

拟推荐申报2018年国家级高等教育教学成果奖项目

注：排名不分先后，按获2017省教学成果奖项、学科类别、推荐成果名称排序。

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32001	中国特色社会主义政治经济学课程集群建设	洪银兴、葛扬、安同良、沈坤荣、范从来	南京大学	中国特色社会主义政治经济学课程集群建设
32002	确定问题域 提升亲和力 追求实效性 构建“川流不息”思想政治教育新模式	徐川、何畏、王岩、王晖、双传学、孔令华、赵玲、侍旭、陈红桂、杨波、昂海松、刘伟	南京航空航天大学	确定问题域 提升亲和力 追求实效性 构建“川流不息”思想政治教育新模式
32003	基于“卓越教师”培养的“三维六域” 教师教育类课程群的开发与实施	丁锦宏、邓宏宝、许映建、王珏、张志泉、李祖祥、张建平、王灿明、姜永杰、徐志刚、吴东照	南通大学	基于“卓越教师”培养的“三维六域” 教师教育类课程群的开发与实施
32004	尚师德 强能力 重融合 善反思 学前教育 研究型本科人才培养体系的构建	顾荣芳、虞永平、郭良菁、邱学青、张俊、王海英、张永英、杜悦艳、刘晶波	南京师范大学	尚师德 厚基础 善融合 强能力 学前教育 研究型本科人才培养体系创新与构建
32005	基于汉语言文学师范生关键能力培养的 语文教师教育改革创新实践	徐林祥、柳宏、陈军、陈学广、龚孟伟、刘佳、王定勇、张立兵、韦冬余、郑昀	扬州大学	汉语言文学师范生实践教学模式的构建 与实施
32006	化学专业大学生科创能力培养机制的 构建与实践	贾叙东、朱成建、陈露洪、侯文华、郭子建、李育佳、张剑荣、葛欣	南京大学	化学专业大学生科创能力培养机制的 构建与实践
32007	以海内外研究生工作站为载体的地理信息 系统学科协同育人模式探索与实践	汤国安、龙毅、张书亮、莫少群、闫国年、Axing ZHU、汪涛、Josef STROBL、赵志军、孙在宏	南京师范大学	创新创业导向的地理信息系统学科研究生 工作站协同育人模式探索与实践
32008	多元协同培养机电融合卓越创新人才	纪志成、张秋菊、唐英年、卢立新、化春键、武美萍、王利强、蒋毅、王生洪、王艳、李可、陈海卫、吴静静、金同康、陈国庆	江南大学、上海唐君 远教育基金会	多元协同培养机电融合卓越创新人才
32009	基于“双全”理念 推行“5C”举措 深化电子信息类专业工程教育改革	刘陈、郭宇锋、张玲华、刘芫健、程勇、肖建、陈鹤鸣、王伟	南京邮电大学	基于“5C”理念强化能力培养推进电子 信息类专业工程教育改革
32010	基于工程创新研究的能源动力类大学生 实践教学改革	钟文琪、肖睿、朱小良、王明春、周克毅、归柯庭、张小松、吕锡武、华永明、陈九法、司凤琪、李舒宏	东南大学	基于工程创新研究的能源动力类大学生 实践教学改革

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32011	面向国家战略，引领学生发展——“工程精英”人才培养体系构建与实施	廖文和、黄爱华、高蓓蕾、杜伟、车文荃、王浩平、鞠晨鸣	南京理工大学	“工程精英”人才培养体系构建——南京理工大学的探索与实践
32012	面向战略性新兴产业的纳米科技创新人才“三融合”培养模式探索与实践	李述汤、王穗东、刘阳、刘庄、廖良生、孙旭辉、程振平、秦炜炜、John Mcleod、Igor Bello、David Seath	苏州大学	面向战略性新兴产业的纳米专业创新人才“三融合”培养模式探索与实践
32013	全员覆盖、全面重构、全程协同的纺织工程卓越人才培养研究与实践	高卫东、王鸿博、潘志娟、谢春萍、徐阳、蒋高明、梁惠娥、黄锋林、睦建华、潘如如、冯岑、周云龙、丛洪莲、倪阳生	江南大学、苏州大学、中国纺织工业联合会	学生全覆盖 校企全程协同 纺织工程专业“卓工计划”的实践与创新
32014	适应现代微电子产业发展的本硕博贯通式创新人才培养模式的改革与实践	孙伟锋、汤勇明、仲雪飞、徐申、吴建辉、李智群、孙立涛、时龙兴、王志功、张在琛、凌明	东南大学	面向产业急需的本硕博一体化交叉复合型微电子创新人才培养模式的改革与实践
32015	学做融创 通合一体——建筑类创新人才培养的系统改革与实践	王建国、韩冬青、鲍莉、孙世界、陈薇、朱雷、张彤、李向锋、夏兵、张嵩、傅秀章	东南大学	学做融创 通合一体——建筑类创新人才培养的系统改革与实践
32016	依托优势学科 构建与实践工程力学专业创新人才培养新体系	高存法、邓宗白、唐静静、沈星、史治宇、陈建平、张丽、严刚、金栋平、刘先斌、史志伟、蒋彦龙、顾蕴松、孔垂谦、王中叶	南京航空航天大学	工程力学专业拔尖创新人才贯通式培养体系的构建与实践
32017	以深度产教融合为驱动的“工程素质链”人才培养模式构建与实践	程晓农、杨娟、袁志钟、邵红红、赵玉涛、刘强、严学华、雷玉成	江苏大学	金属材料工程“全素质链”人才培养模式创新与实践
32018	重创新要素、强全链培养——自动化专业学生创新能力培养模式的探索与实践	吴晓蓓、王海梅、吴益飞、李银伢、李胜、郭健、戚国庆、谢馨华、郭毓、陈庆伟	南京理工大学	重创新要素、强全链培养，着力提升自动化专业学生创新能力
32019	“本研衔接、寓教于研”培养作物科学拔尖创新型学术人才的研究与实践	董维春、丁艳锋、王源超、朱艳、高学文、黄骥、洪德林、洪晓月、叶永浩、刘晓光、张炜、李俊龙、张阿英、陈杰、戴廷波、吴益东	南京农业大学	“本研衔接、寓教于研”培养作物科学拔尖创新型学术人才的研究与实践
32020	现代兽医一流本科人才“三四三”培养体系构建与实践	刘秀梵、焦新安、刘宗平、王志强、彭大新、邢华	扬州大学	现代兽医一流本科人才“三四三”培养体系构建与实践
32021	服务健康中国的高等药学教育药师型人才培养体系的研究与实践	姚文兵、樊陈琳、徐晓媛、于锋、葛卫红、孙小丽、席晓宇、何聿娴	中国药科大学	服务全民健康的中国药师型人才培养研究与实践

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32022	信息技术与医学教育深度融合的创新实践	沈洪兵、高兴亚、喻荣彬、苏川、华东、谢健、许迪、袁艺标、罗建平、黄华、丁炯、陈伟、李茜、韩春红、黄睿彦、钱文溢、张怀平	南京医科大学	医学教育的信息化流程再造
32023	医教协同，“三融通”中医临床教学体系创新与实践	黄桂成、汪悦、徐俊良、韩旭、文库、唐德才、高锦飏、金桂兰、刘跃光、张晓甦、顾国龙	南京中医药大学	医教协同，“三融通”中医临床教学体系创新与实践
32024	高素质会计人才“商能识”培养模式的探索与实践	王开田、胡晓明、何玉、吴艾莉、管亚梅、姚学锋、孙月琴、姚文韵、李连军、段伟伟、吴价宝	南京财经大学、淮海工学院	高素质会计人才“三商”、“五能”培养模式的探索和实践
32025	综合性大学戏剧影视文学本科生创造力培养模式的构建与实践	吕效平、李兴阳、陈恬、高子文、杨柳	南京大学	综合性大学戏剧影视文学本科生创造力培养实践
32026	“四位一体”建构全员全程进阶式研究型教学体系的改革实践	郑家茂、雷威、邱文教、朱明、熊宏齐、沈孝兵、吴涓、陈峻、邓蕾、潘晓卉	东南大学	“理论导研，实践强研，课外拓研，网络助研”研究型教学体系的构建与实践
32027	跟进式人才培养体系建构与实践：逻辑生成·系统耦合·模式创新	浦玉忠、徐守坤、薛健飞、张宏如、赵斌、李忠玉、李萍、温波、闫海波、周晓东、李伟明、张菊香、秦义	常州大学	跟进式教育：逻辑生成·系统耦合·模式创新——以学生为中心的人才培养体系
32028	校地联合、产教融合、知行耦合 面向地方产业的应用型人才培养新路径	叶美兰、方海林、陆勇、倪自银、孙爱东、吴其胜、荀勇、陈青、丁成、何坚强、赵永亮、许伟、吕立斌、王伟、王资生	盐城工学院	校地联合、产教融合、知行耦合 面向地方产业的应用型人才培养新路径
32029	以质量为核心的博士生培养“四三三”机制的构建与实践	吕建、吴俊、朱俊杰、卞清、陈谦、吴晓曼、杭祝洪、仇鹏飞	南京大学	以质量为核心的“四三三”博士培养模式的构建与实践
32030	综合性大学创新创业教育改革的探索与实践	陈骏、邵进、高新房、王栋、李灿、董婷、李成、葛俊杰、胡凯、孙建军、杜骏飞、王维嘉	南京大学	综合性大学创新创业教育改革的探索与实践
32031	打造卓越“社会工程师”——“双链条双平台”社会工作专业人才培养模式的探索与实践	郝其宏、魏晨、董明伟、李同、王开庆、史秋霞、汪颖	江苏师范大学	双链条双平台——社会工作专业人才培养模式的探索与实践
32032	“3+3+3”学教交替的幼儿教师培养模式	袁宗金、周红、华希颖、徐虹、李煜、蔡红梅、杭梅、周燕、孙幼红、王晓萍	南京晓庄学院	“3+3+3”学教交替的幼儿教师培养模式
32033	健康中国背景下体育类本科专业综合能力培养体系的构建与实践	史国生、严海平、邹国忠、宋燕、夏菁、沈鹤军、袁野、孙飙、吴晓红、于翠兰	南京体育学院	体育类大学生专业综合能力测试方法与评价标准的构建与实践

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32034	高素质外语人才跨文化能力培养体系创新与实践	王守仁、杨金才、刘云虹、何宁、张俊翔、陈民、王奕红、崔昌笏	南京大学	高素质外语人才跨文化能力培养体系创新与实践
32035	基于创新驱动的文科实验教学供给侧改革与实践	杨亦鸣、朱祖德、余光武、满在江、顾介鑫、杨通银、刘涛、王仁法、耿立波、于亮、刘俊飞、张珊珊、钱进、刘永宁、潘震	江苏师范大学	基于创新驱动的文科实验教学供给侧改革与实践
32036	立足大学四大职能，构建中华诗教传承体系的探索与实践	周建忠、丁富生、张学城、周远富、张小芳、陈亮、王业强、季玲、徐乃为	南通大学	国学为基，四位一体卓越中文人才培养模式探索与实践
32037	集成学科优势，构建特色物理学专业人才培养体系	祝世宁、吴小山、王思慧、王炜、李建新、鞠艳、应学农、胡小鹏	南京大学	一流物理学人才培养体系实践
32038	金融统计融合创新型专业人才培养模式的创建与实践	田立新、刘国祥、陈金如、严从华、朱全新、梁志彬、杜其奎、姚奕、赵静亚、米辉、杜秀丽	南京师范大学	重融合的金融统计复合应用型专业人才培养模式的创建与实践
32039	面向创新人才培养的数学实践教学体系构建与实践	周圣武、邵虎、祁永强、江龙、张兴永、韩苗、宋晓秋、范胜君	中国矿业大学	面向创新人才培养的数学实践教学体系构建与实践
32040	以生为本、学为中心、成效导向，信息与计算科学专业人才培养的综合改革	蒋勇、刘文军、陈文兵、王廷春、吴立保、卢长娜、王骥、彭茂、蔡惠华、曹春正、陈允杰、张孝金	南京信息工程大学	分类培养、协同育人、多元发展，信息与计算科学专业人才培养的改革与实践
32041	“经、管、法”深度融合的食品科学与工程类专业人才培养模式创新与实践	胡秋辉、韩剑众、方勇、田师一、刘琴、鞠兴荣、傅玲琳、朱炫、石嘉悒、陈忠秀、顾振宇、周建新、邓少平、沈新春	南京财经大学、浙江工商大学	“经、管、法”深度融合的食品科学与工程类专业人才培养模式的创新及实践
32042	“矿物加工工程专业卓越人才培养”的研究与实践	谢广元、彭耀丽、赵跃民、匡亚莉、邓建军、陶有俊、陈增强、李延锋、叶瑾玲、沙杰、夏文成、孟献良、张双全	中国矿业大学	“矿物加工工程专业卓越人才培养”的研究与实践
32043	“能力导向，多元协同，本研互融”的能源动力类卓越工程人才培养与实践	王谦、袁寿其、施卫东、李伟、康灿、王军锋、刘栋、吉恒松	江苏大学	基于多元协同理念的能源动力类卓越工程人才贯通培养模式与实践
32044	“三融合二递进”轻工食品类本科创新人才培养体系的构建与实践	堵国成、夏文水、尹健、王周平、饶志明、刘元法、陈献忠、常明、孙付保、陈卫、周哲敏、杨瑞金	江南大学	现代工业发酵特色生物工程专业创新人才培养体系构建与实践

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32045	“五步递阶法”教学模式的构建及其在自动化类创新人才培养中的实践	张广明、薄翠梅、李丽娟、王轶卿、黄锁明、路遥、王晓荣、李俊	南京工业大学	“递阶式·结构化·五步法”教学模式的构建及其在自动化类创新人才培养中的实践
32046	秉持文化传承与创新的烹饪本科人才“五融五双”培养体系的构建与实践	周晓燕、张清、孟祥忍、章海风、唐建华、朱文政、赵廉	扬州大学	烹饪专业创新型工匠人才“五双”培养体系的构建与实践
32047	产业需求牵引的计算机类创新型工程人才培养模式及其实践	罗军舟、李伟、耿新、杨全胜、汪芸、舒华忠、程光、徐立臻、姜龙玉、李雯、吕倩	东南大学	产业需求牵引的计算机类创新型工程人才培养模式的探索与实践
32048	船魂引领，产教融合，船海类高校人才素质“三化”培养模式探索与实践	王济干、汤建、周春燕、姚允柱、郭昭昭、程荣晖、毛晖、钱伟、温华兵、刘占超、周宏、王念新、薛泉祥、朱伟俊、周远全、崔祥民	江苏科技大学	行业特色型高校大学生素质教育“三化”模式的探索与实践
32049	创建“三优一高”教学资源，构筑“三位一体”培养模式，造就工程力学创新人才	杨海霞、武清玺、雷冬、殷德顺、邵国建、陈文、李煜、赵引、王向东、张淑君、邓爱民	河海大学	面向需求、内涵发展，工程力学人才培养体系的创新与实践
32050	电子信息类人才培养过程中教学理论、技术与实践的融合创新	施毅、王自强、庄建军、桑新民、康琳、彭成磊、王军转、谢阳斌、张丽敏、徐骏	南京大学	以现代教育理论为引领，电子信息类卓越人才培养教学模式的创新与实践
32051	工科专业程序设计类课程基于项目的研讨型教学模式改革与实践	魏海坤、李骏扬、杨万扣、仰燕兰、朱蔚萍、李俊、王庆领、沈军、况迎辉、吴迺陵、陈汉武、翟玉庆、辛研、祝雪芬、陆金钰、罗晨、章品正、郭延芬、何峰、蒋浩、戴挺、徐冬梅	东南大学	工科专业程序设计类课程基于项目的研讨型教学模式改革与实践
32052	构建国际实质等效水利类专业认证体系，引领中国特色水利类专业的改革与建设	陈元芳、姜弘道、黄介生、陈建康、李国芳、马震岳、胡明、陈达、李贵宝、聂相田、王瑞骏、任立良、张展羽、任黎、鲁扬、杨涛	河海大学、武汉大学、四川大学、大连理工大学、中国水利学会、华北水利水电大学、西安理工大学、中国水利教育协会	构建国际实质等效水利类专业认证体系，引领中国特色水利类专业建设
32053	构建科教融合，虚实结合，校企联合实践教学平台，创新测控专业人才培养模式	宋爱国、祝雪芬、王立辉、祝学云、陈熙源、张力	东南大学	构建立体开放，虚实结合的实践教学平台，提升测控专业本科生工程实践能力
32054	化工大类工程创新型人才培养体系构建与实施	钟秦、王泽山、解立峰、刘大斌、贾红兵、王娟、张舒乐、郝艳霞、姚薇	南京理工大学	化工大类工程创新型人才培养体系构建与实施

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32055	军民融合、校企协同，培养具有献身精神的兵器类专业人才	何勇、袁军堂、谈乐斌、张相炎、杨国来、汪惠芬、王栋、姚文进、姚建勇、李向东、孔德仁、万莹、宋卓然、何卓菲、赵灵	南京理工大学	“军民融合、校企协同”的武器专业人才培养途径研究与实践
32056	面向企业集成创新的电气类人才培养探索与实践	顾菊平、堵俊、华亮、茅靖峰、吴晓、徐迎、羌予践、杨奕、徐一鸣、张新松	南通大学	地方综合性大学电气类集成创新人才培养的探索与实践
32057	需求引领，学科协同，跨界融合——航空航天领域研究生培养模式创新与实践	聂宏、江驹、左敦稳、陈国平、王严、周佼佼、楼佩煌、沈星、徐正扬、郑祥明	南京航空航天大学	需求引领，学科交叉，跨界整合——航空航天领域复合型研究生培养模式创新与实践
32058	以国际专业认证为引领，多元协同培养林业工程类创新人才的研究与实践	周宏平、周晓燕、茹煜、刘英、王飞、梅长彤、杨平、徐勇、徐信武、郑梅生、李建华、孙青云、马晨波、张慧春、周定国、陈慕华	南京林业大学	“多元协同、分层递进、强化实践”的林业装备高端人才一体化培养体系的构建与实施
32059	营造学习社区，实施协同育人，化工类大学生学习动力激励机制的探索与实践	管国锋、张华、张翔、张治宇、郑乐、范益群、金万勤、居沈贵、郭万牛、陈晨子、万辉、王磊、潘志颖	南京工业大学	基于协同创新理念工科专业学位研究生培养模式的探索与实践
32060	优化课程体系 创新实践模 面向航空航天工程的控制类课程改革与实践	吴庆宪、姜斌、王晓琳、陈复扬、陈杰、张绍杰、唐超颖、陈新、刘剑慰、任小永、曾庆化、秦海鸿、丁勇、盛守照、夏静萍、陈晓明	南京航空航天大学	优化课程体系，创新实践模式——面向航空航天工程的控制类课程改革与实践
32061	基于差异化发展的农科类本科人才分类培养模式的构建与实践	王恬、胡锋、缪培仁、李俊龙、刘亮、陈婵娟、吴震、胡燕、宋菲、李伟、陆玲	南京农业大学	基于差异化发展的农科类本科人才分类培养模式的构建与实践
32062	能力导向 融通整合 立足转化 地方综合大学医学人才培养体系构建研究和实践	蒋星红、龚政、陈卫昌、黄瑞、胡春洪	苏州大学	能力导向，融通整合，立足转化——综合性大学医学转化式学习体系研究与实践
32063	药学生“认药-制药-用药”实践能力培养体系建设研究	徐晓媛、冯锋、郭青龙、寇俊萍、王欣然、花春阳、明广奇、高新柱、濮社班、胡巍	中国药科大学	药学生行业通用“认药-制药-用药”实践能力培养体系建设研究
32064	以胜任力为导向创新实践教学模式培养应用型口腔医学人才	严斌、王林、李谨、江宏兵、陆晓庆、王东苗、褚凤清、张玉超、徐艳、刘来奎、陈亚明、胡建、周薇娜、袁华	南京医科大学	以胜任力为导向创新实践教学模式 培养应用型口腔医学人才
32065	“科教融合，全程多元，知行合一”的物流创新人才培养改革与实践	赵林度、王海燕、李四杰、何勇、薛巍立、韩瑞珠、孙胜楠、赖明辉	东南大学	“全程多元，知行合一”的物流创新人才培养改革与实践

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32066	“四元耦合”导向的工商管理专业拔尖人才培养模式的探索和实践	潘镇、李金生、白俊红、刘阳、顾建平	南京师范大学	“四元耦合”导向的工商管理专业拔尖人才培养模式的探索和实践
32067	“一核两翼四融合”地方高校工商管理专业人才培养模式构建与实践	文学舟、梅强、赵观兵、李国昊、张海斌、吴梦云、蔡莉、李毅心、张怀胜、刘秋生、郭龙建、王建华、王友发	江苏大学	“一心两翼三融合”工商管理专业人才培养模式改革与实践
32068	本土原创学说引领的管理定量方法课程群建设与教学改革	刘思峰、韩伯棠、方志耕、赵先、党耀国、徐海燕、谢乃明、菅利荣、钟华、吴和成、袁潮清、米传民、胡明礼、侯福均、关叶青、王德才、楚岩枫、陶良彦	南京航空航天大学、北京理工大学	本土原创学说引领的管理定量方法课程改革与建设
32069	创新思维导向的“双创型”管理类人才培养模式	杨忠、王跃堂、王全胜、贾良定、郑称德、张正堂、陶向南	南京大学	创新思维导向的“双创型”管理类人才培养模式
32070	提升审计国际影响力，服务“一带一路”建设——审计硕士培养国际化的探索与实践	姜德波、陈丹萍、徐翠华、章之旺、程冷杰、李群、鲁靖、葛晟	南京审计大学	审计硕士专业学位研究生培养国际化
32071	以三大能力为核心的农业经济管理拔尖创新人才培养体系的探索与实践	朱晶、林光华、应瑞瑶、何军、徐志刚、卢忠菊	南京农业大学	构建五大体系，提升三大能力：农业经济管理拔尖创新人才培养的探索与实践
32072	美术学人才培养模式的建构与实践	刘伟冬、李彤、章文浩、樊波、于友善、张放、金丹、朱智伟	南京艺术学院	美术学人才培养模式的建构与实践
32073	适应未来转型，以整合创新为导向的设计类人才培养模式的改革与实践	张凌浩、辛向阳、魏洁、刘宁、邓嵘、廖曦、杨茂川、过宏雷、赵昆伦、鲍懿喜、曹鸣、杜守帅、胡伟峰	江南大学、中国工业设计协会	适应未来转型，以整合创新为导向的设计类人才培养模式的改革与实践
32074	“四大观”理念引领下的应用技术型高校人才培养模式创新与实践	张新科、王冬冬、刘洋、涂宝军、王逢博、邵晓根、唐仕荣、上官敬芝、郭鹏、韩天	徐州工程学院	“四大观”理念引领下的应用技术型高校人才培养模式创新与实践
32075	“悦读经典计划”——重塑大学阅读文化的育人路径新实践	周宪、徐兴无、陈谦平、张辰宇、蔡颖蔚、郑昱、洪修平、于天禾、周晓虹、王守仁	南京大学	“悦读经典”——高校文化育人的创新与实践
32076	地方本科院校由师范类向理工类转型发展的探索与实践	朱士中、顾永安、张根华、钱斌、沈宗根、冀宏、周宏、徐惠钢、李俊峰、陆正林、邱竹	常熟理工学院	地方本科院校由师范类向理工类转型发展的探索与实践

拟推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获2017年省教学成果奖项目名称
32077	服务需求，产教融合，行业特色领域专业学位研究生培养模式创新与实践	董增川、张金池、朱跃龙、杨平、姚纬明、刘平雷、王元纲、方国华、周坚、周林、曾丽萍、李枫、张晓琴、陈达、南军锋、杨涛、肖洋、杨勇	河海大学、南京林业大学	服务行业发展，创新培养模式，水利工程领域专业学位研究生教育改革与实践
32078	基于“四统一”的创新创业教育改革与实践	郑锋、缪国钧、聂邦军、陈建华、陈巍、黄纬、李红艺、郁汉琪、牛文琪、张玉春	南京工程学院	基于“四统一”的创新创业教育改革与实践
32079	思想政治理论课贯彻体现社会主义核心价值观的探索与实践	袁久红、郭广银、许苏明、叶海涛、盛凌振、刘魁、孙志海、刘波、袁健红、翁寒冰、高照明、涂亚峰、孙莉玲、陆挺、廖小琴	东南大学	思想政治理论课贯彻体现社会主义核心价值观的探索与实践
32080	统合视野下在线开放课程建设的研究与实践	王友国、王承宽、杨庚、赵允玉、黄丽亚、胡素君、于舒娟、刘允、尤伟、罗先辉	南京邮电大学	以应用为导向的在线开放课程建设及“翻转课堂”教学改革研究与实践
32081	乡村卓越教师培养体系研究与实践	薛家宝、戴斌荣、乔晖、曹健、汤克明、林峰、李尧	盐城师范学院	“四有”“三能”乡村教师教育模式的探索与实践
32082	周恩来精神育人体系的构建与实施	朱汉清、杨亚军、朱延华、管爱花、王涛、王管	淮阴师范学院	用周恩来精神立德树人模式的构建与实施
备选1	“一轴·双驱·三联动”——德才兼备型土木工程创新人才培养的探索与实践	童小东、吴刚、邱洪兴、陆金钰、李启明、周臻、张培伟、尹凌峰、王燕华、缪志伟、陈韵、舒赣平、傅大放、刘静、王景全	东南大学	“一轴·双驱·三联动”——德才兼备型土木类卓越人才培养的探索与实践
备选2	以“四方协同”打造“三元共生”卓越教师培养体系的创新与实践	王仁雷、潘文、徐新萍、尹坚勤、陈国庆、陈蓓、宋雅、赵倩、万东升、陈华	江苏第二师范学院	实践取向鲜明的卓越教师培养体系探索
备选3	聚焦卓越、聚力协同——转制高校创建一流城乡规划专业、培养卓越人才的探索	杨新海、郑皓、王雨村、洪亘伟、张兄武、范凌云、邱德华、刘志强、彭锐、于森	苏州科技大学	聚焦创用、聚力协同——地方高校城乡规划专业创新应用型人才培养改革研究与实践