

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一条主线 两轮驱动 三方协同——船舶与海洋装备制造类专业建设与实践						
成果完成人	刘桂香、杜训柏、沈中祥、缪泉明、宋雅兵、蒋志勇、王滢、韦伟、赵先锐、张宏飞						
成果完成单位	江苏海事职业技术学院 江苏科技大学 江苏海洋大学 江苏省船舶工业行业协会 江苏扬子江船业集团公司		申报学校名称		江苏海事职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		为发挥区域产业优势，破解专业教学体系与教学内容滞后产业发展，学生“学船兴趣不浓、兴船能力不足”等问题，依托 4 个中央财政支持、10 个省级专业建设项目和 4 个省级课题，系统开展专业建设与改革实践；（1）构建了基于“一条船”建造全过程的专业教学体系；（2）探索了“技能-创新”两轮驱动的培养路径；（3）联合区域行企校，形成了三方协同的船海产教融合发展共同体，创新了资源共享、融合发展、协同育人的合作机制。 成果紧紧围绕专业建设要素开展，借助江苏造船产业优势，力求破解制约专业发展的难题，建成了国家骨干专业，国家级生产性实训基地，国家级舰船科普基地，承办专业唯一国赛项目，并获得各类竞赛一等奖 50 余项，成果在全国 20 多所同类院校推广。					
主要完成人情况	1	姓名	刘桂香	单位及职务	江苏海事职业技术学院 党委宣传部部长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	1. 历任船舶与海洋工程学院副院长、院长，宣传部部长，全程参与专业建设各阶段方案设计、论证、过程管理与组织实施； 2. 整体策划和发起本项目，参与推进构建区域共同体； 3. 策划基于船舶建造全过程的专业教学体系的架构。				
	2	姓名	杜训柏	单位及职务	江苏海事职业技术学院船舶与海洋工程学院副院长	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	1. 历任学院教师，船舶教研室主任，副院长，全面参与专业建设和人才培养模式改革实践； 2. 提出并参与基于“一条船”建造过程的专业建设，主持课程教学体系重构和教学改革，负责专业实践教学体系的构建，负责创新工作室筹建。				
	3	姓名	沈中祥	单位及职务	江苏科技大学 校团委副书记	专业技术职称	讲师 工程师

		主要贡献 (100字内)	1. 自 2012 年起在江苏海院联合开展科技创新、技术研发以及人才培养工作，参与区域共同体具体工作，推动专本联合培养； 2. 作为江苏海院-江苏科技大研究生流动工作站负责人，带领团队探索并实施“技能+创新”的人才培养实践，指导学生完成创新项目 30 项。			
	4	姓名	缪泉明	单位及职务	江苏海洋大学 海洋工程学院院长	专业技术职称 研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 作为三方协同发起人，参与区域共同体建设和实践，参与区域人才协同培养，参与实践平台建设； 2. 负责江苏海洋大学与江苏海院专业合作共建，推动“4+0”高职本科培养教学科研资源共享、科研项目合作申请以及各类本科生创新大赛等；			
	5	姓名	宋雅兵	单位及职务	江苏海事职业技术学院船舶 与海洋工程学院党总支书记	专业技术职称 副研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 作为共同体筹建工作主要参与人，推动合作事宜，协同推进院校合作； 2. 参加江苏海院与江苏科大、江苏海洋大“3+2”高职本科分段培养、“4+0”项目的方案论证、设计； 3. 牵头推动校企合作，推动产业学院建设和人才培养。			
	6	姓名	蒋志勇	单位及职务	江苏省船舶工业行业协会 秘书长	专业技术职称 教授
		主要贡献 (100字内)	1. 参与“三方协同”人才培养工作； 2. 协调江苏船舶行业企业、院校，推进广泛合作，共享资源； 3. 参与船舶与海洋装备制造类专业建设和人才培养。			
	7	姓名	王滢	单位及职务	江苏海事职业技术学院船舶 与海洋工程学院先进船舶教 学中心主任	专业技术职称 副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 历任学院教师，海洋教研室主任，先进船舶教学中心主任，参与专业建设和教学改革，负责船舶动力工程技术专业人才培养方案的研制，负责专业若干实训平台的建设和管理工作； 2. 参与课程资源开发，技能工作室建设和技能驱动教学实践。			
	8	姓名	韦伟	单位及职务	江苏海事职业技术学院船舶 与海洋工程学院海工装备教 学中心主任	专业技术职称 副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 历任学院教师，海工装备教学中心主任，参与专业建设和教学改革，负责海洋工程技术专业人才培养方案的研制，负责若干实训平台的建设和管理工作； 2. 参与课程资源开发，创新工作室建设和创新驱动教学实践。			
	9	姓名	赵先锐	单位及职务	江苏海事职业技术学院船舶 与海洋工程学院教师	专业技术职称 副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 参与课程体系建设和船舶材料加工实训中心建设工作； 2. 参与技能大师工作室建设和人才培养实践； 3. 与企业开展实质合作，引入实际项目，开展技术研发。			
	10	姓名	张宏飞	单位及职务	江苏扬子江船业集团公司 副总经理	专业技术职称 高级工程师

		主要贡献 (100字内) 1. 作为学校产业教授, 参与专业建设和人才培养方案的论证、咨询工作, 提供相关支持和帮助; 2. 参与三方协同工作, 推动校企合作, 为人才培养、教师实践创造条件; 3. 推动企业开展项目研究, 为师生提供创新项目来源和经费支持。
主要完成单位贡献	1	江苏海事职业技术学院紧密围绕水运产业链, 构建了“造船、开船、管船、用船”的全覆盖的专业布局, 结合江苏船舶建造区域主导产业, 于1972年开设船舶修理专业至今, 培养了万余名船舶修理与建造人员。近年来, 学校紧跟产业发展, 借助地处船舶产业核心区的地理优势, 打造了覆盖船舶建造全流程的教学体系, 通过广泛与行业、企业和院校合作, 建设了产业学院、船舶设计院、校中所、生产性实训中心等载体, 探索产学研和训赛创结合人才培养, 取得了较好成效。
	2	江苏科技大学作为江苏船海高校联盟共同发起单位以及江苏船舶工业行业会长单位, 与江苏海院协同开展了人才创新培养、专业建设改革、技术研发应用等项目, 联合开展了课程内容开发、课程标准制定, 专本贯通培养, 课程资源和实践基地共享, 师资互聘和访学等行动, 联合承办全国海洋航行器大赛等行业特色型竞赛等活动。两校于2015年共同成立了江苏科大—江苏海事院研究生流动工作站, 打造“专本硕”贯通培养的新路径。
	3	江苏海洋大学与江苏海院在行业协会、江苏船海高校联盟等组织中相互配合, 相互支持, 在人才培养、师资交流、资源共建共享等方面开展了丰富的合作, 一是共同培养人才, 开展了船舶工程(4+0)等专业人才培养, 共同探索了应用型、创新型人才的培养; 二是共建共享资源, 我校为江苏海院提供海洋工程中心各种水池和水动力学研究的技术支持, 特别是为学生创新提供帮助; 三是培养师资, 学校每年选拔高水平教师到江苏海院讲学交流, 促进教师业务水平的提升。
	4	江苏省船舶工业行业协会发挥协会特点, 团结区域内企业、院校, 为行校企合作, 人才培养创造了丰富的合作平台, 促进了学校办学水平提升, 畅通了企业人才需求与学生就业, 企业技术需求与技术解决的有效途径。
	5	江苏扬子江船业集团公司作为国内最大的民营造船企业和江苏规模最大的造船企业, 与区域院校保持良好关系, 利用自身优势参与专业建设和人才培养, 为学生实习、就业, 教师实践, 产学研合作创造和提供了平台, 企业与区域院校合作申报, 成为江苏首批产教融合型企业。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章):  2021年9月5日