**附件2**

**江苏省教育行政部门编制**

**中等职业教育年度质量报告参考提纲**

　1.基本情况

　　1.1规模结构。包括区域内中等职业教育总体办学规模、高中阶段教育结构、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

　　1.2设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.学校党建

2.1健全党建管理体制。包括规章制度建设情况、管理举措及党组织落实责任情况。

2.2推动德育思政工作。包括推进德育工作情况、举办的赛事活动、推进师德师风及思想政治建设情况。

2.3加强党的组织建设。包括党建制度建立健全情况、活动开展情况、廉政建设等情况。

2.4发挥政治核心作用包括党建核心作用发挥情况、党员干部理想信念教育情况、优秀人才培养情况等。

　　3.学生发展

3.1 综合素质。包括学生德育工作情况、养成教育情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

3.2 技术技能。包括技能学习、技能训练等情况。

3.3 就业质量。包括就业率、对口就业率、初次就业月收入、创业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

4.质量保障建设

4.1 现代职业教育体系建设。包括现代职教体系建设试点项目招生录取情况、对口单招升学情况、五年制高职招生录取情况、中高职衔接专业建设情况、中职毕业生升学比例。

4.2 学校基础能力建设。包括现代化示范性职业学校和优质特色职业学校建设、现代化专业群建设、现代化实训基地建设、标准化技能考点建设、专业设置动态调整与结构优化等。

4.3 师资队伍建设。包括落实教师编制、教师团队建设、教师培养培训等、教师教学能力提升。

4.4 质量保障体系。包括人才培养方案、课程标准、专业技能教学标准建设等教学质量标准体系、教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系。

4.5学业水平考试制度。包括考试内容、方式，参考学生规模及与上一年相比变化情况、对教学的指导作用等。

4.6技能大赛与教学大赛。包括制度建设、省赛市赛项目设置、规模、参加国赛获奖情况以及以赛促教的成效等。

5.校企合作

5.1 制度平台建设。包括职业教育校企合作条例、深化产教融合的实施意见、区域职业教育行业指导工作等。

5.2 现代学徒制。包括国家、省、市三级试点网络覆盖情况、人才培养模式改革、试点工作与其他业务工作结合情况、出台政策制度保障情况。

5.3 实习实训。包括现代化实训基地建设、实习管理等情况。

5.4 职教集团。包括牵头或参与国家、省、市职教集团情况，参与行业协会组织情况，活动开展情况等。

6.信息化

6.1智慧校园建设。包括智慧校园建设思路、制度、信息化管理服务平台建设及应用成效等情况。

6.2优质数字资源共建共享。包括数字资源专业及核心课程覆盖情况、信息化综合实训平台建设情况及特色等情况。

6.3师生信息素养提升。包括信息化管理及教学培训、信息化教学比赛组织及大赛成果转化与共享、学生信息技术综合应用等情况。

　　7.社会贡献

　　7.1人才支撑。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

　　7.2社会服务。包括职业体验中心、培训服务、技术服务、退役士兵和农民工培训等情况。

7.3对口支援。包括兜底招生、对口帮扶、新疆西藏内地中职班等相关情况。

7.4国际合作交流。包括参与国际合作项目建设、参与国际标准建设情况。

7.5 服务一带一路。包括参与一带一路建设项目及发展情况。

　　8.政府履责

8.1政策措施。包括出台文件等。

8.2经费保障。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

9. 特色做法

各市根据工作开展情况总结2-3条特色做法

　　10.挑战与展望

10.1 主要问题。

10.2 未来展望。