
49		数学史与数学文化	张 勇	32/2	4	课程讲授	考查	
50		现代数学基础	郭曙光	32/2	4	课程讲授	考查	
51	专业必修课 (实践教学)	校内实训		2	1-2	实践教学	考查	
52		教育见习		1	1-2	实践教学	考查	
53		教育实习		4	4	实践教学	考查	
54		教育研习		1	5-6	实践教学	考查	

学分要求(如课程学分设置标准、最低学分要求等):

参照全国教育专业学位研究生教育指导委员会下发的《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案(2023年8月修订)》,设置专业必修课(含公共必修课、学位基础课、实践教学)和专业选修课,总学分不少于38学分,其中公共必修课6学分,学位基础课8学分,实践教学8学分,专业必修课8学分,选修课不少于8学分,选修课包括学科素养类、教育专业类、专业特色类等3类课程,每一类选修课至少开设2门课程,每门课程1-2学分。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

（一）专业实践

专业学位研究生在学期间，须有不少于 1 学年的专业实践，专业实践分校内实训和校外实践两部分。参加本专业领域的专业实践考核，合格获得 4 学分，于第 4 学期完成。

（二）开题报告

学位论文开题前至少阅读文献 20 篇（部），并提供文献综述，否则不允许参加开题。研究生应在第 3 学期末完成论文开题报告的准备工作，第 4 学期进行论文开题论证会。研究生在撰写论文之前，应在导师的指导下，经过认真的调查研究，了解本选题的研究现状，在此基础上提出论文写作计划。导师对所指导研究生的论文选题严格把关。开题报告书等资料经学科、专业负责人审查批准后，交研究生处培养管理科备案。

（三）中期考核

第 4 学期对研究生进行中期考核。主要评估学生在研究方向上的学术能力和研究进展情况。学生需要提交一份符合学术规范的中期研究报告，包括研究目的、背景、方法、数据分析和初步结果等内容。考核答辩由导师和评委组成的专家小组进行。学生需要进行口头答辩，展示自己的研究成果和解决问题的能力，回答评委的提问和质疑。主要根据学术研究能力、研究报告质量、答辩表现等方面进行评估。学生需要展现扎实的学术基础知识、清晰的论述逻辑、严谨的数据分析和科学的论证方法。中期考核的结果将对学生的学业进展和学术发展产生重要影响。合格的学生可以继续后续的研究工作，而不合格的学生需要调整研究计划。

（四）学位论文

学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，应符合研究规范并凸显应用价值。论文工作包括选题、开题、中期检查、预答辩、评阅、答辩等环节，正文部分字数不少于 2 万字。修满规定学分并通过论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（五）学术交流与行业前沿讲座

研究生要积极参加学术活动，并由导师及导师组审核，合格者折合计入实践教学学分。研究生通过参加校内外组织的行业前沿讲座，进一步熟悉本学科的重要理论、实践和前沿性成果，提高参与学术活动的兴趣，提升专业实践能力和学术交流水平。

V-6 其他说明（限 500 字）

在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，通过学位论文答辩，符合毕业条件，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到硕士学位授予标准，经学校学位评定委员会审核通过，授予硕士学位。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年建设进展及其他说明。（限 800 字）

人才培养质效更加彰显。《点亮乡村教育的希望：乡村定向师范生回乡意愿研究》获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品二等奖。第 12 届省师范生教学基本功大赛中，本申请点相关专业共获得一等奖 8 项。继续派出师范生新疆支教，相关事迹被《中国教育报》、新华网、共产党员网、中国新闻网等媒体相继报道。

师资队伍实力稳步提升。1 名教师入选江苏省教学名师，1 名教师获聘兼职博士生导师，1 名教师入选江苏省青蓝工程骨干教师培养对象，1 名专业教师获评“高尚师德”奖教金，2 名教师教育专业获评“文华”奖教金。2 人晋升教授，2 人晋升副教授。

教科研实力显著提高。教育学、马克思主义理论和中国语言文学 3 个省重点学科中期检查优秀。新增《最美乡村教师案例分析》《教师职业道德与政策法规》《实验心理学》《概率论与数理统计》等教师教育类国家级一流本科课程 4 门。获批国家级项目 2 项，省社科基金 5 项（重点 3 项），省高校哲社 4 项（重大 1 项、一般 3 项），省教育科学规划项目 5 项。发表基础教育类高水平论文 29 篇，出版专著 9 部。形成决策咨询报告 23 份，获市厅级以上领导批示 3 份，《推动江苏“双减”政策高质量落实的政策建议》刊发于省委宣传部主办的《社科基金成果专刊》并获得省级领导批示。

产教融合持续深化。与盐城市教育局共建实习基地 22 个，合作完成教育教学改革课题 11 项。合作获国家级教学成果奖（基础教育类）二等奖 1 项。U-G-S 教育共同体范围扩大，融合力度持续加强，与亭湖区政府合作建设盐城师范学院附属实验学校。

社会服务范围进一步扩大。成立江苏父母大学、盐城市教师专业发展研究院、盐城市青少年心理健康成长研究院，为盐城市中小学校的家长开展培训 20 余次，组织申报校地融合项目 70 余项，承办新疆、四川等五省中小学骨干教师、教师培训者研修、心理健康骨干教师培训等项目，共培训教师累计 1100 人次。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

经校学位评定委员会审核,我校教育硕士专业学位点申报材料《申请硕士专业学位授权点简况表》符合国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》(学位〔2024〕1号)、《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(学位〔2024〕2号)和江苏省学位委员会《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(苏学位字函〔2024〕1号)等文件要求。经投票表决,一致同意将有关材料上报省学位委员会。

主席:



2024年1月29日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



2024年1月29日

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:盐城师范学院

代码:10324



申请专业学位

名称及级别:生物与医药硕士

代码:0860

本专业学位类别
学位授权情况

硕士专业学位授权点

硕士特需项目

无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年1月26日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2022年12月31日，“近五年”的统计时间为2018年1月1日至2022年12月31日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予以注明。）

生物与医药是《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》中的急需学科专业领域。

（1）服务国家重大战略需求情况

习近平总书记在河北考察时指出，“生物医药产业是关系国计民生和国家安全的战略性新兴产业”。江苏生物医药产业规模全国领先，每年至少需要 5.6 万名生物与医药领域专门人才，其中苏北地区需求 1.1 万人。然而，近五年江苏年均培养 377 名生物与医药专硕，人才缺口十分巨大。

革命老区盐城拥有江苏最长的海岸线、亚洲最大的滩涂湿地，孕育了丰富而独特的海洋生物资源；滨海中国首乌之乡、洋马中国药材之乡闻名遐迩，是生物药物研发的理想区域。盐城因时因势将大健康产业列为全市重点发展主导产业之一，但由于高层次人才匮乏等因素，2022 年生物医药产业产值仅占全省的 2%，凸显了区域资源优势远未转化为产业竞争力，亟需更多本地高校承担培养工程硕士的重任。

因此，在盐师设立生物与医药专业学位点，为盐城及苏北地区输送大批“下得去、干得好、留得住”的高层次应用型人才，势在必行、刻不容缓。

（2）特色与优势

特色：

- ①深化产教融合，突出“三链融通重实践，双创联动强素质”的人才培养特色。
- ②立足沿海滩涂，强化“挖掘滩涂生物资源，服务生物医药产业”的科研特色。

优势：

①**培养经验丰富**：联合南京工业大学培养生物与医药专业全日制硕士研究生已有十年历史，学生连续 7 年获国家奖学金。

②**平台条件优越**：拥有 8 个滩涂生物资源和制药相关的省级教科研平台、生物工程省重点学科和 2 个省级科研团队、2 个国家一流专业建设点、省产教融合型品牌专业和 19 个实践基地。

（3）不可替代性

①**人才链支撑产业链发展不可替代**。盐师具有覆盖“湿地保护与恢复”“生物工程”“生物制药”“制药工程”全生命周期的链式学科专业体系，是支撑生物医药产业链发展的重要人才培养基地。

②**生物资源保障新药发掘不可替代**。盐师协同两个国家级自然保护区共建省重点产业学院，开展滩涂生物资源保护与药物利用研究，具有得天独厚的资源优势。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

（1）人才培养

①做法：**构建“一体两翼，双重筑基，三双联动，四阶递进”的育人模式。**搭建以模块化课程教学为主体，专题化工程实践、项目化科技创新为两翼的培养平台，夯实学科素养与职业能力之基，构建双导师指导、双身份学习、双考核检验的协同育人体系，工程认知、工程基础、工程综合、工程创新层层递进。

②成效：学生工程意识强、综合素养高。相关专业毕业生就业率 95%以上，研究生考取率近 30%，获“挑战杯”全国银奖、“互联网+”全国铜奖等；近五年本科生发表论文 63 篇，授权专利 30 件。2013 年起与南工大联合培养全日制硕士研究生，近五年研究生发表论文 56 篇，申请知识产权 15 件，制定企业标准 3 件，部分毕业生考取中科院、南开等单位博士。

（2）师资队伍

①做法：**实施“师德铸魂”和“333 师资”工程。**弘扬新四军革命精神，引领新时代教师队伍建设；师资队伍由校内专业理论型教师、科技副总实践型教师和校企互派型教师组成，各占三分之一；持续支持优秀青年教师赴境外研修，拓宽国际视野。

②成效：**97%以上专任教师具备企业实践经历，博士比 91.7%，**涌现出省教学名师、省有突出贡献、省“333”“青蓝工程”等中青年专家，建有 2 支省科技创新团队；五年来，专任教师获企业横向项目经费 2500 多万元。

（3）科学研究

①做法：**推行“三为三力”科研理念。**以创新质量和实际贡献为指引，坚持“破四唯”与“立新标”并行，增强科研创新力；以“揭榜挂帅”为牵引，组建校企联合攻关团队，增强科研组织力；以企业和地方需求为导向，增强科研转化力。

②成效：**科研平台实现滩涂生物资源挖掘和制药等环节的全覆盖；**在滩涂重盐碱地生态改良工程、白首鸟全产业链打造、种养一体化模式创制、刺参全生产周期关键技术研发等工程项目领域取得重要进展，15 件科研成果实现转让或转化；组建锦明药业、德泽瑞生物等科技型企业，经济效益和社会效益显著；获中国商业联合会科学技术一等奖等多项科研奖励。

（4）产教融合

①做法：**创新“三链三双三共”产教融合体制机制。**构建产业链、创新链和人才链融合机制；确立校企双主体管理、双主导培养、双衔接建设；校企通过共同培养、共同选题、共享成果，实现师资互通、课程打通、平台融通的卓越人才培养路径。

②成效：**聚焦滩涂湿地生态产业的湿地学院获批省重点产业学院；**生物工程获批省产教融合型品牌专业，获批 2 门省产教融合型一流课程、7 项教育部产学研协同育人项目；学生创新创业素质和工程师素养明显提升，近五年相关专业毕业生满意度平均为 98.48%。

（5）社会服务

①做法：**构架“行业需求+动态团队”矩阵式社会服务体系。**以地方滩涂与海洋生物产业重大需求为导向，主动融入、精准对接、力求实效。

②成效：组建团队助力地方政府**成功申报盐城黄海湿地世界自然遗产和国际湿地城市**；以滩涂湿地保护和绿色低碳示范区建设目标组建服务团队，服务于滩涂绿色低碳示范区改造工程的重盐土改良与种植技术，多年刷新全国作物产量新纪录；起草发布盐城 GEP 核算标准；面向企业组建的药物研发团队，深挖地方特有生物资源，为企业药物创制提供技术支持。

(6) 学生就业

①做法：**实施以职业能力培养为导向的“三导师”人才培养模式**。以生涯导师确立学生职业规划；以学业导师夯实学生职业技能；以双创导师提升学生创新创业能力。重视学生职业技能培训，独立或联合盐城市人社局等单位开展公共营养师、执业药师等职业资格考试的培训，提高学生职业资格考试通过率，增强其就业竞争力和职业发展潜力。

②成效：相关专业毕业生职业技能扎实，就业率 95%以上，所有毕业生均能顺利实现创业、就业、升学或考编等职业发展目标。毕业生在用人单位受到广泛好评，涌现出“全国百名科教兴村杰出带头人”、国家“优青”等一批杰出代表。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

(1) 人才培养定位与目标

立足苏北、服务江苏、辐射全国，面向生物医药、功能食品、现代农业等行业产业创新发展需求，培养德智体美劳全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

(2) 工作思路

一是以培养情怀浓烈、能力突出、追求卓越的应用型、复合型人才为目标，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；二是加强校企联合培养基地建设，保障工程专业学位研究生培养；三是创新“从企业来，到企业去”科教模式，促进协同创新成果优化与应用；四是加强国际交流与合作，提升学生国际视野和跨文化交流能力；五是优化研究生成果评价机制，促进协同创新成果产出；六是拓展农业、药学等专业硕士学位点。

(3) 思想政治教育

构建“1234”研究生全过程课程思政教育体系。建立 1 个具有产教融合特色的研究生课程思政案例库，依靠校企导师思政和课程思政 2 个途径，融入科学伦理、工程伦理、企业伦理等 3 个伦理，建好传统文化、管理思想、创新能力、学科专业史等 4 类综合素养课。注重特色思政教育素材挖掘，传承与弘扬新四军革命精神，加强全国重大典型王强、全国道德模范提名奖包斌夫妇事迹宣传。

(4) 产教融合育人计划

深化“三链三双三共”产教融合模式，**推行“三融三新”改革**，全方位变革培养要素，根本性变革评价标准，实施校企双方融合培养方案、融合导师队伍、融合智慧教育平台，革新评价导向、更新评价内容、创新评价体系，践行以培养新时代卓越工程师为目标的产教融合育人路径。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
生物技术与工程	<p>研究方向：①滩涂生物资源保护与利用；②农业生物工程</p> <p>特色与优势：</p> <p>①依托“生物工程”省重点学科和国家一流专业建设点，省重点产业学院、滩涂生物农业协同创新中心、省滩涂生物资源与环境保护等 6 个省级教科研平台，强化沿海滩涂特色。</p> <p>②强化立德树人根本宗旨，突出“三链融通、双创联动”的人才培养特色。</p> <p>③拥有省教学名师等一批骨干和 2 个省级科技创新团队，师资队伍结构合理，工程经验丰富，科研工作特色鲜明，成果较为丰硕。</p>
制药工程	<p>研究方向：①肿瘤分子诊断与靶向药物研发；②靶向微纳米药物载体材料</p> <p>特色与优势：</p> <p>①依托“生物制药”国家一流专业建设点、省肿瘤靶向纳米诊疗材料工程研究中心等平台，围绕抗肿瘤靶向药物发现与递送系统研发，特色鲜明。</p> <p>②产教融合，校企共建省优秀科技创新团队和省外国专家工作室，共同承担省产学研合作项目，成果转化成效显著。</p> <p>③实施科教融汇创新创业教育体系，学生在“互联网+”“挑战杯”等国赛中获奖层次高。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	13	0	0	6	3	1	3	0	10	3	12
副高级	17	6	6	5	0	0	0	0	17	0	17
中级	6	2	4	0	0	0	0	0	6	0	6
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	8	10	11	3	1	3	0	33	3	35
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
33人（91.7%）		3人（8.3%）			15人（41.7%）		1人（2.8%）		7人（19.4%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3.对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况									
正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0

II-3 行业教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	10	0	0	2	1	3	3	1	4	2	
副高级	22	2	11	4	3	1	1	0	8	10	
中级	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
其他	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
总计	35	3	12	7	4	4	4	1	12	13	

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域(方向)骨干教师(按各专业学位类别申请基本条件要求填写,未做明确要求的,每个领域方向不少于3人)

领域(方向)名称一		生物技术 与工程	专任教师 人数	19	正高级职称 人数	7	副高级职称 人数	8			
			银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	唐伯平	196404	博士	教授	中国生物工程学会生物资源专业委员会副主任、江苏省动物学会副理事长	0	0	0	6	4	5
2	张代臻	197901	博士	研究员	江苏省动物学会理事、IUCN物种保护委员会专家组成员	0	0	0	5	2	4
3	刘秋宁	198508	博士	副研究员	<i>Frontiers in Genetics</i> 、 <i>Heliyon</i> 副主编	0	0	0	4	2	4
4	康贻军	198002	博士	教授	江苏省微生物学会理事	0	0	0	5	3	5
5	葛宝明	198111	博士	研究员	江苏省海洋经济协会理事	0	0	0	1	0	1
6	李祥	198204	博士	副教授	盐城市食品安全委员会委员	0	0	0	1	0	1
领域(方向)名称二		制药工程	专任教师 人数	17	正高级职称 人数	6	副高级职称 人数	9			
			银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	张华	197906	博士	教授	国家级科技项目评议专家、教育部学位论文评议专家	1	0	1	4	5	3
2	顾国龙	198806	博士	高级实验师	无	0	0	0	0	0	0
3	邱倩倩	198911	博士	副教授	无	0	0	0	2	1	2
4	喻樊	197902	博士	教授	国家级科技项目评议专家	0	0	0	3	1	3
5	王金	198512	博士	副教授	江苏省科技咨询专家	0	0	0	2	1	2

注: 1.请按表 I-2 所填专业学位领域(方向)名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的,最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外,还包含在外单位兼职培养的研究生人数,不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况(1)									
领域(方向)名称		生物技术与工程(滩涂生物资源保护与利用)							
姓名	唐伯平	性别	男	出生年月	196404	专业技术职务	教授	所在院系	湿地学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(南京师范大学、动物学、2000年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>江苏省教学名师、省优秀科技创新团队负责人,二级教授。主讲分子生物学、湿地动物学等课程,获江苏省教学成果一等奖1项、二等奖2项。</p> <p>主要从事资源生物学研究,重点研究滩涂生物资源利用技术集成及模式创新,联合江苏悦达农业等企业申报并获批江苏省协同创新中心等省级平台3个。主持国家科技支撑计划项目子课题2项、国家自然科学基金面上项目4项、横向课题4项;发表论文95篇,其中SCI论文35篇;出版专著4部;获发明专利授权8件;获市厅级以上科研奖励7项。</p> <p>培养博士研究生1名、硕士研究生6名。兼任中国生物工程学会生物资源专业委员会副主任、江苏省动物学会副理事长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	3	国家级	省部级			3	2	14
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	专利	滩涂土壤环境快速检测仪	发明专利,ZL202011308913.1			202201	第一发明人		
	专利	Three-in-one Desalinating-planting Integrated Cultivation Method for Heavy-Saline Soil of Coastal Mudflats	荷兰发明专利,2025527			202103	第一发明人		
	获奖	海涂资源高效利用及其湿地化保护技术体系创建与应用	江苏省科学技术奖二等奖			201903	3/11		
	论文	Chromosome-level genome assembly of Paralithodes platypus provides insights into evolution and adaptation of king crabs	Molecular Ecology Resources, 21(2): 511-525 SCI一区,被引16次			202010	第一作者		
论文	A global meta-analysis on the responses of C and N concentrations to warming in terrestrial ecosystems	Catena, 208: 105762 SCI一区,被引20次			202201	通讯作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家自然科学基金面上项目		基于线粒体基因组不同基因结构模式的异孔亚派蟹类系统学研究	201701~202012	44.1
	国家科技支撑计划子课题		水稻耐盐性评价新技术与耐盐种质资源筛选	201504~202012	10
	江苏省重点研发计划项目		“种养一体化”模式在江苏滩涂新生土地快速改良中的应用	202012~202306	50
	江苏省农业自主创新项目		基于南移刺参的海涂池塘全生产周期综合养殖关键技术研发	201807~202106	50
	盐城市统计局项目		盐城市生态系统生产总值（GEP）核算项目	202208~202308	160
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802~201807	分子生物学		48	本科生
	201809~201907	分子遗传学		48	本科生
	202009~202201	湿地动物学		48	本科生

II-5 骨干教师简况(2)									
领域(方向)名称		生物技术与工程(滩涂生物资源保护与利用)							
姓名	张代臻	性别	男	出生年月	197901	专业技术职务	研究员	所在院系	湿地学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(南京师范大学、动物学、2016年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>省“青蓝工程”中青年学术带头人、省“333工程”中青年学术带头人、市有突出贡献中青年专家。主讲分子生物学等课程,指导学生获“互联网+”国家铜奖、全国大学生生命科学竞赛一等奖、省优秀本科毕业论文一等奖。</p> <p>主要从事海洋生物资源研究,开展综合生态养殖技术研发与应用。主持国家自然科学基金项目2项、江苏省自然科学基金项目2项、横向课题3项;发表SCI论文40余篇;申请或授权发明专利8件;获中国商业联合会科学技术奖一等奖、省高校科学技术研究成果奖三等奖等。</p> <p>培养硕士研究生5名。兼任省动物学会理事、IUCN物种保护委员会专家组成员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数		
	0	2	国家级	省部级	1			1	7
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况		
	获奖	名特优水产经济动物育养关键技术集成与创新		中国商业联合会科学技术奖一等奖		202212	1/13		
	论文	Transcriptome Analysis of Hepatopancreas from the Cr(VI)-Stimulated Mantis Shrimp (<i>Oratosquilla oratoria</i>) by Illumina Paired-End Sequencing: Assembly, Annotation, and Expression Analysis		Journal of Agricultural and Food Chemistry, 66(11): 2598-2606 SCI一区,被引17次		201802	第一作者		
	论文	Characterization and expression analysis of immune-related genes in the red swamp crayfish, <i>Procambarus clarkii</i> in response to lipopolysaccharide challenge		Fish and Shellfish Immunology, 95: 140-150 SCI一区,被引17次		201912	通讯作者		

	论文	Adaptively differential expression analysis in gill of Chinese mitten crabs (<i>Eriocheir japonica sinensis</i>) associated with salinity changes	International Journal of Biological Macromolecules, 120(Part B): 2242-2246 SCI 一区, 被引 16 次	201812	第一作者
	论文	A novel modulation of physiological regulation in cultured Chinese mitten crab (<i>Eriocheir japonica sinensis</i>) in response to consistent salinity changes	Gene, 756: 144914 SCI 三区, 被引 11 次	202009	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		虾蛄超视觉能力的进化遗传学机制研究: 以口虾蛄为例	202101~202412	49.3
	江苏省自然科学基金面上项目		基于转录组学探讨海洋甲壳类适应淡水生境的分子进化机制	201707~202006	10
	响水海辰农业发展有限公司 (企业合作项目)		基于农业废弃物水产养殖功能性饲料配方与关键技术	202209~202408	65
	江苏黄海湿地研究院有限公司 (企业合作项目)		盐城黄海湿地世界自然遗产地社区调查研究	202104~202110	9.9
	常州市金坛区长荡湖管委会委托项目		长荡湖国家级水产种质资源保护区渔业资源养护效果评价技术服务	202104~202112	3
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109~202112	分子生物学		32	本科生
	202102~202107	生物化学		48	本科生
	201902~201907	水产养殖工程学		48	本科生
	201902~201907	海岸带生物资源与环境		48	本科生

II-5 骨干教师简况 (3)									
领域(方向)名称		生物技术与工程(滩涂生物资源保护与利用)							
姓名	刘秋宁	性别	男	出生年月	198508	专业技术职务	副研究员	所在院系	湿地学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(安徽农业大学、动物遗传育种与繁殖、2014年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>江苏省“青蓝工程”培养对象、省“六大人才高峰”高层次人才、省科技副总、盐城市优秀科技工作者。主讲基因工程等课程,指导学生获“大挑”全国三等奖、全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖等。</p> <p>主要从事动物资源与分子免疫学研究,研发出经济昆虫微粒子病快速检测、淡水经济鱼类嗜水气单胞菌快速检测等技术,在生产上得到较好应用。主持完成国家自然科学基金1项、江苏省自然科学基金1项、横向课题4项;发表SCI论文30余篇;获发明专利授权5件;获全国商业科技进步奖一等奖、江苏省农业科技奖二等奖等。</p> <p>培养硕士研究生4名。兼任 <i>Frontiers in Genetics</i>、<i>Heliyon</i> 等期刊副主编。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	2	国家级	省部级			0	4	22
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Differentially expressed genes in hemocytes of red swamp crayfish <i>Procambarus clarkii</i> following lipopolysaccharide challenge	Aquaculture, 533: 735943 SCI 一区, 被引4次			202102	第一作者		
	论文	Transcriptome analysis reveals potential antioxidant defense mechanisms in <i>Antheraea pernyi</i> in response to zinc stress	Journal of Agricultural and Food Chemistry, 66(30): 8132-8141 SCI 一区, 被引32次			201807	通讯作者		
论文	The complete mitochondrial genome of <i>Sinna extrema</i> (Lepidoptera: Nolidae) and its implications for the phylogenetic relationships of Noctuoidea species	International Journal of Biological Macromolecules, 137: 317-326 SCI 一区, 被引18次			201909	通讯作者			

	论文	Characterization and expression analysis of differentially expressed genes in the red swamp crayfish <i>Procambarus clarkii</i> in response to <i>Vibrio cholerae</i> challenge	Aquaculture, 547: 737435 SCI 一区, 被引 2 次	202201	第一作者
	论文	Transcriptome analysis reveals antioxidant defense mechanisms in the red swamp crayfish <i>Procambarus clarkia</i> after exposure to chromium	Ecotoxicology and Environmental Safety, 227: 112911 SCI 二区, 被引 5 次	202112	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	合肥知恩生物技术有限公司 (企业合作项目)		经济昆虫微粒子病的快速检测技术	201808~202308	78
	合肥市艾斯生物技术有限公司 (企业合作项目)		滩涂池塘虾蟹类嗜水气单胞菌快速检测技术开发	202111~202311	105
	合肥云朵生物科技有限公司 (企业合作项目)		海产品中沙门氏菌快速检测技术的开发	202201~202212	98
	中国博士后科学基金		鳞翅目昆虫中肠杯泡细胞功能研究	201901~202012	0
	江苏省六大人才高峰项目		鲟鱼 Toll 样受体蛋白免疫功能解析	201910~202210	4
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202202~202206	基因工程		32	本科生

II-5 骨干教师简况(4)									
领域(方向)名称		生物技术与工程(农业生物工程)							
姓名	康贻军	性别	男	出生年月	198002	专业技术职务	教授	所在院系	海洋与生物工程学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(扬州大学、农产品安全与环境、2011年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>美国内布拉斯加大学林肯分校访问学者,江苏省“333工程”“青蓝工程”培养对象。主讲高级微生物学、分子生物学等研究生、本科生课程,注重案例教学和学生创新能力培养,指导学生发表SCI论文8篇。</p> <p>主要从事农业/环境生物工程研究。研发出滩涂高密度养殖水体生物改良剂,经济效益和环境效益明显。主持国家自然科学基金3项,科技部专项1项,以第一/通讯作者发表高水平科技论文60余篇;申请或授权国家发明专利10件,获盐城市自然科学优秀学术论文一等奖等。培养硕士研究生5名。兼任江苏省微生物学会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			2	0	8	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	专利	一株四环素高效降解细菌及其应用	发明专利, ZL201711212339.8		202008	第一发明人			
	论文	Microbial mechanism underlying high and stable methane oxidation rates during mudflat reclamation with long-term rice cultivation: Illumina high-throughput sequencing-based data analysis	Journal of Hazardous Materials, 371: 332-341 SCI一区,被引9次		201906	通讯作者			
	论文	The changes in antibiotic resistance genes during 86 years of the soil ripening process without anthropogenic activities	Chemosphere, 266: 128985 SCI二区,被引11次		202103	通讯作者			

	论文	Tetracycline degradation by <i>Klebsiella</i> sp. strain TR5: Proposed degradation pathway and possible genes involved	Chemosphere, 253: 126729 SCI 二区, 被引 54 次	202008	通讯作者
	论文	Tetracycline resistance genes are more prevalent in wet soils than in dry soils	Ecotoxicology and Environmental Safety, 156: 337-343 SCI 二区, 被引 9 次	201807	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		不同形态氮素影响 <i>tetR</i> 表达以调控土壤四环素抗性基因积累的机制研究	202001~202312	66.3
	国家自然科学基金面上项目		基于淤长型海涂土壤耐药组演变探索耐药基因的“源库关系”	201801~202112	69
	中安卫生防护用品 (江苏) 有限公司 (企业合作项目)		基于抗生素抗性基因消控技术的新型洗手液的研制	202205~202404	30
	盐城市市场监督管理局 (政府部门委托项目)		盐城市食品安全“十四五”发展规划编制	202012~202112	12
	盐城市蓝洋环保科技有限公司 (技术转让项目)		一株四环素高效降解细菌及其应用	202209~202409	25
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809~202112	高级微生物学		32	研究生
	201802~202207	微生物学		48	本科生
	201809~202112	环境保护概论		32	本科生
	202109~202112	分子生物学		48	本科生
	202202~202207	基因工程		48	本科生

II-5 骨干教师简况 (5)									
领域(方向)名称		生物技术与工程(农业生物工程)							
姓名	葛宝明	性别	男	出生年月	198111	专业技术职务	研究员	所在院系	湿地学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(中国科学院研究生院、生态学、2010年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>美国加州大学圣地亚哥分校访问学者、南京工业大学兼职硕导、江苏省科技副总。主讲生物多样性保护、生物统计学等课程,指导学生获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省二等奖、全国大学生生命科学竞赛三等奖等。</p> <p>主要从事农业生态工程研究,主持完成国家自然科学基金项目1项、在研1项,主持完成江苏省自然科学基金项目1项、在研1项,主持完成江苏省高校自然科学基金项目2项、盐城市科技计划项目2项;主持栽培土壤质量提升与评价等应用性课题;发表SCI论文16篇。</p> <p>培养硕士研究生1名。兼任江苏省海洋经济协会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			1	2	9	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	Succession of soil macro-faunal biodiversity in forests converted from croplands after long-term coastal reclamation	Soil & Tillage Research, 186: 165-171 SCI 一区, 被引 9 次		201903	第一作者			
	论文	Changes in soil macrofaunal communities along soil age gradient under centuries of cultivation after coastal reclamation	Catena, 200: 105170 SCI 一区, 被引 9 次		202105	第一作者			
	论文	Lower land use intensity promoted soil macrofaunal biodiversity on a reclaimed coast after land use conversion	Agriculture, Ecosystems & Environment, 306: 107208 SCI 一区, 被引 8 次		202102	第一作者			
	论文	Rotation regimes lead to significant differences in soil macrofaunal biodiversity and trophic structure with the changed soil properties in a rice-based double cropping system	Geoderma, 405: 115424 SCI 一区, 被引 10 次		202201	通讯作者			

	论文	Succession of macrofaunal communities and environmental properties along a gradient of smooth cordgrass <i>Spartina alterniflora</i> invasion stages	Marine Environmental Research, 156: 104862 SCI 二区, 被引 14 次	202004	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		滩涂围垦后大型土壤动物群落食物链长度调控及营养层级分化机制研究	202001~202312	60.95
	江苏省自然科学基金面上项目		互花米草入侵后滩涂大型底栖动物群落演替及营养层级分化调控机制研究	202107~202406	10
	江苏省海洋科技创新项目		基于昆虫多样性的沿海滩涂生态质量评估及高质量发展应用	202206~202406	97
	盐城青枝农业科技有限公司 (企业合作项目)		长期苗木栽培下提高土地质量的技术	202207~202507	68
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902~201906	生物多样性保护		32	本科生
	202109~202212	生物统计学		32	本科生
	202109~202212	湿地动物学实验		48	本科生
	202202~202206	野生动物管理学		16	本科生

II-5 骨干教师简况 (6)										
领域(方向)名称		生物技术与工程(农业生物工程)								
姓名	李祥	性别	男	出生年月	198204	专业技术职务	副教授	所在院系	海洋与生物工程学院	
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(天津科技大学、食品科学、2019年)					是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>江苏省科技副总、南京工业大学兼职硕导。主讲食品生物技术及加工工艺、食品质量与安全控制等课程,主持教育部产学研合作协同育人项目4项。</p> <p>主要从事农业生物资源挖掘及其在功能食品和医用生物材料等领域的应用研究。主持江苏省科技厅、省盐土生物资源研究重点实验、北京工商大学等课题4项;承担企业合作课题6项,累计到账经费260万元;在国内外核心期刊发表论文30余篇,其中被SCI、EI、中国卓越期刊收录10多篇,6篇被<i>Food & Function</i>、<i>Composites Science & Technology</i>等TOP期刊收录;权威出版社出版专著1部。</p> <p>培养硕士研究生1名。兼任盐城市食品安全委员会委员。</p>									
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数				
	0	0	国家级	省部级						
			0	1	17	1				
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况				
	专利	一种基于蒸汽爆破工艺的黑米麸皮剥离设备	发明专利, ZL202111413051.3		202212	第一发明人				
	专著	植物花青素及其提取工艺研究	中国农业出版社,总印数 1500册		202108	独著				
	论文	Dietary wood pulp-derived sterols modulation of cholesterol metabolism and gut microbiota in high fat diet fed hamsters	Food & Function, 10(2): 775-785 SCI一区,被引47次		201901	第一作者				
	论文	Cyanidin inhibits EMT induced by oxaliplatin via targeting the PDK1-PI3K/Akt signaling pathway	Food & Function, 10(2): 592-601 SCI一区,被引28次		201901	第一作者				
	论文	Yeast mannoproteins are expected to be a novel potential functional food for attenuation of obesity and modulation of gut microbiota	Frontiers in Nutrition, 9: 1019344 SCI二区,被引3次		202210	第一作者				

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	河北玉桥食品有限公司（企业合作项目）		不同预处理方式制备小麦麸皮膳食纤维的技术研发	202205~202406	57
	河北玉桥食品有限公司（企业合作项目）		麦麸蒸汽爆破预处理对非酶褐变产物风味的技术研发	202101~202206	60.5
	盐城恒辉食品有限公司（企业合作项目）		鲜切割果蔬食源性病原微生物防控及其特色产品研发	201907~202107	30
	盐城恒辉食品有限公司（企业合作项目）		预制菜肴系列产品的研制与开发	202001~202112	32
	北京工商大学食品质量安全北京实验室开放课题		肠道菌群在植物甾醇降血脂中发挥的作用及机制	201901~202012	5
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909~202112	食品生物技术及加工工艺		32	本科生
	201909~202112	食品质量与安全控制		32	本科生
	202209~202212	分子生物学		32	本科生

II-5 骨干教师简况 (7)									
领域(方向)名称		制药工程(肿瘤分子诊断与靶向药物研发)							
姓名	张华	性别	男	出生年月	197906	专业技术职务	教授	所在院系	药学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(中国科学院大学、微生物学、2014年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>博士后、博导,教育部国内访问学者,企业科技副总工程师、省科技创新团队带头人、科技项目指导专家。</p> <p>长期从事生物靶向药物研发,取得一系列原创性成果。主持课题18项,其中国家自然科学基金4项、横向课题1项;获学术成果奖3项、全国大学生生命科学竞赛和创新创业大赛指导奖7项;发表论文40余篇,其中SCI收录30余篇;撰写专著3部、教材2部(副主编);获授权发明专利2件、实用新型专利3件。</p> <p>培养博士后、博士研究生各1名,硕士研究生5名。江苏省生物化学与分子生物学学会会员、国家级科技项目评议专家、教育部学位论文评议专家。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			2	1	21
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	专利	一种重组猪流行性腹泻病毒抗体的制备方法	发明专利,ZL201610588248.3			201910	第一发明人		
	论文	Porcine epidemic diarrhea virus ORF3 protein causes endoplasmic reticulum stress to facilitate autophagy	Veterinary Microbiology, 235: 209-219 SCI二区,被引60次			201908	通讯作者		
	论文	The accessory protein ORF3 of porcine epidemic diarrhea virus inhibits cellular interleukin-6 and interleukin-8 productions by blocking the nuclear factor-κB p65 activation	Veterinary Microbiology, 251: 108892 SCI二区,被引20次			202012	通讯作者		

	论文	Porcine epidemic diarrhea virus E protein inhibits type I interferon production through endoplasmic reticulum stress response (ERS)-mediated suppression of antiviral proteins translation	Research in Veterinary Science, 152: 236-244 SCI 三区, 被引 4 次	202212	通讯作者
	论文	Lipid raft-associated PI3K/Akt/SREBP1 signaling regulates coxsackievirus A16 (CA16) replication	Veterinary Microbiology, 252: 108921 SCI 二区, 被引 8 次	202101	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金面上项目		EV71 病毒诱导细胞应激颗粒形成的分子机制及其生物学功能	201601~201912	64
	黑龙江省自然科学基金		PEDV E 蛋白诱导细胞未折叠蛋白反应的机制研究	202007~202312	10
	郑州大白生物科技有限公司 (企业合作项目)		猪流行性腹泻病毒胶体金检测试剂盒的技术开发	202209~202412	15
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201801~202212	病原微生物与宿主互作的分子机制		128	研究生
	201801~202212	分子病毒学原理与实验技术		96	研究生
	201801~202212	科技论文写作		48	研究生
	202201~202212	细胞生物学		48	本科生

II-5 骨干教师简况 (8)									
领域(方向)名称		制药工程(肿瘤分子诊断与靶向药物研发)							
姓名	顾国龙	性别	男	出生年月	198806	专业技术职务	高级实验师	所在院系	药学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(复旦大学、药剂学、2021年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>复旦大学药剂学博士,主讲生物化学、有机化学实验、天然药物化学实验等课程,指导学生获得全国大学生生命科学竞赛二等奖,全国大学生生物医学工程设计竞赛三等奖以及江苏省大学生生物医学工程设计竞赛三等奖。</p> <p>主要从事 NO 供体型药物和肿瘤靶向递药系统的设计与研发,针对乳腺癌肺转移这一临床难题和 NO 在肿瘤治疗领域的潜力,设计构建了高效抑制乳腺癌肺转移的肿瘤靶向 NO 递送系统,对于乳腺癌及其肺转移的防治具有应用价值。承担国家自然科学基金、江苏省教育厅自然科学基金面上项目各 1 项,企业横向研发课题 3 项,发表 SCI 论文 7 篇。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	0	省部级及以上科研获奖数	0	主持科研项目数		论文数	专著数	0
				国家级	1	省部级			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等				时间	署名情况	
	论文	Self-assembly dual-responsive NO donor nanoparticles for effective cancer therapy	ACS Applied Materials & Interfaces, 13(43): 50682-50694 SCI 一区, 被引 14 次				202110	第一作者	
	论文	Cytotoxicity and DNA Binding Ability of Two Novel Gold(III) Complexes	Journal of Applied Spectroscopy, 86: 618-622 SCI 四区, 被引 5 次				201909	第一作者	
论文	Design, synthesis, and biological evaluation of novel nitric oxide releasing dehydroandrographolide derivatives	Chinese Journal of Natural Medicines, 16(10): 782-790 SCI 二区, 被引 3 次				201810	共同第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家自然科学基金青年科学基金项目		高效抑制 VCAM-1 的仿生杂合 NO 前药自组装纳米粒用于乳腺癌及肺转移的治疗研究	202201~202412	12
	江苏省高等学校自然科学研究项目		仿生前药自组装纳米粒靶向递送 NO 及抗肿瘤药效机制研究	202012~202212	3
	江苏亚邦强生药业有限公司(企业合作项目)		新型 PARP 抑制剂的合成及活性研究	202209~202409	64
	常州安蒂卫生物科技有限公司(企业合作项目)		抗新冠新药 CN-2019 片的临床前研究	202212~202312	31
	南通沃兰化工有限公司(企业合作项目)		N,N-二甲基乙酰胺生产新工艺开发	201706~201906	30
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802~201806	药学基础实验(1)		48	本科生
	201802~201806	基础化学实验(3)		48	本科生
	202202~202206	有机化学实验		32	本科生

II-5 骨干教师简况 (9)									
领域(方向)名称		制药工程(肿瘤分子诊断与靶向药物研发)							
姓名	邱倩倩	性别	女	出生年月	198911	专业技术职务	副教授	所在院系	药学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(中国药科大学、药物化学、2017年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>奥地利因斯布鲁克大学、中国药科大学联合培养博士,江苏省科协青年科技人才托举工程资助培养对象。博士毕业论文获2018年江苏省优秀博士学位论文。主讲新药创制案例分析、无机及分析化学等研究生、本科生课程。</p> <p>主要从事抗肿瘤相关药物的设计合成及活性研究,为抗肿瘤药物研发提供重要的理论和技术支撑。主持完成国家自然科学基金青年基金1项、江苏省自然科学基金1项;以第一作者或通讯作者发表SCI论文20余篇,其中6篇为一区论文。</p> <p>培养硕士研究生2名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			1	2	5	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	江苏省优秀博士学位论文	P-糖蛋白介导的肿瘤多药耐药逆转剂的设计、合成与生物活性评估		201812	1/1			
	论文	Design, synthesis and biological evaluation of N-(4-(2-(6,7-dimethoxy-3,4-dihydroisoquinolin-2(1H)-yl)ethyl)phenyl)-4-oxo-3,4-dihydrophthalazine-1-carboxamide derivatives as novel P-glycoprotein inhibitors reversing multidrug resistance	Bioorganic Chemistry, 86: 166-175 SCI 一区, 被引 14 次		201905	第一作者			
	论文	Discovery of aromatic amides with triazole-core as potent reversal agents against P-glycoprotein-mediated multidrug resistance	Bioorganic Chemistry, 90: 103083 SCI 一区, 被引 7 次		201909	第一作者			

	论文	Design, synthesis and structure-activity relationship studies of novel partial FXR agonists for the treatment of fatty liver	Bioorganic Chemistry, 104: 104262 SCI 一区, 被引 4 次	202011	第一作者
	论文	Design, synthesis, and biological evaluation of novel FXR agonists based on auraptene	Bioorganic Chemistry, 115: 105198 SCI 一区	202110	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金青年科学基金项目		新型 2-氨基-4-苯氨基嘧啶类 JAK/HDAC 双靶点抑制剂的设计、合成与抗肿瘤活性研究	201901~202112	25.2
	江苏省自然科学基金面上项目		兼具抗恶性血液瘤和实体瘤作用的新 JAK/HDAC 双重抑制剂的设计、合成及药效机制研究	201907~202206	10
	南京诺云生物科技有限公司 (企业合作项目)		抗病毒药物中间体 L-羟基脯氨酸的工艺开发	202204~202503	65
	江苏清溪景工业设备有限公司 (企业合作项目)		抗肿瘤药物 HDAC 抑制剂的设计开发	202210~202509	60
	泰州佩齐医药有限公司 (企业合作项目)		三氮唑类多药耐药逆转剂的设计开发	201909~202008	30
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802~202112	新药创制案例分析		48	研究生
	201809~202212	无机及分析化学		48	本科生
	201802~202207	药学研究进展		32	本科生
	201802~202207	药剂学实验		32	本科生
	202002~202007	药学基础实验 (3)		32	本科生

II-5 骨干教师简况 (10)									
领域(方向)名称		制药工程(靶向微纳米药物载体材料)							
姓名	喻樊	性别	男	出生年月	197902	专业技术职务	教授	所在院系	药学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(中国药科大学、药剂学、2013年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>美国北卡罗来纳大学教堂山分校访问学者,江苏省“青蓝工程”优秀科技创新团队骨干成员。主讲药剂学等课程,注重教学研究与改革,重视学生实践能力培养,教学效果好。</p> <p>主要从事抗肿瘤分子诊断与靶向药物设计、抗心脑血管原料药和递送材料研究与开发,研发具有独立知识产权的先进生产工艺,为药物新剂型生产提供关键性技术;浓汁菊花露的产业化取得良好的经济效益和社会效益。主持完成国家自然科学基金项目1项、国家星火计划项目1项,江苏省自然科学基金面上项目1项,横向课题2项。以第一作者或通讯作者发表SCI论文10多篇,中文核心30篇,申请国家发明专利5项。</p> <p>培养硕士研究生3名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			0	3	12
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	专利	一种精氨酸和熊果酸修饰的壳聚糖纳米递药载体及其制备方法和应用	发明专利, ZL202110655850.5			202203	第一发明人		
	获奖	一种新型双向调节眼内ROS的可再生纳米滴眼液用于干眼症的治疗研究	盐城市优秀科技论文二等奖			202105	1/1		
	论文	A cerium oxide loaded glycol chitosan nano-system for the treatment of dry eye disease	Journal of Controlled Release, 315: 40-54 SCI一区,被引51次			201912	第一作者		

	论文	Predicting nanoemulsion formulation and studying the synergism mechanism between surfactant and cosurfactant: A combined computational and experimental approach	International Journal of Pharmaceutics, 615: 121473 SCI 二区, 被引 5 次	202203	第一作者
	论文	<i>N</i> -octyl- <i>N</i> -arginine-chitosan micelles for gambogic acid intravenous delivery: characterization, cell uptake, pharmacokinetics, and biodistribution	Drug Development and Industrial Pharmacy, 44(4): 615-623 SCI 四区, 被引 18 次	201801	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	江苏省自然科学基金面上项目		基于深渗透穿膜和 P-gp 抑制的 CD44+乳腺癌干细胞靶向型纳米胶束的构建及机理研究	202207~202506	10
	江苏省自然科学基金面上项目		基于穿膜和抑制 P-gp 逆转肿瘤多药耐药紫杉醇纳米胶束的构建及机理研究	201807~202106	10
	“生物流变科学与技术”教育部重点实验室开放基金课题		基于 P-gp 抑制作用的仿生型纳米胶束的设计、构建与机理研究	201606~201805	2.5
	南京朗恩生物科技有限公司 (企业合作项目)		降血脂药物瑞舒伐他汀中间体 C3 的工艺开发	202204~202403	60
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802~202207	药剂学实验		32	本科生
	202002~202006	药学基础实验 (2)		64	本科生
	201909~202206	药学基础实验 (3)		32	本科生
	201809~202202	药剂学		32	本科生

II-5 骨干教师简况 (11)									
领域(方向)名称		制药工程(靶向微纳米药物载体材料)							
姓名	王金	性别	男	出生年月	198512	专业技术职务	副教授	所在院系	药学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士(法国图卢兹大学、微生物学、2016年)			是否银龄教师		否		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>江苏省“六大人才高峰”高层次人才,江苏省科技副总,美国耶鲁大学访问学者。主讲制药设备与工艺设计、制药分离工程等课程,指导学生获“互联网+”国家铜奖、挑战杯等创新创业竞赛省级以上奖励多项。</p> <p>主要从事环糊精药物载体的设计和医药中间体合成工艺研究,联合企业开发了基于环糊精的智能载药材料获得应用;主持国家自然科学基金项目1项、江苏省重点研发计划1项,江苏省自然科学基金项目1项;发表SCI论文30篇,授权国家发明专利3件。</p> <p>培养硕士研究生2名。江苏省科技咨询专家。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级			1	4	7
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊 物、卷(期)、页码及引用次 数,出版单位及总印数,专 利类型及专利号,获得批示 情况等			时间	署名情况		
	专利	一种席夫碱型结构的 荧光探针及其制 备方法和应用	发明专利, ZL201810855220.0			202004	第一发明人		
	专利	一种艾地苯醌的 制备方法	发明专利, ZL201710388425.8			202008	第一发明人		
	专利	环糊精型荧光探针 及其制备和应用	发明专利, ZL202010667179.1			202205	第一发明人		
	论文	Chemical Synthesis of the Trisaccharide Epitope of Phenolic Glycolipid-1 Surface Antigen from <i>Mycobacterium leprae</i>	Journal of Organic Chemistry, 85(16): 10973– 10979 SCI 二区, 被引 3 次			202007	通讯作者		

	论文	Ultraviolet activate room temperature ultralong organic phosphorescence from non-crystal benzoylcarbazole-doped polymer system	Dyes and Pigments, 207: 110732 SCI 二区, 被引 4 次	202211	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金青年科学基金项目		结核杆菌 PIM 抗原表位的设计、合成与免疫活性研究	202001~202212	21
	江苏省重点研发计划项目		基于结核杆菌表面多糖抗原结构的新型糖脂疫苗研究	202012~202306	50
	江苏省自然科学基金青年科学基金项目		环糊精与青蒿素类药物超分子组装体的构筑及靶向抗肿瘤活性研究	201607~201906	20
	宁波佰河新材料有限公司 (企业合作项目)		基于环糊精的智能载药材料开发	202210~202312	80
	盐城锦明药业有限公司 (企业合作项目)		辅酶 Q10 的生产工艺研发	202203~202312	50
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809~202112	新药创制案例分析		48	研究生
	201809~202112	制药设备与车间设计		32	本科生
	201802~202207	制药分离工程		32	本科生
	201802~202207	制药设备与工艺设计		32	本科生
	201802~202207	制药工程课程设计		16	本科生

注: 1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目, 下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-6 代表性行业教师

序号	姓名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	陈浩	196610	生物技术与工程	研究员	江苏盐城国家级珍禽自然保护区, 管理处副主任	32	<p>野生动物及栖息地保护专家, 主要从事野生动物与栖息地保护工作。主持或参与科研及技术推广项目 40 余项; 编著《保护区综合科考察》等专著 8 本; 发表科技论文 40 余篇; “麋鹿与丹顶鹤保护及栖息地恢复技术研究”项目成果获梁希林业科学技术奖一等奖, “人工湿地对丹顶鹤越冬分布的影响研究”项目成果获盐城市科技进步一等奖。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域滩涂生物资源保护与利用方向研究生专题讲座、实践教学等任务。</p>
2	孙大明	196305	生物技术与工程	研究员	江苏省大丰麋鹿国家级自然保护区管理处副主任, 江苏省盐城市人大常委会副主任	38	<p>中国著名麋鹿保护专家, 主要从事滩涂环境生态及麋鹿保护研究。带领科研人员经多年努力, 历经麋鹿的引种扩群、行为再塑、野生放归等阶段, 使保护区拥有世界最大的野生麋鹿种群, 建立了世界最大的麋鹿基因库, 并基本实现麋鹿成功回归大自然, 多项研究成果填补了世界麋鹿研究史上的空白。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域滩涂生物资源保护与利用方向研究生专题讲座、实践教学等任务。</p>
3	王为	198011	生物技术与工程	研究员	江苏沿海地区农业科学研究所, 产学研合作处处长	16	<p>江苏省“333 工程”培养对象、六大人才高峰培养对象、省产业教授、中国农学会杂粮分会委员。主持国家转基因重大专项、中国博士后科学基金、省自然科学基金、省重点研发计划、省农业自主创新资金等项目; 发表 SCI 论文 8 篇; 获江苏省和湖南省政府二等奖 2 项; 选育品种 8 个, 获品种权 2 个, 授权专利 6 件, 入选省市主推 5 项, 制定省团体标准 2 项。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域农业生物工程研究生专题讲座、实践教学、毕业设计指导等任务。</p>

4	沈会权	197501	生物技术与工程	研究员	江苏沿海地区农业科学研究所，大麦研究室主任	24	<p>江苏沿海地区农业科学研究所研究员，国家大麦青稞产业技术体系盐城综合试验站站长，江苏省啤酒大麦行业协会秘书长。省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象、市突贡专家。主持或参加省部级以上科研项目20多项，育成大麦新品种20多个，获品种权14项，获中国商业联合会科学技术二等奖1项、盐城市科学技术一等奖2项，盐城市政府专利金奖1项。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域农业生物工程方向研究生专题讲座、实践教学等任务。</p>
5	邢立群	198601	生物技术与工程	高级工程师	南京大学盐城环保技术与工程研究院，院长助理	10	<p>南京大学盐城环保技术与工程研究院高管、生产经营主要技术负责人，江苏省“333工程”培养对象。主要从事滩涂湿地水体中毒害污染物削减、土壤改良与生态固碳技术研究。近5年主持国家重点实验室开放课题和盐城市科技计划项目2项，以第一或通讯作者发表SCI论文13篇，获授权发明专利3项，指导硕士研究生2名。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域农业生物工程方向研究生专业课程、实践教学、毕业设计指导等任务。</p>
6	金振涛	198412	生物技术与工程	高级工程师	江苏菌钥生命科技发展有限公司，市场部副总经理	11	<p>江苏省“333工程”培养对象，曾在中国食品发酵工业研究院任职8年，现在江苏菌钥生命科技发展有限公司从事中药发酵产业化、发酵果汁产品和保健食品的研发和生产质量管理工作。发表核心期刊论文20余篇；申请国家发明专利30余件；制定行业标准1件；获北京市科学技术奖二等奖1项。</p> <p>拟承担生物技术与工程领域滩涂生物资源保护与利用方向研究生课程教学、实践教学等任务。</p>
7	吕灯勇	196811	制药工程	高级工程师	江苏正大丰海制药有限公司，常务副总经理	33	<p>高级工程师，注册安全工程师，专业从事药品、药品原料药生产和安全管理工作。省级创新平台技术骨干；主持省级战略性新兴产业发展项目并顺利通过验收；获中共江苏大丰经济开发区委员会“先进个人”、中共大丰市委员会评为“优秀共产党员”、江苏省农垦集团有限公司“江苏农垦管理能手”和“安全生产先进工作者”、大丰市人民政府安全生产委员会聘任为大丰市安全生产专家。</p> <p>拟承担制药工程领域研究生课程教学、实践教学等任务。</p>

8	孙 关	198411	制药工程	副主任 医师	盐城市第一人民医院，科技处处长	15	<p>医学博士、博士后，围绕胶质瘤基础与药物研发等开展研究工作，主持完成国家自然科学基金青年基金、面上项目、省自然科学基金等研究课题，创建了分子靶向治疗的脑胶质瘤个体化诊疗模式，为临床神经胶质瘤的分子生物学诊断和预后判断提供依据，优化胶质瘤治疗方案，“微小 RNA 增敏胶质瘤化疗机制及其临床转化研究”项目获省科学技术三等奖。</p> <p>拟承担制药工程领域肿瘤分子诊断与靶向药物研发研究生课程教学、实践教学、毕业设计指导等任务。</p>
9	邵 军	196201	制药工程	正高级 工程师	同宜医药（苏州）有限公司，首席运营官	30	<p>同宜医药（苏州）有限公司首席运营官，德国图宾根大学有机化学博士，国家和浙江省人才专家，正高级工程师。曾任浙江海正药业高级副总裁。具有 30 多年多肽研发及合成以及多肽药物研发、多肽原料药生产、药政注册、质量管理/GMP 的经验。领导完成多个药企中、美 IND/ANDA 成功注册、审批和多次通过 NMPA、FDA、EMA、WHO 现场 GMP 检查。</p> <p>拟承担制药工程领域肿瘤分子诊断与靶向药物研发研究生课程教学、实践教学等任务。</p>
10	丁满生	197502	制药工程	高级 工程师	江苏泰康生物医药有限公司，常务副总经理	19	<p>曾在上海莱士、复星医药、百特医疗和仁会生物等多家国内上市药企和外资企业担任高管，精通中国 GMP、EU 及 FDA、cGMP 法规要求和产品上市注册流程，多次率领团队通过 FDA、EU 和中国 GMP 审计，国际 GMP 认证。曾主持多个生物制品产业化项目，包括血液制品、重组蛋白制品和多肽等，在生物制品厂房建设和产品技术转化方面取得显著成果。</p> <p>拟承担制药工程领域靶向微纳米药物载体材料方向研究生专题讲座、实践教学、毕业设计指导等任务。</p>

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准 时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率
生物工程 (本科专业)	2006 年	91	99%	61	92%	53	79%	62	94%	43	91%
制药工程 (本科专业)	2006 年	57	100%	59	97%	60	97%	75	96%	50	96%
生物制药 (本科专业)	2013 年	63	100%	62	98%	0	/	0	/	55	96%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

（1）基本情况

生物工程、制药工程本科专业均于 2006 年开始招生，毕业生 13 届，累计毕业生分别为 723 人、955 人；生物制药专业 2013 年开始招生，毕业生 4 届，累计毕业生 230 人；联合培养生物工程、制药工程等专业硕士已有十年。

（2）建设成效

①支撑条件建设：拥有生物工程等省级重点学科，建有“淮涂生物农业协同创新中心”“省肿瘤靶向纳米诊疗材料工程研究中心”等省级教科研平台 8 个，获批“淮涂生物活性物质发掘与利用”等省级科技创新团队 2 个。

②教育教学改革：基于 OBE 理念，聚焦立德树人，构建和实施“1234”工科人才培养新模式，彰显“工学交替、协同培养”的人才培养特色，“生物工程”和“生物制药”专业获批国家级一流本科专业建设点。

③人才培养质量：坚持职业能力导向，强化工程实践能力培养，深化创新创业教育，思想引领、知识传授、能力提升并重。2018 年以来，学生发表 SCI 论文 86 篇，发明专利授权 30 件，获“互联网+”全国铜奖、“挑战杯”全国银奖等省级以上奖项 60 多项；获省“大学生年度人物”等称号。

④毕业生职业发展：相关专业累计培养本科毕业生近 2000 人、工程硕士数十人，职业发展情况良好，涌现出了“全国百名科教兴村杰出带头人”等一批杰出代表。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

（1）毕业生就业情况

在注重教育教学改革，加强优良学风建设，稳步提高人才培养质量的基础上，高度重视毕业生就业创业工作，为江苏沿海地区经济结构调整、战略性新兴产业发展输送了大批高素质的应用型人才，深受社会各界欢迎。2018 年以来，相关专业毕业生就业率始终保持在 95%以上，毕业生工作的总体稳定性达 75%以上，毕业生中硕士研究生考取率达 30%左右。

（2）毕业生满意度

采用问卷调查、实地调研、访谈等形式，对毕业生、优秀校友、用人单位等开展定期和不定期调查，形成专业自评和外部评价相结合的毕业生质量跟踪调查、分析与反馈制度，作为持续改进的重要依据。近五年，相关专业毕业生满意度平均为 98.48%；历届毕业生中涌现出“全国百名科教兴村杰出带头人”、国家“优青”等一批工作业绩突出、社会影响较大的杰出代表，他们的事迹得到了《人民日报》《光明日报》等主流媒体的宣传报道。

（3）相关资格证书及培训考试

实施以职业能力培养为导向的“三导师”人才培养模式。即以生涯导师确立学生职业规划；以学业导师夯实学生职业技能；以双创导师提升学生创新创业能力。高度重视学生的职业技能培训，独立或联合盐城市人社局等单位开展公共营养师、执业药师等职业资格考试的培训，帮助学生提高职业资格通过率，有效提高就业竞争力和职业发展潜力。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	环境与安全工程	专业必修课	王加连 戴建军*	专题讲座	1	专任教师与行业教师联合授课, 采用“案例式-启发式-互动式”的多维教学方式, 旨在培养学生的工程实践与安全、环保和可持续发展的关系, 提高工科学生的综合素质, 为学习后续课程及开展工程实践奠定坚实基础。	*南京大学盐城环保技术与工程研究院
2	湿地动物学	专业选修课	唐伯平 孙大明*	专题讲座、专题研讨	3	专任教师与行业教师联合授课, 专题讲座与专题研讨相结合。重点介绍滩涂湿地动物资源保护与利用现状, 旨在拓展学生视野, 增加相关知识和技能储备, 更好地为后续课程及生物资源挖掘与开发奠定基础。	*江苏大丰麋鹿国家级自然保护区
3	湿地植物学	专业必修课	杨丽 王为*	课程讲授、现场调研	3	专任教师与行业教师联合授课。通过课程讲授与野外调研相结合, 系统了解滩涂植物资源现状、分布和生长繁殖特性。有利于培养学生对资源植物的认知, 为提升资源植物挖掘能力打下基础, 同时增强学生野外调研能力。	*江苏沿海地区农业科学研究所
4	保护生物学	专业必修课	姜森颖 陈浩*	专题研讨	2	专任教师与行业教师联合授课。分专题讲授生物多样性的起源、演化及所受到的威胁、保护生物学的主要原理及当前的保护实践等, 让学生掌握生物多样性的演化历程和保护原则, 为滩涂生物资源保护与利用打下基础。	*江苏盐城国家级珍禽自然保护区
5	海洋药物生物技术	专业选修课	高振秋 张本厚*	案例分析、现场调研	2	专任教师与行业教师联合授课。通过布置海洋药物领域热点课题和研究前沿问题, 辅助企业实践案例, 让学生具备从事海洋药物的生产、研发和管理的能力, 为从海洋生物资源中寻找新药或新药先导化合物打下坚实基础。	*江苏海洋产业研究院

6	计算机辅助药物设计	专业选修课	高学仁 唐 云*	案例分析、模拟训练	1	专任教师与行业教师联合授课。采用案例教学和模拟训练,通过计算受体与配体相互作用,进行先导化合物的优化与设计训练,使学生了解新药研究和开发的程序,以适应新时代我国新药研究开发的需求。	*江苏正大丰海制药有限公司
7	GMP 车间实训	专业选修课	王 鹏 代 虎*	现场调研、模拟训练	2	嵌入式培养合作企业开设课程,由专任教师与行业教师联合授课,通过现场调研和在线模拟,旨在让学生走出教材拓展应用技能,使学生熟悉药物研发、生产和质量控制等环节,增强学生理论学习和实际应用之间关联。	*江苏泰康生物医药有限公司
8	基因工程	专业必修课	耿荣庆	课程讲授、专题研讨	2	省产教融合型一流课程。分专题以生产一种基因工程药物为主线,展示从基因获取到药物生产的全流程,将基因工程理论和技术有机融入到生物制药全产业过程,加深学生对生物制药基因工程的理解。	
9	天然药物化学	专业必修课	陈艳丽 邵 军*	课程讲授、案例分析	2	专任教师与行业教师联合授课。重点依托地域优势,涉及各类天然药物化学成分的结构特征、理化性质、提取分离方法、结构鉴定方法、生物活性、构效关系、生物合成规律及途径等,促进学生对天然药物的整体认知。	*同宜医药(苏州)有限公司
10	微生物学	专业必修课	康贻军	课程讲授、在线课程	3	省一流虚拟仿真课程。构建“进课题组、进教研组、进试验田、进实训室、金点子库”线上线下教学模式,采用“知识获取-能力拓展-创新创造”递进式教学方法,满足学生差异化学习需求,提升学生职业技能和创新创业意识。	

注: 1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课,可多填。

3. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他(自主填写)”,同一课程使用多种教学方式时,填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国家级一流本科专业建设点	国家级	生物工程	王加连等	2021
2	国家级一流本科专业建设点	国家级	生物制药	耿荣庆等	2022
3	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	心脏动力因子——全球领先的辅酶 Q 原料供应商	王金 (指导教师)	2020
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	蟹久鲜——大规格“反季节”中华绒螯蟹的开创者	宣富君 (指导教师)	2021
5	江苏省师范院校教师教学大赛	一等奖	智慧教学大赛	姚利	2020
6	第六届全国大学生生命科学竞赛	一等奖	基于清除眼内线粒体 ROS、促进角膜修复的多功能纳米滴眼液用于干眼症的研究	喻樊 (指导教师)	2022
7	第四届全国大学生生命科学竞赛	一等奖	碱蓬根际促生菌 SSR-7 发酵条件优化及对番茄幼苗的促生效应研究	刘方方 (指导教师)	2020
8	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛	一等奖	黄颡鱼 Nramp 基因的分子鉴定及表达分析	刘秋宁 (指导教师)	2020
9	全国高校生命科学类微课教学展示	三等奖	乳糖操纵子——基因的调控钥匙	康贻军 (2/3)	2022
10	全国医药院校实验教学教学改革大赛	二等奖	基于阿司匹林原料药生产的螺旋递进式实践教学体系改革	王金 (2/6)	2018

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖	202211	朱志鹏	学士（全日制 /202009/ 生物科学）	作为团队负责人，致力于白首乌高附加值产品的开发，为当地开辟出一条新的强农致富路，相关技术成果获第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖、江苏省“大学生年度人物”称号。
2	全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）全国一等奖	202208	王孟洁	学士（全日制 /201909/ 生物制药）	作为团队负责人，针对干眼症，研发了基于清除眼内线粒体 ROS、促进角膜修复的多功能纳米滴眼液，发表 SCI 二区论文 1 篇，获全国大学生生命科学竞赛国赛一等奖。
3	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖	202110	赵鑫月	学士（全日制 /202009/ 生物技术）	作为团队负责人，破解了中华绒螯蟹种质退化和产业化中的几个关键技术问题，创新了反季节螃蟹养殖技术。发表论文 2 篇、授权发明专利 1 件（排名第二），获“互联网+”全国铜奖（第一）和全国生命科学竞赛三等奖 2 项。
4	全国大学生生命科学竞赛（2021，创新创业类）国赛一等奖	202112	孙 怡	学士（全日制 /201909/ 生物工程）	作为团队负责人，研发出采用生物工程生产碱蓬籽油新工艺，以此为基础完成的创业计划获第五届大学生生命科学竞赛创新创业类全国一等奖。
5	第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛二等奖	202111	余 婷	学士（全日制 /201909/ 生物医学工程）	作为团队负责人，研发出具有降血脂功能的天然高血脂克星——瓜蒌籽油复方降血脂软胶囊。以该技术成果为基础的创新创业计划获得“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省二等奖。
6	滩涂水产动物免疫分子机制与资源挖掘系列科研论文	202001	汤莹钰	硕士（全日制 /201909/ 生物工程）	南京工业大学与盐城师范学院联合培养。该生在学期间发表 SCI 论文 11 篇（一作 4 篇），系统解析了滩涂水产动物先天免疫分子机制，为滩涂重要生物资源保护和利用做出贡献。

7	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	202011	张楠楠	学士（全日制 /201809/ 生物制药）	作为团队负责人，研发出具有抗氧化、改善心脏功能，延缓衰老的辅酶 Q 系列大健康产品。该技术成果先后获“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省一等奖和全国铜奖等。
8	盐城市 2019-2020 年度自然科学优秀学术成果二等奖	201911	房月	硕士（全日制 /201609/ 制药工程）	南京工业大学与盐城师范学院联合培养。该生在学期间研发出用于磺酰胍类抗生素制备的新方法，发表 SCI 论文 1 区论文 1 篇（IF= 5.456），申请国家发明专利 1 件，获盐城市优秀学术成果二等奖（排名第 1）。
9	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖	201912	储晓华	学士（全日制 /201609/ 生物工程）	作为团队负责人，获得的肽聚糖增强克氏原螯虾免疫功能的研究成果，发表 SCI 一区论文 3 篇，获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省特等奖、全国三等奖等奖项。
10	2018 年“创青春”大学生创业大赛国赛银奖	201811	胡天祥等	学士（全日制 /201609/ 生物制药）	作为团队负责人，研发出能早期精准检测糖尿病的新技术，实现糖尿病的早期预警。以该技术成果为基础的创业计划获“创青春”大学生创业计划竞赛全国银奖。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	冬香薄荷、夏香薄荷的国家标准制定	标准制定	唐伯平	本标准规定了夏香薄荷和冬香薄荷枝叶、整叶或碎叶的技术要求、试验方法、包装和标志。经全国辛香料标准化技术委员会审批通过。由国家质量监督检验检疫总局、国家标准化委员会委发布，于 2018 年 4 月实施。
2	一种水溶性硫醇化壳聚糖的制备方法和应用	发明专利	王彦卿	该专利提供水溶性硫醇化壳聚糖的制备方法和应用。该技术制备的硫醇化壳聚糖具有水溶性好、合成方法简单、反应条件温和对大肠杆菌的抗菌效果显著等优点。2022 年 8 月专利转让盐城凯龙药业有限公司，专利转让费 20 万元。
3	一株四环素高效降解细菌及其应用	发明专利	康贻军	该专利系从环境中筛选的一株高效四环素降解细菌，特点是降解快速、降解产物无二次危害，可用于土壤和水体四环素类抗生素的去除。2022 年 9 月专利技术转让盐城市蓝洋环保科技有限公司，专利转让费 25 万元。
4	一种席夫碱型结构的荧光探针及其制备方法和应用	发明专利	王金	该专利创新性设计席夫碱型结构荧光探针，能与 D-3-羟基丁酸特异识别产生荧光，用于检测血液、体液或尿液中的 D-3-羟基丁酸。2021 年 10 月转让上海翡烽生物医药有限公司，专利转让费 3 万元。
5	海水池塘智能化绿色综合种养技术	技术规范	姜森颢	针对海水池塘综合种养智能化水平不高的问题，通过现代生态学技术手段及多维筛选法优化品种配置，开发智能种养数字化集成平台。2020 年 9 月转让江苏海辰科技集团有限公司，合同金额 110 万元，企业年新增销售收入 473 万元。

6	淡水经济鱼类嗜水气单胞菌快速检测技术	技术规范	刘秋宁	该技术采用 PCR 技术扩增靶基因的特定区域，从分子水平上对嗜水气单胞菌进行快速检测，具有简便、快速、高特异性和灵敏性的特点。该技术于 2019 年 1 月转让上海基燃生物科技有限公司，合同金额 105 万元。
7	乙酰磷酸二铵盐的合成新工艺开发	其他原创性研究成果	王庆东	乙酰磷酸二铵盐在生物化学和分子生物学研究中广泛应用，可用作缓冲剂、酶活性调节剂和 DNA/RNA 纯化试剂等。2019 年 10 月为江苏香地化学有限公司进行定向技术新工艺开发，合同金额 60 万元，为企业创收 190 万元。
8	鲜切割蔬菜病原微生物侵染及其生物控制	其他原创性研究成果	李 祥	受企业委托，针对鲜切割蔬菜食源性病原微生物污染与防控问题开展研究，明确了常见鲜切蔬菜微生物侵染机制和防控措施。该技术于 2019 年 5 月转让河北玉桥食品有限公司，合同金额 60 万元，为企业创收 125 万元。
9	胞苷酸生产废水处理技术开发	其他原创性研究成果	陈艳丽	针对生产过程中带来大量废水，环保压力较大，同时影响产能的问题开展技术攻关，针对企业实际提出综合管理技术方案。该技术于 2018 年 7 月转让江苏香地化学有限公司，合同金额 60 万元，为企业创收 200 万元。
10	治疗肝纤维化的基因蛋白药物研发	其他原创性研究成果	高振秋	该成果利用蛋白工程和基因重组技术，制备一种具有缓解肝纤维化功能的前体药物。该技术于 2019 年 10 月转让长春翊博生物科技有限公司，合同金额 60 万元，为企业创收 180 万元。

注： 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填5项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限100字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填5项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限100字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限300字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况 (限填 10 项)								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数(人)	人均实践时长(月)	基地及专业实践内容简介 (限填 200 字)
1	“海洋生物技术” 实习基地	江苏海洋 产业研究院	盐城市 大丰区	201806	5	10	6	<p>该院旨在搭建“政产学研”合作平台，围绕海洋生物、医药、食品等领域开展技术研发和产业化，立足自主创新和成果转化，为海洋资源开发利用奠定基础。目前，国家海洋药物工程技术研究中心、江苏海洋生物活性物质及疫苗研究室、盐城师范学院江苏海洋药物研发协同创新中心等 10 多个海洋产业研究机构已经入驻。配有副高及以上职称的指导教师 5 名。</p> <p>主要实践内容：①海洋生物资源开发利用；②海洋生物制品研发与产业化。</p>
2	“滩涂湿地生物净化与固碳技术” 实习基地	南京大学 盐城环保 技术与工程 研究院	盐城市 亭湖区	201912	5	15	6	<p>该院是南京大学国家双创示范基地盐城基地和环保产业技术创新平台，国家环境保护成果转化基地，国家重大专项产业技术创新战略联盟牵头单位，江苏省产学研联合创新重大载体。研究院提供 8800 平米的实验实训基地以及可容纳 70 名师生的食宿场所。合作双方共同参与基地日常管理和人才培养全过程。配有副高及以上职称的指导教师 5 名。</p> <p>主要实践内容：①生物固碳技术；②农业生物工程；③湿地生物净化。</p>

3	“生物育种和盐碱土改良工程”实践基地	江苏沿海地区农业科学研究所	盐城市亭湖区	201808	8	20	12	<p>该所建有农业部沿海盐碱地科学观测实验站、国家大麦改良中心黄淮海育种试验站等4个部省级研发平台，拥有高标准农业科研试验基地900多亩、盐土农业试验试验示范基地6000亩，实验室1500平米和实验仪器设备300多台（套）。研究所提供充足的实验实训基地以及可容纳50名师生的食宿场所。合作双方共同参与基地日常管理和人才培养全过程。</p> <p>主要实践内容：①生物育种技术；②盐碱土改良工程。</p>
4	“滩涂生物资源保护与国际交流”实习基地	江苏盐城国家级珍禽自然保护区	盐城市亭湖区	202003	5	20	12	<p>该区是我国最大的滩涂湿地保护区之一，主要保护珍稀野生动物及其赖以生存的滩涂湿地生态系统。该区以协办“全球滨海论坛”为契机，开展国际合作和交流，同全球环境基金、保护国际、世界自然基金会、国际鹤类基金会、亚洲湿地局及香港、台湾等地区和组织开展了众多的国际合作项目，是学生开展国际交流和提升国际视野的实习基地。配有副高及以上职称的指导教师5名。</p> <p>主要实践内容：①国际学术交流；②滩涂生物资源保护。</p>

5	“生物制品研发与生产”实训基地	江苏正大丰海制药有限公司	盐城市大丰区	202206	5	30	6	<p>该公司是集药品和大健康领域综合性制药企业，从事新型糖类、抗感染、呼吸类、特医食品等方面的研发和生产。获国家知识产权优势企业、江苏省省长质量奖、江苏省企业技术创新奖、江苏省创新型领军企业等称号，拥有国家博士后科研工作站、江苏省肠外营养药物工程技术研究中心等十余个研发平台，配有副高及以上职称的指导教师 5 名。</p> <p>主要实践内容：①特医食品研发与生产；②新型糖类等产品研发与制备。</p>
6	“滩涂生物资源保育与繁殖”实践基地	江苏大丰麋鹿国家级自然保护区	盐城市大丰区	202003	5	25	6	<p>该区是世界上占地面积最大、野生麋鹿种群数量最多、并拥有最大麋鹿基因库的自然保护区，其地貌属于典型的黄海滩涂型湿地，具有全球重要意义的生物多样性，2002 年被列入国际重要湿地名录。该区以麋鹿、中华补血草、碱蓬等典型动植物为代表，为学生提供生物资源保育工作的实践资源。保护区科研和食宿保障条件充分，配有副高及以上职称的指导教师 5 名。</p> <p>主要实践内容：①滩涂生物资源保育与繁殖；②滩涂生物资源挖掘与利用。</p>

7	“药物新剂型研发”实训基地	常州四药制药有限公司	常州市天宁区	202206	6	20	6	<p>该公司是一家集科研、开发、生产、营销为一体的综合型制药企业，是国家级高新技术企业，建有博士后工作站。已通过国家药品 GMP、国际环境管理 ISO14001、国际职业健康安全 OHSMS18001 三大管理体系认证，有 3 款产品通过美国 FDA 和欧盟 CEP 认证。拥有 DDS 控释、缓释制剂，胃溶、肠溶制剂，激光打孔控释片和 TTS 透皮贴剂等新剂型。配有副高及以上职称的指导教师 6 名。</p> <p>主要实践内容：①药物新剂型研发；②药物活性成分检测与利用。</p>
8	“靶向药物与纳米复合药物投递系统”实习基地	盐城市第一人民医院	盐城市亭湖区	202205	5	40	6	<p>该院是一所集医疗、教学、科研、康复、急救为一体的国家三级甲等综合性医院。现有博士生导师 1 人，硕士生导师 43 人，医学院校教授、副教授 11 人。医院设备设施先进，拥有万元以上医疗设备近 4000 台件，医疗设备总额 8.3 亿元。依托该院分子肿瘤学国家重点实验室盐城转化医学中心，满足学生开展靶向药物及微纳米投递系统方面的实习需求。</p> <p>主要实践内容：①靶向药物与药理学；②纳米复合药物投递系统及其药代动力学。</p>

9	“药剂管理与质量分析”实习基地	盐城市中医院	盐城市亭湖区	202207	5	30	6	<p>该院是一所国家三级甲等综合性中医院、南京中医药大学附属医院，国家重点建设的地市级中医院。设病区 20 个，开放病床 800 张。现有职工 700 余人，其中中高级职称 300 余人，省、市名中医 26 人，有突出贡献专家和享受政府特殊津贴专家 5 人，国家级名老中医带徒指导老师 3 人。设备设施先进，能容纳 40 余名师生进驻实习。</p> <p>主要实践内容：①药剂管理与质量分析；②临床药理学。</p>
10	“抗肿瘤药物研发与产业化”实习基地	无锡紫杉药业股份有限公司	无锡市锡山区	202205	5	10	6	<p>该公司隶属于红豆集团大健康产业领域的制药企业，是高新技术企业、江苏省民营科技企业、江苏省专精特新小巨人企业。主要从事紫杉烷类抗肿瘤药物的研发、生产和销售，现已形成原料种植、提取、合成、制剂生产和销售的“垂直一体化产业链”。拥有省“红豆杉综合利用工程技术研究中心”。满足学生肿瘤靶向药物研发的实习需求。集团配有副高及以上职称的指导教师 5 名。</p> <p>主要实践内容：红豆杉抗肿瘤药物研发及全产业链开发。</p>

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	面向新经济工科专业改造升级的路径探索与实践	李祥、戴建军	生物工程 生物制药 制药工程	研究分析新经济对传统工科专业人才培养的新要求，更新课程体系和教学内容，重构人才培养方案和实践育人模式，推动高新技术与工科专业的知识、能力、素质要求深度融合。主持教育部产学合作协同育人项目“新工科背景下生物工程专业创新创业人才培养模式研究与实践”、江苏省教改课题“以培养复杂工程问题解决能力为导向的地方本科院校生物工程专业课程与教学内容体系研究”等，研究成果应用于专业建设与人才培养，收效良好。
2	“实习-毕业设计-就业”一体化模式构建与实施	夏文龙、耿荣庆	生物工程 生物制药 制药工程	联合江苏正大丰海制药有限公司等校外基地，校企深度合作，学生在完成相关课程学习后，赴企业专业实习，在教师指导下结合实习内容确定毕业设计（论文）选题，第 8 学期继续留在企业顶岗实习并完成毕业设计，毕业时经双向选择留在企业就业，从而构建和实施了围绕专业实习的针对性、毕业设计的创新性、就业岗位的职业性融合发展的“实习-毕业设计-就业”一体化模式，有效提高了应用型人才培养质量。
3	学业导师制与“三走进”活动	张代臻、王彦卿	生物工程 生物制药 制药工程	坚持立德树人根本宗旨，为每一位学生配备学业导师。不断完善实践教学体系，优化实践教学模式，持续推进学生走进实验室、学生走进教师课题组、教师走进学生创新创业团队的“三走进”活动，强化学生的专业认知与专业自信，培养科学思维与科学精神，在校学业状况好，毕业生综合素质高，毕业生中涌现出了国家“优青”获得者、全国百名科教兴村杰出带头人等一批典型。

4	学生创新能力培养	刘秋宁、王金	生物工程 生物制药 制药工程	紧密围绕社会需要大量创新型人才的新形势，不断深化创新教育，通过重构人才培养方案、增加创新课程学分、强化创新实践等措施，增强学生创新意识和能力。2018年以来，学生发表SCI论文86篇，申请国家发明专利30件，获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖等省级以上奖项21项，获江苏省优秀本科毕业论文一等奖3项等，毕业生硕士研究生考取率30%以上。
5	学生创业能力训练	汪正飞、杨锦明	生物工程 生物制药 制药工程	充分发挥创业竞赛的载体功能，建立了“通过准备比赛孵育项目，通过参加比赛检验项目成果，通过总结比赛实现成果转化”的工作机制，扎实开展大学生创业教育，增强其服务地方经济社会发展的能力。2018年来，学生获得包括“创青春”大学生创业计划竞赛全国金奖、“互联网+”全国铜奖等国家级奖项9项。学生刘明毕业后创办“绿领庄园”现代农业公司，被《人民日报》《光明日报》等10多家媒体宣传报道。
6	GMP药品生产实训	王鹏、邵军	生物制药 制药工程	依托中国药科大学GMP实训中心，定期选派研究生、本科生系统学习固体制剂车间、注射剂车间、生物制药车间、中药提取车间、药物合成车间和公用工程车间等相关实操知识和技能，系统掌握现代制药工艺流程。该实训项目作为我校制药工程专业实践能力培养提供重要平台，也是我校实践教学模式改革，深化合作办学的有益探索，为培养实践能力强、综合素质高的制药工程人才奠定了坚实基础。
7	研发疾病快速分子诊断试剂盒的创业教育活动	汤新慧、高学仁	生物制药 制药工程	指导本科生郭春蕾和倪文文团队，基于荧光探针和高通量测序技术，构建可特异性检测尿液中D-3-羟基丁酸和肿瘤早期发生的生物标记物，建立了新的早期精准检测糖尿病和肿瘤新技术，实现非侵入式精准检测。相关成果发表SCI论文15篇，申请国家发明专利2件，获全国大学生生命科学竞赛全国一等奖（1项）、二等奖（2项）、三等奖（3项）。

8	自建工程硕士教学案例库	王加连、喻樊	生物工程 生物制药 制药工程	基于人才培养要求和教师的研究实践，开展研究生教育专业案例库建设。按照中国专业学位教学案例中心的入库标准和要求，围绕选题的本土化、典型性和代表性，决策点的恰当性，教学目标设计的合理性，文本写作的规范性等要素，突出工科特色和专业定位，组织教师编写教学案例，优选其中 24 个案例，按生物技术与工程、制药工程 2 个领域分别汇编成册，择期出版，为研究生培养的教学方法改革提供重要保证。
9	依托滩涂万亩试验基地开展的专业实践活动	唐伯平、王为	生物工程	学校租赁大丰滩涂万亩土地作为野外试验基地，为科学研究、成果转化、技术推广和学生实践创新提供了重要的条件支撑，相关成果先后获教育部科技进步一等奖和二等奖、江苏省科学技术二等奖等。以此为依托，每年定期组织学生带着课题深入基地开展技术攻关和成果孵化，他们的科技创新能力得到明显提升，毕业生创办的绿领庄园、小花匠、昌源兔业等一批创业项目经营业绩突出，深受社会各界好评。
10	滨海白首乌产业创新发展校地融合实践活动	康贻军、刘方方	生物工程 生物制药	在盐城市滨海白首乌生物工程技术研究中心的基础上，学校和滨海县人民政府联合共建“滨海白首乌产业技术研究院”，是全国首个以滨海白首乌为研究对象的科研平台。构建全产业链科研体系，每年为专业学生提供大健康产业主题的科研训练 10 余项。通过师生共建，获批省产学研合作项目多项，发表白首乌主题高水平科研论文 10 余篇；授权 3 件高价值专利；学生自创公司 2 个；培养学生获“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
62	2413.78	10	327.03	15	246
国家级科研项目			省部级科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
23	556.08	40	383		
纵向科研项目			横向科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
79	1157.62	54	2524.89		
年师均科研项目数(项)	0.74	年师均科研到账经费数(万元)	20.46	年师均纵向科研到账经费数(万元)	6.43
省部级及以上科研获奖数			7		
出版专著数	5	师均出版专著数	0.14		
公开发表学术论文总篇数	252	师均公开发表学术论文篇数	7		

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	中国商业联合会科学技术奖	一等奖	名特优水产经济动物育养关键技术集成与创新	张代臻	2022	1/13
2	中国商业联合会科学技术奖	三等奖	农村分散式养殖场畜禽粪污肥料化技术装备创建与应用	康贻军	2022	3/5
3	江苏省高等学校科学技术研究成果奖	三等奖	多糖的功能化修饰在抗肿瘤及疫苗研究中的应用	王金	2021	1/3
4	江苏省高等学校科学技术研究成果奖	三等奖	甲壳动物生态基因组学与环境适应机制研究	张代臻	2021	1/5
5	中国商业联合会科学技术奖	三等奖	功能型荧光探针材料在糖尿病和肿瘤诊疗中的应用	陈艳丽	2022	4/6
6	第十三届国际功能食品学会最佳论文奖	最佳论文奖	Liquid fermentation technology of functional reed flavor wine	汤新慧	2021	2/9
7	中国生物工程学会青年优秀论文奖	一等奖	Evolution of digestive enzyme genes associated with dietary diversity of crabs	汪正飞	2019	1/1

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	“种养一体化”模式在江苏滩涂新生土地快速改良中的应用 (BE2020673)	江苏省重点研发计划项目	社会发展项目	202012~202306	唐伯平	50
2	基于结核杆菌表面多糖抗原结构的新型糖脂疫苗研究 (BE2020672)	江苏省重点研发计划项目	社会发展项目	202012~202306	王金	50
3	南移刺参规模化苗种繁育与生态、安全池塘养殖技术研发 (BY2019126)	江苏省产学研合作项目/企业委托横向项目	产学研合作项目/企业合作项目	201911~202112	姜森颢	110
4	藜蒿中天然抗肿瘤活性物质的分离提纯技术研发 (BY2021445)	江苏省产学研合作项目/企业委托横向项目	产学研合作项目/企业合作项目	202111~202212	刘方方	30
5	海产品中沙门氏菌快速检测技术的开发 (2022320907000077)	合肥云朵生物技术有限公司	企业合作项目	202201~202212	刘秋宁	98
6	抗肿瘤药物 HDAC 抑制剂的的设计开发 (2022320907000740)	江苏清溪景工业设备有限公司	企业合作项目	202210~202509	邱倩倩	60
7	光响应性四价铂前药—多糖微凝胶的构筑及其光动力和免疫协同抗肿瘤研究 (22172138)	国家自然科学基金	面上项目	202201~202512	王彦卿	34.5
8	不同形态氮素影响 <i>tetR</i> 表达以调控土壤四环素抗性基因积累的机制研究 (41977112)	国家自然科学基金	面上项目	202001~202312	康贻军	66.3
9	高效抑制 VCAM-1 的仿生杂合 NO 前药自组装纳米粒用于乳腺癌及肺转移的治疗研究 (82104100)	国家自然科学基金	青年项目	202201~202412	顾国龙	12
10	基于深渗透穿膜和 P-gp 抑制的 CD44+乳腺癌干细胞靶向型纳米胶束的构建及机理研究 (BK20221409)	江苏省自然科学基金	面上项目	202206~202506	喻樊	10

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Transcriptome Analysis of Hepatopancreas from the Cr (VI)-Stimulated Mantis Shrimp (<i>Oratosquilla oratoria</i>) by Illumina Paired-End Sequencing: Assembly, Annotation, and Expression Analysis	张代臻等	2018	Journal of Agricultural and Food Chemistry	SCI 一区收录, IF=6.1。本研究以螳螂为例, 研究了海洋物种对重金属的响应机制, 提出蛋白消化/吸收通路和环境信息处理通路可能与海洋动物的毒性抗性机制有关。该工作为理解海洋物种的环境适应机制提供了依据。被引 17 次。
2	Cyanidin inhibits EMT induced by oxaliplatin via targeting the PDK1-PI3K/Akt signaling pathway	李祥等	2019	Food & Function	SCI 一区收录, IF= 6.1。研究发现从黑米、黑豆、山楂等食品中的花青素可以逆转耐药性, 增强奥沙利铂对肝细胞癌(HCC)的治疗作用。该工作为挖掘植物花青素及其在防癌抑癌中的作用提供理论依据。被引 28 次。
3	Discovery of aromatic amides with triazole-core as potent reversal agents against P-glycoprotein-mediated multidrug resistance	邱倩倩等	2019	Bioorganic Chemistry	SCI 一区收录, IF= 5.1。针对 P-gp 介导的肿瘤临床治疗多重耐药的问题, 设计并合成了 19 种以三唑为核心的新型芳香族酰胺, 通过点击化学方法实现了多重耐药的逆转。证明化合物 42 具有良好的开发潜力。被引 7 次。
4	A cerium oxide loaded glycol chitosan nano-system for the treatment of dry eye disease	喻樊等	2019	Journal of Controlled Release	SCI 一区收录, IF=7.9。研制了一种水溶性氧化铈负载乙二醇壳聚糖纳米颗粒用作新型滴眼液, 证明其可作为一种有效的干眼症治疗药物。被引 51 次。
5	Chromosome-level genome assembly of <i>Paralithodes platypus</i> provides insights into evolution and adaptation of king crabs	唐伯平等	2021	Molecular Ecology Resources	SCI 一区收录, IF=8.7。国际上首次报道的帝王蟹高质量基因组, 为进一步研究其发育和环境适应提供了坚实的分子基础。该研究将极大地促进甲壳动物的基础研究及蟹类育种、养殖和资源挖掘等发展。被引 16 次。

6	Insights into the evolution of Brachyura (Crustacea: Decapoda) from mitochondrial sequences and gene order rearrangements	汪正飞等	2021	International Journal of Biological Macromolecules	SCI 一区收录, IF=8.2。本研究利用现有的大型分类群样本, 分析了短尾亚目甲壳动物系统重排和系统发育关系。该研究将促进短尾亚目甲壳动物的基础研究及育种、养殖和资源挖掘等发展。被引 31 次。
7	Rotation regimes lead to significant differences in soil macrofaunal biodiversity and trophic structure with the changed soil properties in a rice-based double cropping system	葛宝明等	2022	Geoderma	SCI 一区收录, IF=7.4。土壤有机碳是形成土壤大型动物群落最重要的因子, 且土地利用强度的降低增加了营养结构的复杂性。结果为优化滩涂农业土地利用提供了重要科学指导。被引 10 次。
8	滨海白首乌资源高值化开发与利用	康贻军等	2022	中国纺织出版社	专著, 权威出版社出版, 30 万字。该著作全面系统地介绍了盐城滩涂重要药用植物资源滨海白首乌的栽培、育种、资源挖掘与综合利用等方面的情况, 为滩涂植物资源挖掘与药物制备提供了重要参考。
9	环境工程实验	王彦卿等	2021	苏州大学出版社	实践类教材, 江苏省重点规划教材, 22.6 万字。重点介绍了环境工程领域的综合实验和研究型实验, 旨在从实验教学角度, 培养学生的科学研究能力、专业综合能力和环境工程设计创新能力。被多所高校采用。
10	基因工程制药技术实训教程	耿荣庆等	2022	东南大学出版社	实践类教材。相较传统基因工程实验教材, 本教材以生产一种基因工程药物为主线, 展示了从基因获取到药物生产的全过程, 将具体基因工程技术有机地融入到从基因到药物全产业链过程中。

注: 本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件

IV-5-1 本专业学位点图书资料情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
13.06	3.08	350	31	30	8	7518

IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)

可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

(1) 硬件设施

拥有各类省级平台 8 个、市级平台 8 个，建有功能齐全的分析测试中心。实验室面积逾 15000m²，教学科研仪器设备总值 8200 余万元。

(2) 教学投入

学校设立专项经费用于专业学位研究生教育，确保每年投入专项经费 240 万元，主要用于导师队伍建设、研发设备购置与升级、实践基地建设、图书资料购置等条件保障。

(3) 学习保障

建立一支专兼结合，思想素质好、业务能力强、经验丰富的“双师型”师资队伍，落实校企双导师负责制；课程体系成熟完备；建立了长期稳定的合作培养基地 19 个；配备专用教室、实验室，搭建学术沙龙、创新论坛等平台。

(4) 奖助学金

学校投入专项资金，设立研究生创新基金、“三助”补贴、奖助学金等，确保研究生生均培养经费充足。

(5) 机构建设

研究生处统筹研究生教育发展规划、政策措施等重要事项；相关二级学院设立与行业企业对接的办公室，开展产教融合联合培养事宜；两个省级科研平台独立建制，为研究生科研工作提供保障；海洋与生物工程学院专设工程教育认证办公室，研究落实工科专业认证事宜，提升专业硕士学位点建设水平。

(6) 制度建设

建立健全硕士专业学位人才培养的管理制度，在学风建设、学术道德、工程伦理、招生、学位授予、教学管理、实践教学、教学督导等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制。

(7) 专职行政人员配置

建立校、院二级专职行政人员管理与服务队伍。二级学院成立研究生工作领导小组，专设正科级研究生秘书具体落实。

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

立足苏北、服务江苏、辐射全国，面向生物技术、医药、食品、现代农业等行业产业创新发展需求，培养德智体美劳全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，富有合作精神，能理解和处理工程与经济、社会、环境可持续发展的关系。

（2）掌握生物与医药专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识，熟悉生物与医药行业领域的相关规范。

（3）具有卓越工程师职业素养，能进行有效组织、协调、联络、技术洽谈和跨文化交流，在生物医药行业领域的某一方向具有承担产品研发、工程设计、工程研究、工程开发、工程实施、工程管理等专门技术工作的能力；能够在解决工程实际问题时，运用创造性和系统性思维，开展创新试验、创新开发和创新研究。

（4）掌握一门外国语，具有国际视野，能够熟练查阅本领域的国内外科技资料和文献，追踪最新技术发展趋势，了解和掌握本领域的动态和热点，具备自主学习和终身学习的能力。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

本学位点为全日制培养，采用“课程学习+专业实践+学位论文”三位一体的培养模式。学制 3 年（特殊情况可实行弹性学制，但最长不得超过 5 年），其中不具有 2 年企业工作经历的研究生须从事工程实践的时间不少于一年。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课 (13 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	曹明	32/2	1	课堂讲授 案例教学	考试	
2		自然辩证法概论	卞永军	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考试	
3		研究生综合英语	周海明	32/2	1	课堂讲授 训练	考试	
4		仪器分析	王华 季庆治	32/2	2	课堂讲授 实验	考试	
5		工程伦理与学术道德	范忠军 吕灯勇*	32/2	1	课堂讲授 案例教学	考试	*江苏正大 丰海制药有限公司
6		高级生物化学	佟雪红 陈露露	32/2	1	课堂讲授 案例教学	考试	
7		分子与细胞生物学	刘秋宁 刘方方 孙关*	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考试	*盐城市 第一人民医院

8	专业必修课 (4学分)	生物技术与工程领域	基因工程	耿荣庆 张代臻	32/2	1	课堂讲授 案例教学	考试	
9			海洋资源生物学	唐伯平 汪正飞	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考试	
10		制药工程领域	药物合成反应	许晓娟 王鹏	32/2	1	课堂讲授 实训	考试	
11			海洋药物学	王彦卿 高学仁	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考试	
12	专业选修课 (3学分)	文献信息检索与科技论文写作		王加连	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考查	
13		艺术鉴赏		张楠	16/1	1	课堂讲授 实训	考查	
14		可持续发展：理论与实践		张廷干	16/1	2	课堂讲授	考查	
15		体育		高会军	16/1	1	实训	考查	
16	专业选修课 (4学分)	生物技术与工程领域	合成生物学	孙森 王均华 王佩	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考查	
17			发酵工艺与设备	朱德伟 蔡金文*	32/2	2	课堂讲授 现场教学	考查	*江苏菌钥生命科技发展有限公司
18			生物信息学与应用统计	夏文龙	32/2	2	课堂教学 案例教学	考查	
19			生物活性物质提取与分析	汤新慧 崔国强	32/2	2	实验教学	考查	
20			现代生物技术育种	栾海业 沈会权*	32/2	2	课堂讲授 案例教学 实训	考查	*江苏沿海地区农业科学研究所
21			环境生物工程	康贻军 杨丽 邢立群*	32/2	2	课堂讲授 案例教学 实训	考查	*南京大学盐城环保技术与工程研究院
22			海洋食品开发	宣富君 金振涛*	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考查	*江苏菌钥生命科技发展有限公司
23			海洋生物技术前沿	李祥 姜森颖	16/1	2	课堂教学 案例教学	考查	

24	制药工程领域	制药分离工程	陈艳丽 沈满红*	32/2	2	实验教学	考查	*江苏正大丰海制药有限公司
25		制药工艺与技术	杨锦明 唐云*	32/2	2	课堂讲授 实训	考查	*江苏正大丰海制药有限公司
26		肿瘤靶点发现及 药物筛选	张华 顾国龙	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考查	
27		药物分析学	季庆治	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考查	
28		化工原理	李万鑫	32/2	2	课堂讲授 案例教学	考查	
29		制剂工艺与技术	喻樊 孙永强*	32/2	2	课堂讲授 案例教学 实训	考查	*常州四药制药有限公司
30		纳米药物 递送系统	喻樊 邱倩倩	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考查	
31		分子诊断学	高振秋 邵军*	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考查	*同宜医药(苏州)有限公司
32		药品生产质量 管理工程	王庆东 丁满生*	16/1	2	课堂讲授 案例教学 实训	考查	*江苏泰康生物医药有限公司
33		药事管理学	陈艳丽	16/1	2	课堂讲授 案例教学	考查	
34		必修环节 (8学分)	学术活动	校内外 专家	15次/2	1~5	听取专家 讲座	考查
35	专业实践		行业教师	一年/6	4~5	现场教学 工程实践	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

总学分不低于 32 学分。其中专业必修课（17 学分）、专业选修课程（7 学分）、必修环节（包括学术活动和专业实践，8 学分）。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

（1）专业实践要求

采用集中和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的研究生可以申请免修专业实践；不具有 2 年企业工作经历的，专业实践时间不少于一年。具体要求：

①掌握海洋生物制品开发的背景，熟悉资源生物保育原理和技术流程，能够在行业导师的指导下进行一项有关海洋生物资源挖掘利用、生物育种、环境生物工程等研究工作；

②掌握有关药物制造的主要工艺流程，熟悉发酵、提取、检验等技术流程，能够在行业导师指导下开展生物制药工艺、药物分析等研究工作。

(2) 学位论文要求

①**选题**：一般安排在第三学期初完成。选题应来源于生产实际或具有明确的生产背景和应用价值，形式可为专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计报告或方案设计报告等。研究要面向生产中的工程实际问题，有一定的理论深度，一定的创新性 or 技术先进性。论文指导实行双导师制，一位导师来自培养单位，另一位来自与本领域相关的企业。

②**开题报告**：一般要求在第三学期结束前完成。研究生通过产业调查深入了解企业生产中的实际需求，在导师和行业导师指导下共同确定论文题目，进而广泛阅读文献资料，撰写与学位论文相关的文献综述和开题报告。由相关专业领域组织专家成立开题报告论证小组。开题报告内容包括：论文（设计）题目、课题来源、文献综述、研究目标、研究内容、拟解决的关键问题、拟采取的技术路线和实施方案、课题特色和创新、进度安排等。

③**中期考核**：一般安排在第五学期结束前完成。由相关专业领域组织专家成立中期考核小组，考核内容包括：研究生自评总结，课程学习情况审核，导师对研究生政治思想表现、学习和科研能力的评定等。中期考核通过者准予继续进行论文研究工作，完成后研究生在系统内填写中期考核情况；未通过者将延长其学位论文工作时间，并推迟毕业论文答辩时间。

④**评审**：聘请两位具有高级职称的专家审阅论文，其中一位来自企业或工程部门。学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决生物与医药相关产业生产与管理中实际问题的能力，论文应有一定的先进性、实用性和工作量。评审人应对该论文能否参加答辩明确做出结论性意见。

⑤**答辩**：论文答辩委员会由 5 位具有高级职称的专家组成，其中至少 2 位专家来自企业或工程部门。通过答辩，进一步考察学生对专业知识掌握的深度和广度；进一步审查论文的科学性、先进性、创新性和实际应用价值，并就是否通过论文答辩明确做出结论性意见。

V-6 其他说明（限 500 字）

生物与医药类专业学位研究生，按照培养方案要求完成规定课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，完成实践环节和学位论文工作，通过论文答辩，满足毕业条件，准予毕业。经学校学位评定委员会的审定，符合学位授予条件，可被授予本领域工程硕士专业学位。

- 注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。
2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年建设进展及其他说明。（限 800 字）

2023 年以来，本学位点积极策应国家重大战略需求，立足区域经济社会发展实际，不断强化优势，彰显特色。取得省重点实验室优化重组成功升格**国家级重点实验室培育建设点**、生物工程专业入围**省产教融合型品牌专业建设点**、生物制药专业入选**省卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点**、1 支团队被评为**省高校优秀科技创新团队**、学生再获“挑战杯”**全国金奖**等标志性成果。

（1）人才培养

“与众不同——中国首乌之乡的强农致富路”获“挑战杯”**大学生创业计划竞赛全国金奖**，相关学生获全国第十七届“**大学生年度人物**”提名奖、“**全国优秀共青团员**”称号；学生团队对白首乌内生菌源甾苷的挖掘利用，获“挑战杯”**省行星级奖**；全年获全国大学生生命科学竞赛**一等奖**等獎項 20 余项。

（2）师资队伍

全职引进国际湿地公约科技委员会主席雷光春教授。专任教师中，1 人获批省“青蓝工程”**中青年学术带头人**，“**生物药物与纳米诊疗材料团队**”获**省优秀科技创新团队**；获批省**产业教授** 1 名。

（3）科学研究

“**滩涂生物资源与环境保护**”省重点实验室顺利完成优化重组，成功升级为“**滩涂生物多样性与可持续发展国家级重点实验室培育建设点**”；在**农业生物工程**领域育成具有独立知识产权的**农作物新品种——盐师麦 2 号**。专任教师发表 SCI 论文 33 篇，授权专利 14 件，获批**省部级以上项目** 10 项。

（4）产教融合

出台系列文件完善**产学研融合机制**，新增**专业实践基地** 5 个。生物工程获**省产教融合型品牌专业**，生物制药获**省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业**。专任教师获批 4 项**教育部产学研合作协同育人项目**。

（5）社会服务

承办**全球滨海论坛（青年论坛）**，新华网、中国江苏网等主流媒体跟踪报道；承办**2023 中国生物药物创新研究论坛**；“**重度盐碱地油菜种植项目**”服务地方**盐碱地土壤改良重大需求**，**创造了我国新生海滨重度盐碱地油菜亩产新纪录**；**黄海湿地科普教育基地**被认定为**江苏省科普教育基地**；发布“**盐城市 GEP 核算项目**”成果，服务地方**滩涂生物资源保护与利用**。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

经校学位评定委员会审核,我校生物与医药硕士专业学位点申报材料《申请硕士专业学位授权点简况表》符合国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》(学位〔2024〕1号)、《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(学位〔2024〕2号)和江苏省学位委员会《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(苏学位字函〔2024〕1号)等文件要求。经投票表决,一致同意将有关材料上报省学位委员会。

主席:



2024年1月29日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



2024年1月29日

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:盐城师范学院
代码:10324



申请专业学位

名称及级别:体育硕士
代码: 0452

本专业学位类别 硕士专业学位授权点
学位授权情况 硕士特需项目
 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年1月26日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2022年12月31日，“近五年”的统计时间为2018年1月1日至2022年12月31日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予以注明。）

习近平总书记用“四个重要”深刻阐释了新时代体育之价值，强调指出个人、社会、国家都对体育有重大需求。本专业点服务健康事业和健康产业之国家急需，重点关注“一老一少”人群，培养适应中老年健身康养需求的社会体育指导人才和青少年身心健康发展需要的体育教育人才。

一、服务“健康中国”“体育强国”“教育强国”战略，补齐江苏体育高层次人才培养短板

中共中央、国务院先后颁布了《“健康中国2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》等文件，突出强调加强体育高层次应用型人才培养。践行“走在前、做示范”新使命，建成“更高水平的健康江苏”“体育强省”“教育强省”，急需高层次体育人才。具化为：一是积极应对人口老龄化，着眼于满足中老年人高品质运动健身和康养服务需要，社会体育指导高技能人才需求多、缺口大；二是体育教师学历提升和体育培训行业高素质师资需求迫切，目前苏北盐淮连等市中小学体育师资硕士占比均不足5%；三是江苏体育高层次人才培养能力不足，近5年年均招收体育硕士334.4人，亟需扩大培养规模、增加新培养点。

二、特色优势

1.人才培养有优势。现有2个本科专业均为国家级一流本科专业建设点；社体专业居校友会中国一流专业（应用型）榜首；体教专业系全国首家通过二级认证专业，近5年省师范生教学基本功大赛一等奖6项，居全省第一。

2.科学研究有实力。近5年连续获批国家社科基金7项；建有中国保龄球后备人才教学科研基地等科研平台。

3.社会服务有积淀。策应需求，近5年承接校地、产教融合项目100余项。

三、不可替代性

1.运动促进健康，国家有要求、社会有需求、个人有诉求。顺天时之势。

2.江苏研究生教育短板在苏北。现有9家体育专业硕士授权点分布不均衡，盐城及周边南通、泰州、淮安、连云港等地高校都无体育专业硕士授权点，急需优化布局——在该区域中心盐城布点培养最为适宜。居地利之优。

3.老牌师范院校专业办学历史久、口碑优，且有7年联合培养体育硕士经验。拥人和之利。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

一、人才培养

专业办学起始于1982年，依托学校师范教育传统和多学科平台优势，体育人才培养有底蕴。一是秉承老区传统，将“新四军革命精神”融入育人全过程，以全国重大典型王强事迹引领职业素养教育，立德树人有保障。二是以“会做”“会讲”“会教”和“能实践”“能服务”“能发展”的“三会三能”培养规格，强化职业素养和执业能力培养，培养理念有创新。三是打通课内课外、校内校外研学通道，采用“产

学研赛用”一体化培养，形成技能提升和实践教学“双体系”“双师同向”协同育人，培养模式有亮点。四是紧扣行业发展诉求，整合校内外办学资源，综合利用多个国家级、省级产学研训基地，对口就业率高，培养效果有优势。五是着力打造保龄球等特色项目，建有“中国保龄球后备人才教学科研基地”（全国唯一），“教、研、赛”全国领先。

现有社会体育指导与管理、体育教育2个本科专业均为国家级一流本科专业建设点，其中社会体育指导与管理专业高居校友会中国一流专业（应用型）榜首，体育教育专业系全国首家通过二级认证专业。

通过联合培养等途径，研究生培养经验有积累。自2016年起，先后与青海师范大学、南京体育学院等高校联合培养体育硕士79人。

二、师资队伍

牢固树立立德树人根本宗旨，坚持师德培育先行，形成师德建设长效机制，致力打造师德高尚、师风纯正的高素质师资。1名专任教师获评市级“优秀教师”，3名专任教师获评校“高尚师德奖教金”。

采用“内培外引”提升博士化率，借力“走出去请进来”培育双师型师资。近5年新增教授5人、博士13人；新增硕导12人；有行业经历教师占比提升46%、外聘兼职教师20余人；获评省“333工程”培养对象、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、国家级裁判员等优秀人才9人次，形成了可有力支撑专业发展的高素质师资队伍。

三、科学研究

坚持错位发展，借力江苏沿海发展研究院、江苏农村教育发展研究中心等平台，围绕俱乐部运营管理、健康促进等特色方向集聚竞争力，产生影响力。

连续获批国家社科基金、江苏省社科基金项目，近5年新增省部级以上项目16项；出版专著11部、发表CSSCI期刊论文19篇；获得省级哲社成果奖2项。另有省教学成果奖、教改项目、教育规划项目以及重点教材（3部）等高水平教研成果，形成了科研和教学互促互进、双向同行的一体化体系。

四、产教融合

聚焦健身指导、体训教培、俱乐部运营管理等领域，打造“基地共建、师资互聘、资源共享、平台互通”的“两共两互”嵌入式产教融合育人模式。

与江苏苏体实业发展有限公司等国家体育产业示范基地、省级体育服务综合体合作，建有“体育行业国家职业资格培训基地”“江苏省全民健身指导站”等多层次平台，助力行业发展，支撑学生实践能力培养。近5年学生在省级以上体育行业职业技能、体育健康产业创新创业等比赛中获得一二三等奖总计21项，其中一等奖5项；学生职业资格证书人均超4本。

五、社会服务

强化校地融合，推动人才培养与社会服务相结合，以“体”为媒形成“政企校协”四方联动共同体，培植体育服务品牌。近5年省市体育局、教育局等政企事业单位委托横向课题超100项，累计到账经费超2000万元，有近千名学生和社会服务中得到锻炼。

六、学生就业

以执业能力培养为导向，推行“学历职资双证要求+校内校外双生涯导师+职前职后双线服务”的“三双”就业能力提升机制，有效提高学生就业竞争力和职业发展后劲。

近5年学生就业率为96.8%；毕业生职业发展成效显著，有20余名校友晋升特级教师、国家级裁判员、健身教练国家级考评员等高技能人才行列。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

一、人才培养定位

立足苏北、面向江苏、着眼长三角、辐射全国，响应“健康中国”“体育强国”“教育强国”战略，服务体育教育和体育产业高质量发展，培养具有扎实体育理论知识和专业技能，具备运动促进健康职业素养，能够胜任社会体育与体育教学相关工作，实操能力强、发展潜力大、德才兼备的高层次应用型人才。

二、人才培养目标

培养具有优良的职业素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和职业技能，适应运动健身指导、康养服务和体育教学高质量发展需要的有情怀、技能强、潜力大的高水平应用型体育专门人才。

三、未来 5 年工作思路

一是完善研究生培养质量保障体系；

二是强化教科研平台和实习实训基地建设，谋划推动与筹建中的长三角（东台）康养基地、市体育医院合作共建及“订单式”人才培养；

三是紧扣行业发展需求打造培养特色，力争成为保龄球全链条人才供给高地；

四是提升师资队伍建设和效能，谋划推进体育学一级学科硕士点建设。

四、思想政治教育

秉承老区传统，将新四军革命精神融入育人全过程，以全国重大典型王强事迹引领职业素养教育，用身边“中国好人”典型加强品格教育，落实“五育并举”；坚持党建引领，强化学术道德、职业伦理教育。

五、产教融合育人计划

做好产业教授选育，推进产教融合课程建设，加大与省市体育局、体育产业集团等企事业单位共建力度，提升与健身俱乐部、康养基地、体培机构以及合作学校双向赋能水平，激发基地建设效能，统筹推进产业学院建设。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
社会体育指导	<p>①响应健康中国战略，服务健身俱乐部、康养机构，培养定位有特色；依托社会体育指导与管理国家级一流本科专业建设点和 20 余年专业积淀，链式培养有优势。</p> <p>②突出执业能力，采用“产学研赛用”一体化培养，育人机制有特色；注重校地、产教、体教融合，综合利用国家级、省级产学研训基地，嵌入培养有优势。</p> <p>③打造保龄球高层次人才供给高地，错位发展有特色；拥有优良师资、雄厚科研实力和高水平实训平台，保障条件有优势。</p>
体育教学	<p>①聚焦青少年健康，补齐高层次体育师资短板，定位有特色；策应苏北地区年均超 1000 人本科生规模和近 400 名新入编教师学历提升需求，生源有优势。</p> <p>②突出专项教学，遵循“盐师牌”卓越教师培养规格，培养模式有特色；依托体育教育国家级一流本科专业建设点和 40 余年师范教育积淀，支撑有优势。</p> <p>③秉承老区传统，以“新四军革命精神”铸魂、“王强”典型厚德，“中国好人”立品，思政育人有特色；拥有多层次教科研基地，保障有优势。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	9	0	0	4	1	2	2	0	2	5	4
副高级	15	2	3	7	2	0	1	0	8	7	6
中级	5	3	2	0	0	0	0	0	3	3	0
其他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	6	5	11	3	2	3	0	13	15	10
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
13人（43.3%）		15人（50%）			8人（27%）		0人（0%）		9人（30%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证书或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
副高级	4	0	1	0	1	1	1	0	0	2
中级	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1
其他	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1
总计	10	1	1	1	3	2	2	0	0	4

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		社会体育 指导	专任教师 人数	15	正高级职称 人数	4	副高级职称 人数	8			
			银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	张兵	197806	博士	教授	南京体育学院兼职 硕导、江苏省体育科学 学会第六届体育人文 专业委员会委员	0	0	0	10	7	3
2	刘路	198412	博士	副教授	青海师范大学兼职 硕导、江苏省体育科学 学会理事	0	0	0	5	0	0
3	刘为坤	198707	博士	副教授	淮北师范大学兼职 硕导	0	0	0	1	0	0
领域（方向） 名称二		体育教学	专任教师 人数	15	正高级职称 人数	5	副高级职称 人数	7			
			银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0			
序号	姓名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	戴俊	196510	硕士	教授	南京体育学院兼职 硕导、江苏省社会体育 指导员协会常务理事	0	0	0	11	8	5
2	刘留	197912	博士	副教授	沈阳体育学院 兼职硕导	0	0	0	4	2	2
3	徐磊	198612	博士	副教授	盐城市体育科学学会 理事	0	0	0	0	0	0

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况(1)									
领域(方向)名称		社会体育指导							
姓名	张兵	性别	男	出生年月	197806	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(南京师范大学、体育人文社会学、2012年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>三级教授,硕士生导师,江苏省“333工程”培养对象,江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、中青年学术带头人,盐城师范学院青年拔尖人才。主讲体育管理学、社会体育导论等课程。多次为盐城市健身行业协会发展提供指导和咨询。主要从事俱乐部运营与管理相关研究。主持完成国家社科项目2项、博士后科学基金一类资助项目1项、省教改项目1项,主持在研国家社科基金一般项目1项;出版专著5部;以第一作者发表CSSCI来源期刊论文近30篇,其中权威期刊《体育科学》7篇;获江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖、三等奖各1项。已招收研究生10人,毕业7人。兼任武汉体育学院总局体育社会科学研究学术委员会成员、江苏省体育人文专委会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			2	1	5	2			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	西方职业体育市场秩序演化与中国实践研究	江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果奖三等奖			201811	1(1)		
	论文	中国职业体育市场治理复杂性及其应对	体育科学、2018、38(10)、P29-37、被引31次(权威期刊)			201810	第一作者		
	论文	新时代体育强国建设进程中职业体育高质量发展路向	体育科学、2020、40(01)、P16-25、被引36次(权威期刊)			202001	第一作者		

	论文	中国职业体育消费外流及其应对	天津体育学院学报、2019、34(02)、P93-99、被引12次(CSSCI)	201903	第一作者
	专著	新时代中国特色职业体育建设研究	中国财政经济出版社, 3000册	202209	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	国家社科基金一般项目 全国哲学社会科学规划办公室		新时代中国特色职业体育建设研究 (18BTY114)	201806-202203	20
	国家社科基金一般项目 全国哲学社会科学规划办公室		中国职业体育高质量发展研究 (22BTY032)	202209-202512	17
	江苏省高等教育教学改革研究 一般项目 江苏省高等教育学会		服务健康中国战略的地方院校 社会体育指导与管理专业“三会 三能”人才培养体系探索与实践 (201JSJG130)	201906-202112	0
	江苏省高校哲学社科基金 重点项目 江苏省教育厅		全面深化改革背景下职业体育 市场治理研究 (2017ZDIXM153)	201706-202012	8
	横向课题		疫情后健身场馆运营与管理 对策咨询服务 (203080095)	202211-202412	3
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202107	体育原理		64	硕士研究生
	201809-202212	社会体育导论		160	本科生
	201809-202212	体育管理学		160	本科生
	201909-202212	体育产业概论		96	本科生
	201909-202212	社会体育职业技能综合实践		96	本科生

II-5 骨干教师简况 (2)									
领域(方向)名称		社会体育指导							
姓名	刘路	性别	男	出生年月	198412	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(南京师范大学、体育人文社会学、2019年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>副教授,硕士生导师。承担体育科研方法等本科生主干课程教学任务。担任指导教师带领学生赴实践教学基地开展专业实习工作,并完成多项横向课题及决策咨询项目的行业实践。主要从事全民健身与健康促进相关研究。主持省部级项目1项,市厅级重大项目1项、一般项目2项,参与完成国家社会科学基金重点项目1项、一般项目3项,出版专著1部,发表学术论文24篇,其中体育类CSSCI来源期刊6篇。已招收研究生5人。兼任江苏省体育科学学会理事、江苏省体质与健康专业委员会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	0	5	1			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	新时代体育应对老龄化社会问题的价值审视及策略探析	体育文化导刊、2018、(08)、P11-16、被引17次(CSSCI)		201808	第一作者			
	论文	身体活动对我国部分城市老年人心血管疾病患病风险的影响:基于PASE问卷的流行病学调查	首都体育学院学报、2019、31(01)、P86-90、被引9次(CSSCI)		201901	第一作者			
	论文	近代中国健康教育的演进历程、实践特色与经验启示	沈阳体育学院学报、2020、39(02)、P68-74、被引16次(CSSCI)		202003	第一作者			

	论文	体育应对人口老龄化的实践体系架构	南京体育学院学报、2021、20(03)、P1-7、被引3次	202103	第一作者
	专著	互利与共赢：中国老年人体育健康促进的协同治理	中国社会科学出版社，3000册	202111	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	江苏省高校哲学社科基金重大项目 江苏省教育厅		健康江苏背景下体育应对人口老龄化的实践路径研究(2020SJZDA130)	202007-202312	8
	盐城市体育科学基金重大项目 盐城市体育局		“四新盐城”建设背景下全民健身与全民健康深度融合的协同创新研究(21YTZD004)	202109-202306	0
	横向课题		东辉体育赛事运营与技术服务(203080097)	202206-202406	20
	横向课题		单位职工体质测评与健康促进指导(32082014)	201912-202309	30
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202009—202112	运动科学与健康		64	硕士研究生
	201809—202212	体育科研方法		160	本科生
	201809—202212	健康教育学		160	本科生
	201909—202212	大众健身方法		128	本科生
	201909—202212	社会体育导论		96	本科生

II-5 骨干教师简况(3)									
领域(方向)名称		社会体育指导							
姓名	刘为坤	性别	男	出生年月	198707	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(上海体育学院、体育人文社会学、2019年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>副教授,硕士生导师,武术六段。2016年6月至7月赴德国科隆体育学院交流学习。主讲体育健身理论与指导、体育科研方法等课程。担任指导教师带领学生赴实践教学基地开展专业实习工作,并完成2项行业(企业)委托课题。主要从事体育健身文化相关研究。主持在研国家社科基金项目1项、江苏省社科基金项目1项,参与完成国家社科基金2项,参与在研国家社科基金3项;参编教材1部;以第一作者(通讯作者)发表CSSCI来源期刊及核心期刊论文11篇。已招收研究生1人。中国体育科学学会会员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			6	0	
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	论西方竞技体育文化形态之嬗变	沈阳体育学院学报、2018、37(02)、P23-29、被引5次(CSSCI)			201804	第一作者		
	论文	英法德体育文化对欧洲竞技体育现代转向的文明滴定	沈阳体育学院学报、2019、38(02)、P43-51、被引5次(CSSCI)			201903	第一作者		
	论文	体育形态视角下欧洲竞技体育世界性的动因阐释	体育学刊、2019、26(06)、P28-34、被引4次(CSSCI)			201911	第一作者		
	论文	中国共产党早期领导人体育思想与实践阐释	沈阳体育学院学报、2022、41(02)、P120-128、被引9次(CSSCI)			202203	第一作者		
	论文	近代中国知识分子体育思想演进的文化阐释	山东体育学院学报、2022、28(01)、P1-7、被引3次(北大核心)			202202	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	江苏省社科基金一般项目 江苏省哲学社会科学规划办公室	费孝通文化思想视域下传统武术推动“人类命运共同体”的文化发展转向研究（20TYB011）	202006-202312	4
	国家社科基金一般项目 全国哲学社会科学规划办公室	人类命运共同体视域下中西体育文化形态发展走向研究（21BTY118）	202108-202408	17
	横向课题	基于J2EE的健身信息管理系统设计与研发（203080062）	202205-202312	40
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	202009—202212	体育科研方法	96	本科生
	202009—202212	体育概论	128	本科生
	202009—202212	体育史	64	本科生
	202009—202112	武术	96	本科生

II-5 骨干教师简况(4)									
领域(方向)名称		体育教学							
姓名	戴俊	性别	男	出生年月	196510	专业技术职务	教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士研究生(苏州大学、体育教育训练学、2006年)			是否银龄教师			否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>三级教授,硕士生导师,国家级一流本科专业建设点负责人,省一流课程负责人。主讲校级示范课程体育社会学,获校优秀教学质量奖2次。带队参加全国高校体育教育专业学生基本功大赛获一等奖第一名。主要从事体育教学理论与实践相关研究。主持国家社科基金1项、省部级项目2项、市厅级项目2项、中国高等教育学会“十三五”规划重点课题2项;获批省重点教材2部;发表学术论文20余篇;获江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项,获市厅级科研成果奖5项。已招收研究生11人,毕业8人。兼任中国高等教育学会体育专业委员会常务理事、江苏省体育科学学会理事、盐城市体育科学学会理事长。</p>								
	近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数		
	1	1	国家级	省部级	1	2	18	3	
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	体育旅游要素分析及其高质量发展研究	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖			202012	第一作者		
	论文	体教融合视域下青少年体质健康促进政策法律化研究	沈阳体育学院学报、2022、41(04)、P50-56、被引13次(CSSCI)			202207	通讯作者		
	专著	高校体育教学理念改革与创新研究	吉林大学出版社,1000册			202210	第一作者		
	教材	体育法学概论	电子科技大学出版社,3000册			202009	主编		
	教材	体育健身指导方法与实例	江苏人民出版社,1000册			202112	主编		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目 全国哲学社会科学规划办公室		健康中国战略视域下我国健身休闲产业供给侧结构优化研究（17BTY012）	201706-202202	19.33
	江苏省社科基金一般项目 江苏省哲学社会科学规划办公室		供给侧结构改革下江苏体育产业结构优化与政策选择研究（16TYB001）	201611-201912	5
	江苏省社科基金重点项目 江苏省哲学社会科学规划办公室		体育产业成为江苏经济支柱产业的机制与路径研究（22TYA001）	202206-202512	6.4
	江苏省高校哲学社会科学研究重点项目 江苏省教育厅		教师资格国考下地方院校体育教育专业培养模式改革路径研究（2018SJZDI201）	201806-202406	3.2
	横向课题		运动健身对慢病前期患者的干预和康复治疗（32081904）	201908-202306	98
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202112	体育法学概论		64	硕士研究生
	201809-202212	体育社会学		160	本科生
	201809-202212	体育法学		160	本科生
	201809-202212	运动训练学		96	本科生
	201809-202212	体育教师编制考试培训		64	本科生

II-5 骨干教师简况(5)									
领域(方向)名称		体育教学							
姓名	刘留	性别	女	出生年月	197912	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(北京体育大学、体育人文社会学、2012年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>副教授,硕士生导师,主讲体育教育专业学校体育学、体育课程与教学论等课程。获校中青年骨干教师基本功大赛二等奖,微课比赛三等奖。2010年9月至2011年9月在美国圣何塞州立大学(San Jose State University)访问交流。多次参与盐城市中小学体育教研活动,并指导学院师范生在中小学开展实习实践活动。主要从事体育教学理论相关研究。主持在研教育部人文社科项目1项,主持完成市级课题4项、在研1项;出版专著1部;主编教材2部,其中省重点教材1部;第一作者(通讯作者)发表论文15篇,核心以上期刊4篇;获市级社科成果奖励2项。已招收研究生4人,毕业2人。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	0	国家级	省部级					
	1	0	0	1	6	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	省级精品课程《学校体育学》在学生教学核心能力培养中的创新与实践	辽宁省教学成果奖二等奖		201804	7(3)			
	论文	教育生态学视角下普通高校体育教师生存状态研究——以辽宁省为例	沈阳体育学院学报、2018、37(05)、P105-111、被引18次(CSSCI)		201809	第一作者			
	论文	身体意象对学业情绪的影响研究——身体意象灵活性的中介调节作用	南京师大学报(自然科学版)、2022、45(04)、P142-148(北大核心)		202204	第一作者			
	论文	高校公共体育推动立德树人的路径创新——基于具身认知理论视域	盐城师范学院学报、2022、42(06)、P80-87、被引2次		202211	第一作者			
	教材	体育课程与教学论	上海交通大学出版社,1000册(江苏省重点教材)		202211	主编			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	教育部人文社科一般项目 教育部社会科学司		具身认知视阈下学校体育课程思政实践机制优化研究(22YJA890012)	202209-202512	3
	江苏省高校哲学社会科学研究一般项目 江苏省教育厅		基于体育素养的大中小学体育课程一体化研究(2020SJAI892)	202010-202306	1
	横向课题		基于B/S结构的企业员工健身信息管理系统的设计与开发(203080060)	202210-202310	60
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902-202212	学校体育学		128	本科生
	201902-202212	体育课程与教学论		160	本科生
	202009-202212	体育科研方法		64	本科生
	202009-202212	教育学基础		96	本科生
	202109-202112	体育教材教法		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况(6)									
领域(方向)名称		体育教学							
姓名	徐磊	性别	男	出生年月	198612	专业技术职务	副教授	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士研究生(南京师范大学、体育人文社会学、2022年)				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等(限300字)</p> <p>副教授,主讲运动训练学等课程。获校青年教师微课比赛二等奖、优秀毕业论文指导教师;多次参与盐城市中小学体育教研活动。主要从事体育教学与文化传播相关研究。主持在研国家社科基金1项,主持完成省部级课题2项,参与完成国家社科基金2项,参与在研省部级课题2项,其中教育部人文社科项目研究报告被盐城市体育局采纳;以第一作者发表论文16篇,其中CSSCI来源期刊6篇;获盐城市第十三次哲学社科优秀成果二等奖。兼任盐城市体育科学学会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			1	2	
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	新媒体时代中华武术国际话语权研究	武汉体育学院学报、2020、54(11)、P56-63、被引33次(CSSCI)			202011	第一作者		
	论文	体育热点事件中网络情绪表达的社会文化归因及其影响因素——以2020年孙杨兴奋剂判罚事件为例	体育与科学、2021、42(06)、P103-110、被引7次(CSSCI)			202111	第一作者		
	论文	机遇、挑战与应对:5G时代网络体育舆论传播	体育文化导刊、2022(01)、P47-53、被引6次(CSSCI)			202201	第一作者		
	论文	大数据时代学校体育场馆服务全民健身智慧治理的内在诉求与路径选择	山东体育学院学报、2021、37(05)、P73-82、被引17次(北大核心)			202110	第一作者		
	论文	全民健身视域下学校体育场馆运行机制障碍及推进路径	河北体育学院学报、2021、35(04)、P42-48、被引4次			202107	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	教育部人文社科青年基金项目 教育部社会科学司		基于共享经济理论的学校体育场馆资源优化配置及社会共享机制研究 (16YJC890027)	201607-201909	8
	江苏省社科基金青年项目 江苏省哲学社会科学规划办公室		新时代学校体育场馆服务全民健身路径优化研究 (18TYC001)	201809-202109	5
	国家社科基金青年项目 全国哲学社会科学规划办公室		5G时代体育热点事件中网络危机传播与主流舆论引导研究 (21CTY009)	202108-202305	17
	盐城市体育科学基金重点项目 盐城市体育局		大数据时代盐城学校体育场馆服务全民健身高质量发展研究 (21YTZD010)	202109-202312	0
	横向课题		企业老年人健康检测系统的开发与设计 (203080087)	202211-202306	60
	近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时
201802—202212		运动训练学		96	本科生
201802—202212		网球(一)		128	本科生
201802—202212		网球(二)		64	本科生
201802—202212		羽毛球(高级)		64	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓名	出生年月	培养领域(方向)	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限(年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等,限填 200 字)
1	徐涛	196811	社会体育指导	高级讲师	盐城市体育科学研究所 所长	30	高级讲师, 市级体育学科带头人, 盐城市体育科学学会常务理事, 田径国家级裁判 , 现任盐城市体育科学研究所所长。常年在一線担任体育术科教学、教研和教学管理工作, 曾担任第二届亚洲青年运动会、全国青年田径锦标赛、全国田径大奖赛系列赛等赛事田径项目技术官员, 参与国际、国内各项大型田径赛事组织工作。拟担任社会体育指导方向硕士生校外指导教师, 承担运动健身科学监控课程教学、实践教学指导、学术讲座等工作。
2	祖卫	198102	社会体育指导	中级保龄球国家级裁判	盐城市国家级青少年保龄球训练中心 副主任、总教练	16	中级, 国家保龄球集训队教练, 保龄球国家级裁判员 , 现任盐城市国家级青少年保龄球训练中心副主任、总教练。负责盐城市保龄球队员的训练和管理工作; 参编教材《保龄球教程》; 培养亚洲冠军 5 人, 多次被盐城市人社局年度考核嘉奖, 三等功 1 次; 多次被市体育局、民政局表彰为先进个人、岗位能手、党员先锋。拟担任社会体育指导方向硕士生校外指导教师, 承担保龄球课程教学, 实践教学指导等工作。
3	钱仁杰	199311	社会体育指导	无	江苏苏体实业发展有限公司 盐城分公司 副总经理 (主持工作)	7	盐城市苏体盐城分公司副总经理、盐城苏体盐西体育运营管理有限公司总经理、盐都区游泳协会会长。长期从事体育产业经营与管理工作, 所在公司被授予“江苏省智慧体育场馆示范项目”“江苏省示范体育公园”等荣誉称号。拟担任社会体育指导方向硕士生校外指导教师, 承担健身理论与实践课程教学、青少年培训管理实践教学等工作。

4	黄华斌	197403	社会体育指导	中级	盐城城南高新区体育创业产业园场馆运营部主任	20	现任江苏省盐南体育中心社事局派驻人员，盐城市盐南高新区体育创意产业园场馆运营部主任。曾有中学工作经历，现带领的团队在城南新区有较高影响力，获区政务服务先进个人等荣誉。所负责的体育场馆中心，属于江苏省八大场馆之一，多次获得盐城市安全管理先进单位，在全省具有一定的影响力。拟担任社会体育指导方向硕士生校外指导教师，承担体育赛事组织与管理课程教学、实践教学指导及论文指导工作。
5	王海东	197212	社会体育指导	无	盐城市体育产业集团有限公司董事长、总经理	26	现任盐城市体育产业集团有限公司党总支书记、董事长兼总经理，国家级社会体育指导员，有丰富的体育管理和社会体育服务实践经验。长期从事竞赛组织与赛事管理方面的研究，先后承担国际国内各项赛事组织工作，并担任相关项目的技术管理官员。拟担任社会体育指导方向硕士生校外指导教师，承担体育创新创业教育课程教学、实践教学指导及论文指导等工作。
6	卜扬	196412	体育教学	中学正高级教师	盐城市建湖实验学校督导部主任	28	江苏省特级教师，中学正高级教师 ，长三角基础教育体育与健康学科专家，现任盐城市建湖实验学校督导部主任。在《中国学校体育》等刊物发表论文10余篇；主编教材《江苏校园魅力足球》《魅力足球教师备课用书》，参编教材《体育教学设计探微》；主持或参与国家、省市级课题5项；获第13届全国学生运动会科学论文报告会一等奖。拟担任体育教学方向硕士生校外指导教师，承担体育教学案例分析课程教学、实践教学指导、学术讲座等工作。
7	俞向阳	196608	体育教学	中学高级教师	盐城市实验小学副校长	30	江苏省特级教师，中学高级教师 ，省人民教育家培养对象，盐城市首批名师工作室领衔名师，盐城师范学院客座教授，现任盐城市实验小学副校长。长期潜心小学体育教学研究。获江苏省优秀教育工作者、江苏省优秀教练员。拟担任体育教学方向硕士生校外指导教师，参与学校体育教学改革与发展专题教学，承担实践教学指导、学术讲座等工作。

8	施 飞	196708	体育教学	中学正高级教师	盐城市大丰区刘庄小学	25	江苏省特级教师、小学正高级教师，长三角基础教育体育与健康学科专家，盐城市名教师，盐城师范学院兼职教授，现任盐城市大丰区刘庄小学教师。长期潜心小学体育教学研究，在《中国教育学刊》等刊物发表论文 40 余篇；主持或参与国家、省市级课题 4 项。拟担任体育教学方向硕士生校外指导教师，参与学校体育教学改革与发展专题教学，承担实践教学指导、学术讲座等工作。
9	何 灿	197401	体育教学	中学高级教师	盐城市环保科技城实验学校校长	26	江苏省特级教师，中学高级教师，盐城市名教师，现任盐城市环保科技城实验学校校长。在《小学教学研究》等刊物发表论文 20 余篇，主持或参与国家、省市级课题 5 项；获江苏省基础教育课程改革先进个人，江苏省小学体育教学能手，江苏省优秀教练员，学校体育工作先进个人等荣誉。拟担任体育教学方向硕士生校外指导教师，承担体育教学案例分析课程教学，实践教学指导、学术讲座等工作。
10	袁志欢	198308	体育教学	中学高级教师	盐城市第一小学教育集团综合科科长 江苏省教学名师	13	华东师范大学硕士。江苏省教学名师、中学高级教师、盐城市中小学兼职体育教研员、盐城市学科带头人，盐城市小学体育名师工作室（第四批）主持人，江苏省教育学会体育专业委员会理事。曾获全国中小学体育教学观摩展示活动一等奖，参编全国义务教育教师教学用书《体育与健康》《体育游戏教学方略》等体育教材（教参）。拟担任体育教学方向硕士生校外指导教师，承担体育课程导论课程教学，实践教学指导及论文指导等工作。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填5项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
体育教育 (学士)	1999年	79	98.75%	82	94.05%	90	95.56%	112	97.27%	149	94.04%
社会体育指导 与管理 (学士)	2002年	54	100%	77	97.50%	118	98.31%	114	100%	115	93.04%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限500字）

一、基本情况

学校1982年起开办体育专业，1999年开始培养本科生。现有体育教育、社会体育指导与管理2个专业，在校生887人。2016年起先后与青海师范大学、南京体育学院等院校联合培养体育硕士研究生。

二、建设成效

1.内涵建设成效显著，标志性成果突出。基于OBE理念，遵循“三会三能”培养规格，**社会体育指导与管理专业、体育教育专业先后获批国家级一流本科专业建设点**，体育教育专业是**全国首家**通过师范类专业二级认证、社会体育指导与管理专业校友会**中国一流专业（应用型）排名第一**。

2.平台建设成效显著，教学科研成果丰硕。获批“体育行业国家职业资格培训基地”“中国保龄球后备人才教学科研基地”等平台。近5年新增国家社科、教育部社科、省社科等项目近20项，发表核心期刊以上论文近30篇，横向课题到账经费超2000万元；建有省级以上一流课程2门，省重点教材3部，省级以上教学科研奖3项。

3.人才培养成效显著，毕业生竞争力强。**体育教育专业学生曾获教育部主办全国高校体育教育专业师范生基本功大赛一等奖第一名**；盐城市共4位体育特级教师，皆为本专业毕业生。社会体育指导与管理专业办学规模居同类高校前列，职业资格证书生均4本以上。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

一、毕业生就业情况

本申请点相关本科专业毕业生就业率高，有效助力学校多次获批“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。近 5 年体育教育专业毕业生平均就业率为 95.9%，平均考编率为 66.6%，居全省体育教育专业前列，盐城市共 4 位体育特级教师，皆为本专业毕业生；近 5 年社会体育指导与管理专业平均就业率 97.7%，对口就业率 93% 以上，盐城市健身俱乐部的 61.5% 负责人、56.3% 教练主管均为本专业毕业生。

二、毕业生满意度情况

根据全国高校毕业生就业管理系统、江苏省高校毕业生就业管理信息系统、江苏招就“江苏省普通高校毕业生就业调查”、江苏招就“用人单位调查”数据显示，毕业生对母校的满意度和用人单位对我院毕业生的满意度高。2021 届毕业生对母校的总体满意度高达 96.19%（我院为 99.10%），2022 届用人单位对我校毕业生总体满意度 91.80%。近年来，用人单位对我校的毕业生给予了高度评价，普遍认为我校毕业生“学风正、能吃苦、留得住、干得好”。

三、相关资格证书及培训考试情况

体育教育专业应届毕业生获得教师资格证书比例达 100%，超过 90% 的同学获得大学英语四级证书、普通话证书、计算机一级证书，部分学生考取教练员、裁判员等资格证书。社会体育指导与管理专业注重职业技能培训，学生考取健身教练、游泳救生员、裁判员等证书，生均 4.21 个。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	体育社会学	专业必修课	戴俊 刘留 王明旭	课程讲授	2	本课程教学团队中有教授 1 人, 博士 2 人, 课程组出版江苏省重点教材; 教学方式以课堂讲授、案例分析为主, 强调课内“案例+展示”与课外“社会调查+项目分析”相结合。	江苏省一流课程
2	社会体育导论	专业必修课	张兵 李军岩 刘路	课程讲授	2	本课程教学团队中有教授 2 人, 副教授 1 人, 博士 3 人; 教学方式以课堂讲授、课外实践为主, 采用行业专家与骨干教师联合、“理论+实训”开展教学。提高了学生体育赛事市场开发与运营管理能力, 为将来就业奠定基础。	
3	体育课程与教学论	专业必修课	刘留 曹晓东等	课程讲授	4	本课程教学团队中有教授 2 人, 副教授 1 人; 教学方式以课堂讲授、微课教学为主, 将微课教学引入课前、课后学习, 鼓励分组合作共同探究。自编教材获省重点教材, 拓宽了学生知识面, 提高学生自主学习性。	
4	运动解剖学	专业必修课	姜振 余群等	课程讲授 在线课程	4	本课程教学团队中有教授 1 人, 副教授 2 人; 教学方式以课堂讲授与网络学习相结合为主, 充分利用线上课程资源与学生进行教学互动, 提高了学生自主学习的能力。	江苏省在线开放课程、省一流课程
5	保龄球	专业必修课	祖卫 姜振	课程讲授 模拟训练	2	本课程教学团队中有副教授 1 人, 国家级教练员 1 人; 在校外基地教学。采用云班课、技能实践等形式教学, 旨在培养学生保龄球技术教学和训练能力, 增强学生团队合作意识和勇于拼搏精神。学生在国家级竞赛中多次获奖。	

6	跆拳道	专业必修课	王明旭 王宏亮	课程讲授 模拟训练	4	本课程教学团队中有博士2人，且均为一级运动员；教学方式以课堂讲授、模拟训练为主，旨在提升学生跆拳道专项技术水平和教学训练能力。学生参加全国、省级比赛获奖30余项。
7	体育健身理论与指导	专业必修课	吴德州 钱仁杰等	课程讲授 团队学习	2	本课程教学团队中有副教授2人，国家级健身考评员1人，有校外指导老师参与；教学方式以课堂讲授、团队学习为主，旨在培养学生健身指导的能力。历年来学生考取健身指导员比例超70%。
8	体育科研方法	专业必修课	刘路 刘为坤 刘留	课程讲授 案例分析	2	本课程教学团队全部是博士、副教授，且都主持过省部级项目。教学方式以课堂讲授、案例分析为主，旨在提升学生体育科学研究能力，服务本科毕业论文的撰写工作。学生获省优秀毕业论文三等奖，校级优秀毕业论文10余项。
9	社会体育职业技能综合实践	专业选修课	张兵 吴德州 刘路	团队学习 模拟训练	2	本课程教学团队中有教授1人，副教授2人；教学方式以团队学习、模拟训练为主，课程以赛事运营、俱乐部管理为面向，对标职业能力的毕业要求，强化学生综合实践能力的培养。近年本专业学生对口就业率高。
10	体育教师编制考试培训	专业选修课	汪庆波 卜扬 俞向阳等	专题讲座 模拟训练	2	本课程教学团队中有副教授2人，有校外指导老师参与；教学方式以课堂讲授、分组合作为主，邀请中小学特级教师开设专题讲座，创设不同教学情境，提升学生教学能力。近年本专业学生考编率居全省前列。

注：1.“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

4.“授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	全国青少年保龄球锦标赛	201907	周敏等	学士 (全日制/201809/ 社会体育指导与管理)	国家体育总局小球运动管理中心、中国保龄球协会主办的全国青少年保龄球比赛，周敏等同学获得冠军 1 个，前三名 1 人次，前六名 11 人次，展现了特色项目训练和竞赛水平。
2	健康活力，七彩盐城—体育研学旅行	202012	裴程懿等	学士 (全日制/201809/ 体育教育)	该项目采用“调研+旅行”的新模式，组织学生通过集体旅行、食宿的方式走出校园，拓展视野，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验。获第五届江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛一等奖。
3	民族传统体育文化与 VR 融合项目	201903	唐云豪等	学士 (全日制/201709/ 社会体育指导与管理)	该项目于 2019 年注册盐城云豪体育服务有限公司，入驻江苏省大学生创业园。获第二届全国大学生体育产业创新创业大赛（华东赛区）二等奖。
4	全国大学生跆拳道锦标赛	202105	王树新等	学士 (全日制/201809/ 社会体育指导与管理)	由全国大学生体育协会主办，王树新等同学获得冠军 5 个，前三名 3 人次，前六名 5 人次，展现了学生跆拳道项目的技能水平和竞技风采。
5	基于跨理论模型的 大学生体育消费特征研究	202104	尤 靖	学士 (全日制/201709/ 社会体育指导与管理)	该成果为课题研究成果，尤靖同学运用跨理论模型基本原理，比较不同锻炼阶段大学生体育消费差异，并提出针对性对策。论文发表在《辽宁体育科技》2021 年第 3 期，被引 2 次。
6	江苏省师范生教学基本功大赛 (中学体育)	202112	牛向可等	学士 (全日制/201809/ 体育教育)	由江苏省教育厅主办，牛向可、陈月、蒋文娟获一等奖 3 项（赛事一等奖共 4 项），孙国、刘婧获二等奖，沈宏银获三等奖。

7	江苏省 师范生教学 基本功大赛 (中学体育)	202212	刘家敏等	学士 (全日制/201909/ 体育教育)	由江苏省教育厅主办,刘家敏获得一等奖,王水龙获二等奖,高志建获三等奖。
8	长三角 师范生教学 基本功大赛 (中学体育)	201912	夏寒媚等	学士 (全日制/201609/ 体育教育)	长三角师范生教学基本功大赛共有来自长三角一市三省 61 所高校的 247 名师范生选手参与角逐,夏寒媚、彭湃同学均获二等奖。
9	2021 年 江苏省健身 教练职业 技能大赛	202110	赖东海等	学士 (全日制/202009/ 社会体育指导与管理)	由江苏省体育局和江苏省总工会主办,省内健身教练职业技能的高水平赛事。我院代表队独立组队参赛获团体二等奖,赖东海同学获个人第三名,展现了学生职业技能水平。
10	江苏省少数 民族传统 体育项目 运动会	201903	拥宗泽西等	学士 (全日制/201809/ 体育教育)	由江苏省体育局、民宗局主办,是省内体育类最高等级比赛。我院学生组队代表盐城市参赛,获二等奖 2 项、三等奖 1 项。

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一种体操训练用的身体协调性训练装置	专利	康金峰	历经 10 余年体操教学的实践，创新性设计了 体操动作身体协调性训练装置 。2018 年 5 月，该成果被国家知识产权局依照中华人民共和国专利法授予 专利权 。现已用于日常体操教学、训练之中，产生良好效果。
2	关于我市体育健身场馆建设与发展的建议	咨询报告	戴俊	调研盐城市现有体育健身场馆的现状，为打通全民健身“最后一公里”提出切合实际的优化发展建议。2021 年 6 月，得到盐城市副市长批示，被相关部门会商研究采纳，形成《盐城市全民健身条例（2021-2025 年）》部分条款。
3	提升盐城市公共体育服务水平的政策建议	咨询报告	李军岩	结合盐城市公共体育服务实际情况，提出了优化已有政策，实施新措施策略。2022 年 8 月，该成果获盐城市副市长批示。部分内容被用于《关于盐城市构建更好水平的全民健身公共服务体系实施方案》。
4	盐城市健身俱乐部疫情防控工作规范	技术规范	张兵等	由盐城市运动健身业协会、盐城市体育科学学会及盐城师范学院体育学院联合起草发布。2021 年 1 月正式实施，进一步规范了盐城市健身俱乐部疫情防控管理，保障了正常经营活动，维护了市民健康安全。
5	盐城市健身行业运行标准实施细则	行业标准	吴德州等	盐城市运动健身行业协会、盐城市体育科学学会委托制定。2019 年 6 月正式实施，进一步提升了盐城市健身行业规范化运行水平，更好推动地方健身行业高质量发展。

6	社会体育指导与运营服务实践教学及案例实务	教学案例	张 兵 刘 路 吴德州	聚焦社会体育指导人才需求,团队经过7年的实践积累,形成了有特色的 专业应用案例汇编 。2022年11月由 江苏人民出版社 出版发行,进一步扩大了应用效果,服务更多学生发展。
7	体育教学案例(行业教师)	教学案例	卜 扬 俞向阳等	该成果为“校外指导老师教学名师进课堂” 经典教案汇编 ,涵盖40多个中小学体育教学内容。自2020年起体系化装订成册,有近千名学生从中受益,切实提升师范生基本功, 近3届省师范生基本大赛成绩突出(5个一等奖) 。
8	体育健身指导方法与实例	教学案例	戴俊等	以提升学生实践能力为突破口,经过近10年积累形成的面向青少年的具有独特性的体育健身素养发展方法汇编案例集。2022年11月由 江苏人民出版社 出版发行,进一步扩大了应用效果,使得更多学生受益。
9	互利与共赢: 中国老年人体育健康促进的协同治理	其他原创性研究成果	刘 路	2021年6月,该成果获盐城市体育局采纳批示。多元主体协同治理老年人体育健康促进等学术观点被纳入我市老年体育工作及 创建国家全民健身模范市的工作报告 。
10	以体为媒助推民族团结系列实践活动	其他原创性研究成果	戴 俊 江玉华等	该系列实践活动由 盐城市民族宗教事务局 委托开展,以体为媒助力民族团结形成了地方实践方案,成效显著,并得到各级政府肯定。为此,2020年10月实践单位被江苏省人民政府授予“ 全省民族团结进步模范集体 ”。

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写: 专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。
2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	盐城师范学院与江苏涵邦健康管理有限公司共建健身技能训练基地	江苏涵邦健康管理有限公司	盐城市亭湖区	201808	3	10	6	<p>盐城涵邦国际健身中心是一家集健身服务、健康管理、健康智能硬件研发销售、健康食品销售与健康产业投资于一体的“线下实体+线上商城”综合生态企业。企业围绕“准入制、诚信保质、智能管理、科学健身、倡导读书”五大核心塑造品牌，获得了江苏省体育产业发展专项资金支持。按照我校要求选聘指导教师 4 名。</p> <p>实践内容：中老年健康管理咨询；运动康养服务；健身技能培训；游泳、羽毛球、网球等培训与健身服务。</p>
2	盐城师范学院体育学院与江苏苏体实业发展有限公司盐城分公司共建社会体育专业教学与就业基地	盐龙体育公园	盐城市盐都区	202212	2	15	6	<p>江苏苏体实业发展有限公司盐城分公司，其母公司为江苏苏体实业发展有限公司，是江苏省体育产业集团一级子公司。公司立足体育项目开发、技术服务、设施建设、场馆运营、装备制造五大板块业务，具有整合体育设施开发、建设、咨询、运营全产业链的经营能力。按照我校要求选聘指导教师 4 名。</p> <p>实践内容：体育健康服务、体育场地设施经营、体育赛事策划。</p>

3	盐城师范学院体育学院与太仓五月星光体育企业管理有限公司共建社会体育专业教学与就业基地	太仓五月星光体育企业管理有限公司	苏州市 太仓市	201504	2	15	6	<p>太仓五月星光体育企业管理有限公司主要开展体育企业管理服务、体育项目策划、健身服务等活动。内部设置游泳、乒乓球、瑜伽、体育舞蹈、器材健身馆、健身培训指导中心等十多个运动项目和专业服务场所，配套了运动保健理疗、运动水疗、休闲服务等一系列项目。按照我校要求选聘指导教师4名。</p> <p>实践内容：健身指导、游泳、市场营销、场馆管理等项目指导与培训工作。</p>
4	盐城师范学院与建湖县实验中学共建体育硕士研究生实践基地	建湖县城南实验中学	盐城市 建湖县	201808	1	5	6	<p>建湖县实验中学前身为省级首批重点中学——建湖县中学初中部，系综合实力雄厚、办学特色鲜明、办学规模最大的省级现代化示范初中之一。拥有省特级教师1名，市县学科带头人、教学能手、教坛新秀72名。该校为体育特色学校，体育学科团队实力雄厚，具有省特级教师领衔的名师工作室。按照我校要求选聘指导教师2名。</p> <p>实践内容：体育课堂教学、教学名师培育实践实训。</p>
5	盐城师范学院与盐城市城南新区体育创意产业园共建体育硕士研究生实践基地	盐城市城南新区体育创意产业园	盐城市 城南新区	201808	2	5	6	<p>盐城体育创意产业园占地面积600亩，总建筑面积17.5万平方米，集赛事、健身、会展、演艺、旅游和休闲于一体，是盐城市最大的文体综合园区。按照省级综合园区布局建设“一场四馆”。建有建筑面积4.5万平方米的体育场和1万平方米的商业用房，体育场可同时容纳3.5万人，已成功举办江苏省第十九届运动会职工部足球比赛等大型文体活动。按照我校要求选聘指导教师3名。</p> <p>实践内容：全民健身指导、运动健身管理、体质测试服务等实践实训。</p>

6	盐城师范学院与盐城市第一小学共建小学体育教师专业素养培养实训基地	盐城市第一小学	盐城市亭湖区	201808	2	10	6	<p>盐城市第一小学为百年传统校，文化底蕴深厚，先后获得市级以上荣誉称号 30 多个；师资力量雄厚，其中拥有省“人民教育家培养对象”2 人、省体育特级教师 3 人、市体育学科带头人 7 人。学校是北京 2008 奥林匹克教育示范校、全国青少年校园足球布点校，有优良体育传统，定期举办体育教研活动以提升小学体育教师教育教学能力，校园足球曾获得全国竞赛一等奖。按照我校要求选聘指导教师 3 名。</p> <p>实践内容：体育课堂教研、小学生业余训练与管理。</p>
7	盐城师范学院与盐城中学共建中学体育教师专业素养实训基地	盐城中学	盐城市亭湖区	201808	2	10	6	<p>盐城中学为江苏省首批重点中学，首批四星级高中和首批国家级示范性普通高中。学校拥有全省一流师资队伍，其中江苏省“人民教育家培养对象”3 人，正高级教师 12 人，省特级教师 23 人，以及一批市级学科带头人和教学能手。学校体育传统深厚，场馆设施齐全，是省篮球、田径、乒乓球传统校，校园体育成效显著，每年向高校输送高水平运动员 10 名左右。按照我校要求选聘指导教师 3 名。</p> <p>实践内容：体育课堂教学、中学生运动训练与管理。</p>
8	体育专业技能训练实训基地	盐城体育运动学校	盐城市大丰区	201909	3	15	6	<p>盐城体育运动学校是集小学、中学、中专、本科函授为一体的省级示范专业学校，拥有国家级教练员、裁判员近 20 人。学校开设田径、篮球、举重、射击、游泳、击剑、自行车、乒乓球、羽毛球等 11 个运动项目。近 30 年来，向国家、省和高校输送了数千名等级运动员和体育特长生，培养了奥运冠军 1 人，世界冠军、亚洲冠军和全国冠军数十人。按照我校要求选聘指导教师 2 名。</p> <p>实践内容：业余训练组织与管理、运动训练监控实践实训。</p>

9	盐城师范学院与盐城体育科学研究所共建科研能力提升实践基地	盐城体育科学研究所	盐城市亭湖区	201808	1	15	6	<p>盐城体育科学研究所主要围绕国家在体育科研重点和体育工作任务，开展体育学术研究和群众科学健身指导工作。下设信息收集室、运动训练室、运动康复室、形态测试室、体质测试室、医务室、生化实验室、骨龄拍片室、力量训练室、课题研究室等 10 个研究室，拥有一批先进科学研究仪器设备。依托实验室和科研设备多次完成省局科研课题。按照我校要求选聘指导教师 3 名。</p> <p>实践内容：中老年健康管理、全民体质健康测量与评价、体育学术研究。</p>
10	盐城师范学院与盐城市国家级青少年保龄球训练中心共建专项训练服务实践基地	盐城市国家级青少年保龄球训练中心	盐城市解放南路	201808	1	10	6	<p>训练中心是目前全国唯一的国家级训练基地，硬件设施好，不仅承办全国及世界性保龄球大赛，还承担国际国内保龄球技术人员和教练员、裁判员培训。该中心立足后备人才培养，目前已形成了小学、初中、高中、大学四个年龄梯队，建立了科学的训练体系，先后输送 24 名队员进入国家保龄球集训队，在亚洲和全国保龄球大赛中，共获得金牌 240 多枚。按照我校要求选聘指导教师 3 名。</p> <p>实践内容：保龄球专项训练技能训练、保龄球赛事组织与管理。</p>

- 注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。
2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。
3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	服务健康中国战略的地方院校社会体育指导与管理专业“三会三能”人才培养探索与实践	张 兵	社会体育指导	江苏省教改项目。 响应“健康中国”战略，培养社会急需的健身教练、体育产业管理人才，以“三对接”为特征的人才培养理念、以“三会三能”为内容的需求导向型人才培养目标、以“3+X”特色课程为主体的模块化专业课程群体系和以“三标准”为主线的培养保障体系，融合建立了“产、学、训、赛、研”为一体的全方位育人新机制，强化学生职业能力提升。这一探索实践，应用于专业建设，先后获批江苏省品牌专业和国家级一流专业建设点。
2	社会体育指导与运营服务教学案例库	张 兵	社会体育指导	面向社会，以学生为中心，提升学生执业能力，需要转变传统的办学思维，增加实践性、应用性，强化学生实践能力和创新能力的培养。这种转变需要落地，需要落实在每一门课程上，反映到每一个实践环节指导上。基于此，精选体育健身指导、健身俱乐部运营管理、社会体育服务等领域有代表性的 10 余个案例，合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大教学内容的可选择性，全方位促进学生实际运用能力的培养，切实提升学生应用能力。
3	体育健身教练培训与鉴定	吴德州	社会体育指导	依托学院国家体育总局职业技能鉴定中心平台，建立校内校外一体化健身教练培训机制，对学生职业技能进行培训，收到良好效果。自 2014 年以来，已有 556 名同学获得健身教练证书，培训达 816 人次，有效服务于学生技能提升。很多学生成为各大体育俱乐部的业务骨干和经理，近 40 余人创业，开办自己的工作室和俱乐部，在大众健身和体育产业领域起到了一定的引领作用。
4	校企联合培养创新实践教学项目	刘为坤 钱仁杰等	社会体育指导	以市场需求为导向，以服务地方经济为宗旨，与江苏苏体实业发展有限公司盐城分公司等 18 家对口企事业签署合作办学协议，携手打造协同育人创新平台，努力培养复合型体育人才。以“课程+集训+项目+顶岗”培养模式，确保毕业生均具备“能服务、会指导、懂管理、善经营”的职业素养，实现专业与就业的无缝对接，参与此项目的学生累计 1000 余人。
5	创新创业培训与竞赛	姜 振	社会体育指导 体育教学	开设创业基础、创新创业活动等共 8 个学分课程，通过组织学生学习创新创业知识，设计创新创业案例，参与创新创业校级、省级各层次比赛活动，培养大学生的创业意识和创新精神，不断提升创新创业能力。通过该项目培训，学生在各层次创新创业比赛活动中获得省级以上奖励 10 余项。

6	教育部“国培计划”和省教师培训项目	戴俊	体育教学	长期承担教育部“国培计划”和省教师培训项目。先后承担新疆、甘肃、青海等省国培项目7次，共培训1000余名在职体育教师。本着“德师、新师、强师”的培训理念，组建“四位一体”的专家团队，采取主题讲座、观摩与研讨、教学实践、学员论坛、跟踪指导、研培并重的培训方式，重视评价结构化改革。通过培训项目，当地基础教育师资水平得到明显提升。
7	优秀师范生赴新疆支教项目	戴俊	体育教学	我院连续11年选派36名优秀师范生赴新疆支教，并选派优秀指导教师带队，教育部先后4次介绍本专业新疆支教工作。该项目不仅增强了师范生的教育教学实践能力，更提升了师范生的家国意识和爱国情怀，坚定了职业信念。同时，也为进一步推进高等学校教师教育改革，支援新疆基础教育，缓解新疆基层中小学体育教师短缺问题，提升体育教育质量做出了贡献。
8	体育学院校外指导老师示范课	刘留 卜扬 俞向阳等	体育教学	为更好落实我院“适应基础教育改革与发展需求”培养要求，为提高体育教育专业学生教育教学能力，引导学生适应中小学体育教学实际情况，由学院教研办组织开展校外优秀指导教师示范课活动，定期邀请一位盐城市中小学体育教学名师为大二、大三体育教育专业学生展示一堂优质课，课程涵盖所有中小学阶段体育教学内容，已经开展6期，得到了学生的积极响应，开展效果良好。
9	教师职业基本技能训练与考核	汪庆波	体育教学	根据我院人才培养方案中“应用型、实用性”培养目标，为提高体育教育专业学生运动技能水平和实践能力，引导学生自主学习和锻炼。由学工办、教学办、学生会共同组织，开展对大三体育教育专业学生教师职业基本技能训练与考核活动，考核项目包括：田径、体操、武术、健美操、篮球、足球、排球等，目前已有三届学生，累计800余人参与此项目。
10	盐城师范学院名师工作坊	戴俊	社会体育指导 体育教学	响应学校高质量发展战略，为更好促进教师专业成长，由学校人事处牵头成立的面向体育专业教师的名师工作坊。该工作坊定期组织（每年10期）专题培训、读书分享、教学研讨、科研沙龙等活动，并邀请国内知名专家参与指导，取得良好效果。先后有近30人从中受益，获批省部级以上科研项目7项，发表高水平学术论文40余篇，出版专著6部。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
39	1263.8	4	70	6	28.9
国家级科研项目			省部级科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
6	90.33	11	57		
纵向科研项目			横向科研项目		
总(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)	总数(项)	到账总经费数(万元)
25	187.73	57	1748.64		
年师均科研项目数(项)	0.55	年师均科研项目到账经费数(万元)	12.9	年师均纵向科研项目到账经费数(万元)	1.25
省部级及以上科研获奖数			2		
出版专著数		11	师均出版专著数		0.37
公开发表学术论文总篇数		94	师均公开发表学术论文篇数		3.13

注：1. 本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3. 在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项)						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	江苏省第十五届哲学社会科学成果奖	三等奖	西方职业体育市场秩序演化与中国实践研究(专著)	张兵	2018	1(1)
2	江苏省第十六届哲学社会科学成果奖	二等奖	体育旅游要素分析及其高质量发展研究(专著)	戴俊	2020	1(1)

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	健康中国战略视域下 我国健身休闲产业供给侧 结构优化研究 (17BTY012)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金一般项目	201706-202202	戴 俊	19.33
2	新时代中国特色职业 体育建设研究 (18BTY114)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金一般项目	201806-202203	张 兵	20
3	新时代中国农村体育高 质量发展的现实 困境及突破 (19BTY089)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金一般项目	201906-202412	马永明	19
4	人类命运共同体视域下 中西体育文化形态 发展走向研究 (21BTY118)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金一般项目	202108-202408	刘为坤	17
5	5G时代体育热点事件中 网络危机传播与主流 舆论引导研究 (21CTY009)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金青年项目	202108-202305	徐 磊	17
6	中国职业体育高质量 发展研究 (22BTY032)	全国哲学社会 科学工作 办公室	国家社科基 金一般项目	202209-202512	张 兵	17
7	家校社协同视角下幼儿 体育健康教育体系优化 研究 (21YJA890012)	教育部 社会科学司	教育部人文 社科基金 一般项目	202108-202406	江玉华	7.5
8	具身认知视域下学校 体育课程思政实践 机制优化研究 (22YJA890012)	教育部 社会科学司	教育部人文 社科基金 一般项目	202209-202512	刘 留	3
9	服务健康中国战略的地 方院校社会体育指导与 管理专业“三会三能”人 才培养体系探索与实践 (201JSJG130)	江苏省高等 教育学会	江苏省教改 一般项目	201906-202112	张 兵 戴 俊	0
10	运动健身对慢病前期 患者的干预和康复治疗 (32081904)	盐城市体育局	横向课题	201908-202012	戴 俊	98

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	中国职业体育市场治理复杂性及其应对	张 兵	201810	体育科学	CSSCI 论文，学科排名第一权威期刊。研究以市场治理为切入点，结合职业体育市场运行样态，提出了需从市场治理的逻辑选择、理念体系及模式选择上入手，走中国特色职业体育发展道路。研究水平高，影响力大，被引用 25 次。
2	新时代体育强国建设进程中职业体育高质量发展路向	张 兵	202001	体育科学	CSSCI 论文，学科排名第一权威期刊。研究对我国职业体育发展历程进行了系统回顾，分析发展存在“单军突进”倾向，面临发展不充分和较为突出的供需矛盾，提出需要借助以内涵建设为核心的职业体育高质量发展。被引用 36 次。
3	特质正念：锻炼心理学研究的新视角	徐 唯	202001	成都体育学院学报	CSSCI 论文。该研究聚焦特质正念这一锻炼心理学研究的热点问题，对其机理进行了深入分析。具有较大影响力，被引用 23 次。
4	近代中国健康教育的演进历程、实践特色与经验启示	刘 路	2021003	沈阳体育学院学报	CSSCI 论文。研究对近代中国健康教育的演进历程进行梳理，考察其实践特色，提出以史为鉴，发展本土化的健康教育理论体系；以乡村为重点、以学校为载体、以体育为抓手，促进健康教育的良性发展。被引用 8 次。
5	教师资格证“国考”下地方院校体育教育专业人才培养研究	汪庆波 戴俊等	202111	体育学刊	CSSCI 论文。研究以盐城师范学院体育教育专业为例，探讨优化人才培养模式、课程设置等改革议题。具有较大影响力，被引用 12 次。

6	互利与共赢：中国老年人体育健康促进的协同治理	刘路	201901	中国社会科学出版社	权威出版社专著。基于协同治理理论提出切合我国国情的老年人体育健康促进治理模式，以应对人口老龄化发展面临的挑战。
7	新时代中国特色职业体育建设研究	张兵	202210	中国财政经济出版社	权威出版社专著。该书系国家社会科学基金项目的结项成果，系统揭示新时代中国职业体育特色化建设的必然性、内涵及实现路径，成果具有影响力，被多家图书馆收录。
8	体育旅游要素分析及其高质量发展研究	戴俊	201912	吉林科学技术出版社	专著。基于体育旅游的核心要素分析，提出我国体育旅游高质量发展的具体路径。成果具有较高水平，获江苏省第十六届哲学社会科学成果奖二等奖。
9	社会体育指导与运营服务实践教学及案例实务	张兵 刘路 吴德州	202212	江苏人民出版社	实践类教材。成果聚焦社会体育人才需求和职业能力要求，经过多年实践教学积累形成的教学案例，为实践教学提供一定的参考和依据。
10	体育教学技能训练的理论与实践	曹晓东等	202212	江苏人民出版社	实践类教材。系体育教育专业多年技能训练理论与实践的总结性成果，先后有1000余名学生从中受益。对学院学生教师资格证、国考、考编等具有重要价值。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
2.07	0.02	112	5	35	6	69
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>一、硬件设施支撑有力。体育场馆面积总计 12.46 万平方米，生均运动场馆面积 6.23 平方米。其中室内面积 2.3 万平方米，包含篮排球一体馆 1 幢、体育综合楼 2 幢，设健身馆、体操馆、乒羽馆等，有各类场地 23 片；室外面积 10.16 万平方米，包含 400 米田径场 2 个，篮球场、足球场、排球场、网球场等共计 38 片；建有体育专业技能实训中心 2 个，运动人体科学实验中心 1 个，教育实习基地 26 个，专业实习基地 23 个，体育硕士实践基地 10 个。</p> <p>二、经费投入完备充足。除常规业务费、学科专业经费外，还有校外实践指导等专项经费，可用于选聘行业教师授课指导，改善教学科研条件。</p> <p>三、学习保障条件优越。设立专门研究生研修室；提供经费支持研究生参加学术交流活动。</p> <p>四、奖助学金体系完备。在国家奖助学金基础上，实施“研究生奖助”政策，设立生活补助金、科研资助金，衔接星光奖学金、伯藜助学金，加大助教助研助管力度。</p> <p>五、机构设置合理高效。设有研究生工作办公室，负责研究生的招生、培养、就业工作。</p> <p>六、制度建设健全完善。已制定《盐城师范学院联合培养研究生工作管理办法》《盐城师范学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》等相关文件。</p> <p>七、专职行政人员配置。配备专职研究生工作管理人员；设有专职研究生秘书和辅导员。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

策应“健康中国”“体育强国”“教育强国”战略，锚定学校“建设特色鲜明的高水平师范大学”办学定位，立足苏北、面向江苏、着眼长三角、辐射全国，培养具有优良的职业素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和职业技能，适应运动健身指导、康养服务和体育教学高质量发展需要的有情怀、技能强、潜力大的高水平应用型体育专门人才。具体要求为：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。

2.具有系统的专业知识与扎实的理论基础，具有较强的运用现代科学理论和方法解决健康促进实际问题的能力，能够胜任相关领域的实际工作。社会体育指导领域研究生应具备指导大众进行科学健身和运动康养服务的能力，能够引导不同人群进行科学的体育锻炼，并具有体育科普宣传的意识和能力。体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能，做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学设计和执行能力。

3.能够运用一门外语。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力，能够在本专业领域进行对外交流。

4.身体健康，具备较好的运动综合素质和创新精神。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

一、培养方式

采取课程学习、专业实践、学位论文相结合的培养方式，实行校内外双导师制，课程学习时间为 1 年，专业实践与论文工作不少于 1 年。

二、学制

学制 3 年，最长学习年限不超过 5 年，实行学分制。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课 (30 学分，其中方向必修课按领)	公共必修课 (6 学分)	自然辩证法概论	徐 华	16 / 1	1	讲授	考试
2			马克思主义与社会科学方法论	曹 明	16 / 1	1	讲授	考试
3			中国特色社会主义理论与实践研究	程宏如	32 / 2	2	讲授	考试
4			基础英语	袁益山	32 / 2	1	讲授	考试

5	域进行 选修)	学位基 础课 (8学 分)	体育学原理	张 兵	32 / 2	1	讲授 专题讨论	考试		
6			体育科研方法	刘 路	32 / 2	2	讲授 案例分析	考试		
7			运动训练竞赛学	戴 俊	32 / 2	2	讲授 案例分析	考试		
8			运动科学与健康	姜 振	32 / 2	1	讲授 课内实践	考试		
9		方向必 修课 (体育教 学领域) (8学 分)	运动技能学习与控制	徐 磊	32 / 2	1	讲授 专题讨论	考试		
10			体育教材教法	刘 留	32 / 2	2	讲授 案例分析	考试		
11			青少年体育健康促进与 实施	戴 俊	32 / 2	1	讲授 案例分析	考试		
12			体适能测评理论与 方法	汪庆波	32 / 2	2	讲授 课内实践	考试		
13		方向必 修课 (社会体 育领域) (8学 分)	社会体育学	刘为坤	32 / 2	1	讲授 案例分析	考试		
14			健身理论与实践▲	吴德州 钱仁杰	32 / 2	1	讲授 课内实践	考试		
15			运动休闲项目概要	张 兵	32 / 2	2	讲授 案例分析	考试		
16			体育管理理论与实务	李军岩	32 / 2	2	讲授 案例分析	考试		
17		实践教 学(8 学分)	校内实训		4周	3	实践教学	考查		
18			校外实践		16周	4	实践教学	考查		
19		专业选 修课 (8学 分,每 一类至 少选修 2门)	学科 素养类 课程	体育学科发展前沿专题 讲座▲	张兵等	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查	
20				体育统计学与 SPSS	刘为坤	16 / 1	1	讲授 案例分析	考查	
21				体育专业英语	刘 留	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查	
22				体育创新创业教育★▲	王海东	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查	盐城市体育产业 集团
23	外文文献检索与阅读			姜 振	16 / 1	1	讲授 案例分析	考查		
24	运动专项教学与训练			高会军 肖 丽 江玉华等	32 / 2	1、2	讲授 课内实践	考查		

25	体育专业类课程	体能训练理论与方法	王丽平	16 / 1	2	讲授 案例分析	考查		
26		体育心理学理论与方法	王霞	16 / 1	1	讲授 专题讨论	考查		
27		运动处方	余群	16 / 1	2	讲授 案例分析	考查		
28		体育文化导论	徐磊	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查		
29		体育课程导论▲	曹晓东 袁志欢	16 / 1	1	讲授 案例分析	考查		
30		学校体育改革与发展▲	戴俊等	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查		
31		运动健身科学监控★▲	徐涛	16 / 1	2	讲授 案例分析	考查	盐城市运动学校	
32		体育赛事组织与管理★	鲁志琴 黄华斌	16 / 1	2	讲授 案例分析	考查	盐南体育中心	
33		专业特色类课程	保龄球★▲	祖卫	16 / 1	2	讲授 课内实践	考查	盐城市国家级青少年保龄球训练中心
34			跆拳道	王明旭 王宏亮	16 / 1	1	讲授 课内实践	考查	
35	青少年体育培训理论与实践★▲		马茂森等	16 / 1	1	讲授 专题讨论	考查	苏体产业盐龙体育公园	
36	健身俱乐部经营与管理★▲		李军岩等	16 / 1	2	讲授 专题讨论	考查	江苏涵邦健身健康管理有限公司	
37	国民体质监测理论与实践★▲		陈江松 徐涛	16 / 1	1	讲授 专题讨论	考查	盐城市体育科学研究所	
38	体育教学案例分析★▲		卜扬 何灿	16 / 1	2	讲授 课内实践	考查	中小学实践基地	
39	国外学校体育研究专题		刘留	16 / 1	2	讲授 学术交流	考查		
40	运动康养理论与实践★▲		康金峰等	16 / 1	2	讲授 课内实践	考查	江苏涵邦健身健康管理有限公司	

注：★为校外实践基地教学，▲为校外行业教师授课。

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

根据体育硕士专业学位的培养目标，坚持系统性、规范性、动态性、导向性与创新性原则，制定本专业教学计划和课程体系。强调校地融合、产教融合、体教融合，坚持实施因材施教，注重个性发展，坚持校内校外联合培养，突出育人效果。实行弹性学分制，总学分不低于 38 分。

课程体系包括：专业必修课（30 学分）、专业选修课（8 学分）两类，其中前者涉及公共必修课、学位基础课、方向必修课、实践教学四个模块。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、专业实践

本专业采用校内实训与校外实践相结合的方式，实践实习时间原则上不少于一年，共 8 学分。专业实践活动应在导师的指导下进行，实习结束后撰写实践实习总结报告（不低于 1 万字），通过后获得相应的学分。实践方式有以下两种：

1. 校内实训（2 学分）：担任导师的助教工作，对本科学生进行技术辅导，参与教研活动；参加校内体育赛事策划与组织、体质健康测试与分析、裁判实习；协助导师指导本科学生毕业论文的工作。

2. 校外实践（6 学分）：突出分类培养，重视结合研究生学位论文、专业能力进行实践活动。

（1）面向社会服务的实践教学。运用社会实践、顶岗实习等形式，掌握健身指导、康养服务和健身俱乐部运营管理方法，培养硕士生社会体育指导实操能力和服务社会意识。

（2）面向教学单位的课堂教学。运用教育见习、实习等形式，掌握体育教学实践和青少年身心健康发展规律，提升硕士生体育课堂教学能力和教育情怀。

二、开题报告

1. 开题报告原则上在中期考核合格后，第三学期完成。

2. 开题前，应在校内外导师的指导下，对专业领域问题进行探讨，搜集、阅读和整理相关学科资料，并获取全面而准确的文献体系，完成与开题内容相关的一篇文献综述，及开题报告审核表。

3. 开题工作由学院组成审核小组，召开审核报告会。第一次开题未通过者须在一个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过者须重新选题，第三次开题仍未通过者，应延期毕业。

4. 开题结果上报体育学院备案。

三、中期考核

1. 考核内容：对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。

2. 考核形式：按照培养方向由导师组进行集体考核。

3. 考核时间：第三学期。

4. 考核要求

（1）考核分为优秀、合格与不合格。

（2）考核不合格者不能进入论文开题，需在下一学期再次进行中期考核，中期考核合格之后方能进行论文开题。

四、学位论文

1. 学生修满规定的学分后方可进入撰写学位论文阶段。

2. 学位论文的选题应紧密联系社会体育指导与体育教学实践，围绕社会体育指导与体育教学中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究。

3. 学位论文突出应用性与实践性，体现研究者运用社会体育与体育教学理论解决实践问题的能力。

4. 学位论文撰写依据《盐城师范学院硕士专业学位论文撰写格式（试行）》。论文字数可以根据论文的类型和选题而定，原则上论文正文不少于 2 万字。

5. 论文评阅人和答辩委员会成员中，必须至少有一名校外行业专家。

V-6 其他说明（限 500 字）

一、体育教学方向的非师范专业考生入学后，至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业考生至少补修 2 门学科专业基础课（运动生理学、运动训练学），不计学分。

二、专业学位研究生培养方案的制定工作应有相关行（企）业专家参与。

三、非全日制专业学位研究生的培养方案参照相应全日制专业学位研究生培养方案执行，可适度调整并另行制定。

四、本方案由研究生处负责解释，自 2025 级专业学位硕士研究生开始执行。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年建设进展及其他说明。（限 800 字）

多年来盐城师院人一直在为办学层次提升而努力奋斗，硕士点建设征程体育人自奋蹄更奋进。过去一年进展顺利，育人效果更优、条件保障更佳、产教融合校地融合更紧密，具化为：

一、人才培养：强化人才培养中心地位，聚力推进 2 个国家级一流本科专业建设工作，标志性成果突出。获批“中国保龄球学院”，获批国家级一流课程 1 门、培育 2 门；教师获江苏省体育行业职业技能大赛个人第一名并荣获“江苏省五一创新能手”，获长三角师范院校智慧教学大赛二等奖、江苏省师范院校智慧教学大赛一等奖，获江苏省领航杯微课教学比赛二等奖等；学生在第十四届中国国家职业健身教练专业大会、全国青少年保龄球锦标赛、江苏省智力运动会等赛事中获得金牌（一等奖）23 项。持续推进联合培养研究生工作，新招收体育教学与社会体育指导专业硕士研究生 8 人，毕业 12 人。

二、师资队伍：以内培外引为抓手，积极引人育才，推进人才强院工作。教师中 1 人晋升教授，2 人晋升副教授，2 人考取博士，1 人博士毕业；引进博士 4 人，其中双一流高校 2 人。获批江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、优秀青年骨干教师 1 人。

三、科学研究：本年度获批国家社会科学基金 2 项、江苏省社会科学基金 2 项、江苏省高校哲学社会科学重大项目 1 项；完成国家社会科学基金项目 2 项、教育部项目 1 项；出版专著 1 部，发表论文 23 篇（其中 CSSCI 来源期刊 6 篇）；获江苏省哲学社会科学优秀成果奖 1 项。

四、产教融合：加强校企合作协同育人，新增行业导师 5 人，新增教育部产学研合作协同育人项目 3 项、校企合作基地 3 个；承接健身指导、体育培训等应用项目 14 项；协同育人效应有提升，师资结构有优化。

五、社会服务：持续推进与地方体育局、教育局、体育产业集团等政企事业单位合作共建，承担盐城市第九届运动会、学生体质健康监测等校地融合项目 11 项，横向课题实际到账经费近 300 万元；2 项决策咨询报告获市领导肯定性批示。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

经校学位评定委员会审核, 我校体育硕士专业学位点申报材料《申请硕士专业学位授权点简况表》符合国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》(学位〔2024〕1号)、《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(学位〔2024〕2号)和江苏省学位委员会《关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(苏学位字函〔2024〕1号)等文件要求。经投票表决, 一致同意将有关材料上报省学位委员会。

主席:



2024年1月29日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠, 不涉及国家秘密并可公开, 同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



2024年1月29日