

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“根植社区，四力协同”的高职院校助力社区教育模式研究					
成果完成人		秦丽、仇莉娜、傅媛媛、宰湘婷、杨铮、 刘敏、陈寿根、张一之、赵卫华、史劲松					
成果完成单位		江苏城乡建设职业学院、 常州工程职业技术学院、 江苏联合职业技术学院常州艺术分院、 常州市武进区前黄镇社区教育中心、 常州市园艺发展服务中心、 常州市互联网新闻中心		申报学校名称		江苏城乡建设职业学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		本着贯彻江苏省教育厅等十一部门联合发布的《关于加快发展社区教育的实施意见》精神，发挥高职院校优势作用，积极参与到社区教育投入、制度研究、模式开发及推广中来。针对社区教育存在的核心问题，完善形成了“根植社区，四力协同”的高职院校助力社区教育模式。“根植社区”强调社区教育的管理主体和社区教育的受众，主张建立健全社区教育治理机制及体制，厘清各部门管理权责，成立社区教育监管决策机构进行质量监管；主张针对居民的切实学情分析和需求调研，把好社区教育的需求导向。“四力协同”即“打造一支师资队伍，编制一本制度手册，开发一套课程体系，搭建一个信息平台”，切实解决了社区教育在管理机制、监督机制、师资队伍、课程体系、信息推广等方面存在的核心问题，实现了以机制促规范、以专业保质量的可持续发展、可推广的社区教育新模式。					
主要完成人情况	1	姓名	秦丽	单位及职务	江苏城乡建设职业学院/教师	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	项目的发起人和项目研究结构的提出者；负责联盟日常管理工作，协调兄弟院校、校企合作单位、媒体等单位的协调；负责与社区、街道、乡镇社区教育中心对接，召集团队成员总结日常工作；负责制定年度工作计划及年终总结。				

况	2	姓名	仇莉娜	单位及职务	常州工程职业技术学院/教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	负责职业教育治理体制和机制的建设与完善，制定联盟、志愿者团队制度规范，参与年度计划和年终工作总结；负责参观游学、读书沙龙的课程开发；参与社区教育监督管理工作，围绕社区教育成果及时总结，完善推广模式。				
	3	姓名	傅媛媛	单位及职务	江苏联合职业技术学院常州艺术分院/教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责联盟教师的招募和志愿者团队师资的培训、协调工作；负责“三教改革”教学成果在社区教育中转化的组织工作；负责社区营造设计及落地实施；参与社区教育监管机构，负责对社区教育工作的质量监督。				
	4	姓名	宰湘婷	单位及职务	江苏联合职业技术学院常州艺术分院/教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	负责志愿者师资培训和课程开发工作；负责学生志愿者的招募、培训及工作协调；整合高职院校艺术设计专业教学资源，应用于社区教育课程建设、社区营造；负责整合社区教育成果反哺高校教学科研工作。				
	5	姓名	杨铮	单位及职务	江苏城乡建设职业学院/教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	完成职业学校课程与社区课程衔接及社区课程标准审阅工作；培育中小学美术教师志愿者、企业志愿者、社工志愿者、居民志愿者服务社区；定点社区线上线下系列课程的组织与管理；负责总结高职院校教育成果向社区教育的融入。				
	6	姓名	刘敏	单位及职务	江苏城乡建设职业学院/教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责思政在社区教育课程中的融入；负责沉浸课堂的开发设计，将廉政文化、党史教育、绿色环保理念融入课堂；负责社区专题活动的组织开展，用别致的艺术表现形式传承红色基因；负责总结高职院校教育成果在社区教育中的转化。				
	7	姓名	陈寿根	单位及职务	江苏城乡建设职业学院/副院长	专业技术 职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	负责监督管理联盟日常社区教育工作及质量发展相关工作；定期指导联盟管理团队完善职业教育治理体制和机制的建设工作；定期指导联盟管理团队围绕成果总结经验，完善推广模式。				

	8	姓名	张一之	单位及职务	常州市武进区前黄镇 社区教育中心/校长	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	积极实践“根植社区，四力协同”社区教育模式，及时反馈实践中存在的短板并建言；作为社区教育管理者，为项目的研发、实践、完善提供实践指导；将学习超市课程引进社区后，关注居民个体需求，探索社区课程在劳动转移和就创业方面的影响。				
	9	姓名	赵卫华	单位及职务	常州市园艺发展服务 中心/副主任	专业技术 职称	高级工 程师
		主要贡献 (100字内)	负责参与管理企业志愿者的招募、培训及协调联动工作；负责与联盟合作开发社区教育课程和社区专题活动；为项目提供合作资源，配合联盟教师开展社区营造、社区景观再造等活动。				
	10	姓名	史劲松	单位及职务	常州市互联网新闻中 心/执行主编	专业技术 职称	执行 主编
		主要贡献 (100字内)	提供社区公共信息综合平台的技术支撑；志愿者团队管理者，负责招募社工及居民志愿者；协调社区、高校、企业相关政府部门的互动，落实场地人员，组织开展各项社区活动；参与项目规划设计，推动社区内品牌工作室试点工作。				
主要完成单位贡献	1	江苏城乡建设职业学院近十年来整合学校教育资源和其他社会资源，全力支持“根植社区，四力协同”高职院校助力社区教育模式探索及推广研究工作，为本成果的开发、设计、推广提供各种资源支持；学院支持组建高职院校艺术设计专业教师联盟，积极发动教师参与联盟工作和社区教育工作中来；在与社区、街道、乡镇社区教育中心的对接、调研中，投入组织力量，服务社区教育。					
	2	常州工程职业技术学院全力支持“根植社区，四力协同”高职院校助力社区教育模式研究和推广工作，为本成果的开发、设计、推广提供各种资源支持；发挥高职院校职业培养经验丰富的优势，为社区教育提供智力支撑；学院在“三教改革”、“高职院校内部质量保证体系”的研究与实践中对教育教学中的教育闭环、质量控制有丰富的经验可以助力社区教育的质量监控；为联盟和志愿者师资队伍提供人力支持。					

3	江苏联合职业技术学院常州艺术分院整合资源支持该成果的探索研究；整合高职院校艺术设计专业教学资源，服务社区教育与社区营造；组建高校志愿者联盟师资团队和志愿者队伍，完善社区教育师资库数据，为社区教育师资信息共享、师资力量调配提供支撑；支持学生志愿者的组建、培育、参与工作，积极支持社区教育成果在学校的转化实施；为社区教育建设丰富多样的课程学习资源。
4	常州市武进区前黄镇社区教育中心积极实践“根植社区，四力协同”高职院校服务社区教育模式，对志愿者团队的进行管理引导工作，及时反馈实践中存在的短板问题；为项目的研发、实践、完善提供场地做好协调；将学习超市课程引进社区后，关注居民个体需求，探索社区课程在劳动转移和就业创业方面的影响。
5	常州市园艺发展服务中心依托项目平台和志愿者持续开展“流动的园艺中心”等品牌活动；推动园艺进社区、进企业、进学校等公益性活动的开展；依托项目合作开设的课程理念，渗入“最美阳台、最美庭院”、“邻里月季园”等社区主题活动；结合项目组提倡节能的生活理念，促进废物再利用，共建美好家园。开展“以盆换花”等社区公益活动。
6	常州市互联网新闻中心利用常州网媒体优势搭建社区平台，联合常 300 多个社区，覆盖 65%的城区居民，建立良好关系网，为项目提供运作空间和群众基础。通过互联网技术将高校课程资源以“社区活动预约”小程序形成丰富的课程资源数据库，辅助社区在线及时了解课程内容、师资配备，方便社区选取教育课程，满足社区教育资源需求；为社区教育提供宣传阵地，开设社区教育专题栏目对开展的活动进行及时的报道，让更多社区及居民及时了解社区教育活动，扩大对社区教育品牌的宣传，提升项目品牌在居民中的知晓率。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章）： 