

江苏省教育厅  
收( )第03/150号  
收到日期 2019年8月23日

# 教育部办公厅

教高厅函〔2019〕43号

## 教育部办公厅关于2019年度基础学科 拔尖学生培养基地建设工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据“六卓越一拔尖”计划2.0总体实施方案、《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕8号）和《教育部关于2019—2021年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高函〔2019〕14号）等精神，经研究，现就2019年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作通知如下。

### 一、建设范围与数量

根据2019—2021年基础学科拔尖学生培养基地建设规划，2019年度基础学科拔尖学生培养基地建设范围是数学、物理学（含理论力学）、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等17个类别，

计划建设 100 个基地。

## 二、相关申报要求

### （一）申报主体

2019 年度基础学科拔尖学生培养基地建设的申报主体是普通本科高等学校。

### （二）申报方式

1. 中央部门所属高校、部省合建高校直接向教育部提交申报材料；

2. 地方高校向所在省份的教育行政部门提交申报材料，省级教育行政部门经评审遴选后向教育部提交推荐高校和基地的申报材料，每个省份可推荐的高校数不超过 3 所；

3. 目前已列为拔尖计划试点的专业需重新提交申报材料。

### （三）申报数量

1. 一流大学建设高校，每所学校申报基地数不得超过 6 个；

2. 一流学科建设高校，每所学校申报基地数不得超过 2 个；

3. 其他高校，每所学校申报基地数不得超过 1 个。

### （四）申报材料

符合条件的高校须报送以下材料：

1. 拔尖计划 2.0 总体工作方案。申报高校可参照基地遴选指标，从计划实施的目标定位、前期工作基础、育人机制、保障体系等方面阐述学校开展拔尖人才培养的举措。

2. 基础学科拔尖学生培养基地工作方案。申报高校可按本校实际，提交分专业（或交叉专业）拔尖人才培养工作方案（工作

方案要求详见附件 1)。

3. 基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表 (详见附件 2)。

各地各高校须正式行文至教育部高等教育司,提交以上材料的纸质版(1份)和电子版(U盘)。

### **(五) 申报条件**

1. 目标定位“高”，致力于培养未来世界领跑者。基地育人目标符合拔尖计划 2.0 的定位，致力于培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀，能够勇攀世界科学高峰、引领人类文明进步的自然科学家、社会科学家、医学科学家。

2. 前期基础“实”，人才培养改革成效显著。申报高校已开展拔尖学生培养的前期探索，在相关专业领域开展了现代书院制等拔尖人才培养模式的探索并取得积极成效。能把握人才培养改革方向，在课程建设、教学方法、考核方式等方面开展改革并取得积极成效。基地涉及的专业领域教学改革显著，拥有博士学位授权点。

3. 育人模式“新”，厚植英才成长土壤。生源整体质量高，能够建立科学化、多阶段的动态进出机制。创新教学模式，深入探索书院制，开展个性化培养、研究性教学，营造智慧教学环境。能够采取有效措施，引导学生面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，激发学术志趣和内在动力。能够汇聚热爱教育、造诣深厚、德才兼备的学术大师参与拔尖人才培养，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人



生指导。能够促进学生全面提高综合素养，兼具家国情怀、人文情怀、世界胸怀。能够为学生参与跨学科学习和研究创造条件。能够为学生接触世界科学文化研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。

4. 保障体系“优”，打造英才培养绿色通道。申报高校成立了由校长任组长的领导小组、由知名学者和教学名师组成的专家委员会、由相关职能部门组成的工作小组，为计划实施提供组织支持。能够以人才培养为中心推进制度创新，打造拔尖人才培养的绿色通道。建立了拔尖人才培养的质量管理和自我评估机制，建立了毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，能够根据质量信息持续改进拔尖人才培养工作。能够统筹利用教育教学改革专项等各类资源支持拔尖人才培养。

### 三、其他事项

#### （一）材料报送时间

请相关单位于 2019 年 10 月 20 日前，将相关材料报送至教育部高等教育司。逾期不予受理。

#### （二）材料报送地址

北京市西城区西单大木仓胡同 35 号教育部高等教育司理工处。

#### （三）联系人及电话

教育部高等教育司，沈悦青、郝杰，010-66096262。

- 附件：1. 基础学科拔尖学生培养计划 2.0 工作方案  
2. 基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表

教育部办公厅  
2019年8月21日

附件 1

## 基础学科拔尖学生培养计划 2.0

### 工作方案

学校名称（盖章）： \_\_\_\_\_

主管部门： \_\_\_\_\_

申报日期： \_\_\_\_\_

负责人签字： \_\_\_\_\_

二〇一九年

## 材料要求

### 一、\*\*大学“拔尖计划 2.0”总体工作方案

应包含但不限于如下内容：

1. 目标定位；
2. 申报基地概况（基地名称、涉及专业等）；
3. 工作基础（前期学校开展拔尖人才培养的重要举措和成效等）；
4. 育人机制和措施（含拔尖人才培养的总体理念、思路、举措、管理机制等，体现强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升综合素养，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，科学选才鉴才，质量持续改进等改革要求）；
5. 条件保障（含经费保障、组织保障、师资保障等）；
6. 工作特色。

（10000 字左右）

### 二、\*\*大学基础学科拔尖学生培养基地工作方案

参照学校总体方案内容提纲撰写。须体现基地涉及的专业基本情况（含专业办学历史、学生规模、师资队伍、科研情况、教学改革情况等）和拔尖人才培养特色。

（每个基地的方案 5000 字左右）

### 三、相关支撑材料

学校自定

注：以上材料用 A4 纸双面打印，左侧装订成册。

## 附件 2

# 基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表

### 一、基本情况

学校名称	
基地名称	
涉及专业名称	
依托单位名称	
学校拟投入经费情况(万元/年)	

注：(1)表中所有名称必须填写全称。(2)涉及专业应在拔尖计划 2.0 实施范围内，即：数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学，如涉及多个专业需填写交叉专业名称和所涉专业名称，用逗号隔开。(3)如基地涉及多个依托单位，用逗号隔开。

### 二、拔尖人才培养前期探索

国家基础科学人才培养基地	
试点学院	
拔尖人才培养试点班(学院)	
书院	
其他	

注：(1)如有“国家基础科学人才培养基地”“试点学院”或“拔尖人才培养试点班(学院)”需填写单位名称，没有填写“无”。(2)如已开展了书院制探索，需填写书院名称。

### 三、教师队伍

两院院士(人)	
国家级教学名师(人)	
其他高层次人才(含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹)	



奖等国际级科学奖获得者，长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才等)(人)	
具有正高级职称教师(人)	
讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例(%)	
本专业教授给本科生授课的比例(%)	
教授授课年均学时数(学时)	
国外专家担任兼职教师(人)	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

#### 四、招生情况

年份	招生计划数	实际招生数	一志愿专业录取数	实际报到数	专业录取平均分
2018					
2017					
2016					

注：(1)按大类招生的(含全部按大类招生和部分按大类招生)，每一年的招生情况合并填写。(2)如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

#### 五、国际合作基础

年份	出境交流学生数(人次)	出境交流半年以上学生数(人次)	海外研修半年以上教师数(人次)	与国外高水平大学签订合作协议数(项)	境外教师开设课程数(门)
2018					
2017					
2016					

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

## 六、近3年教育教学改革成效

教师承担省部级及以上教改项目（项）	
国家级教学成果奖二等奖及以上（项）	
国家级特色专业（填写相关特色专业名称）	
国家精品课程（门）	
国家精品在线开放课程或资源共享课程（门）	
国家虚拟仿真实验教学项目（个）	
国家级教学团队（个）	
国家级实验教学示范中心（个）	
中国“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖（项）	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

## 七、支撑条件

国家重点实验室（个）	
教育部重点实验室（个）	
教育部前沿科学中心（个）	
承担国家级重大科研项目（项）	
学科交叉研究平台（个）	
人文社科重点研究基地（个）	
国家高端智库（个）	
相关博士学位授权一级学科（是/否）	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

(此件主动公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

---

2019年8月23日印发