

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“432”模式助力西部民族地区学前教育质量提升 ——以青海海南州为例					
成果完成人		邓宪亮、王宁、栾文娣、徐剑媚、王雪环 韩燕、樊尚福、李文静、胡雪芬、张淑满					
成果完成单位		1. 徐州幼儿师范高等专科学校 2. 徐州幼师幼教集团 3. 海南州教育研究室		申报学校名称		徐州幼儿师范高等专科学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				是，副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		教育支援西部是国家一项具有长远战略意义的重要决策。2011 年起，我校就积极参与江苏省对口支援青海海南州工作。2013 年，受省教育厅委托，我校与青海海南州签订了对口帮扶学前教育协议。在“科学援青、真情援青、务实援青”理念指导下，针对海南州学前教育“理念落后、课程设计不确切、保教方法不当”等突出问题，历经“起步探索、创新实践、完善提升”三个阶段，形成了“四方协同、致力三改、双向提升”的“432”教育帮扶模式，海南州幼儿园教师资格证获证率从 27.6%提升到 39.8%，幼儿入园率从 79.5%提升到 97.2%，7 所乡村幼儿园获批省示范幼儿园，学前教育质量显著提升。 “432”教育帮扶模式推广应用到藏、滇、贵等 6 省区，为西部民族地区学前教育高质量发展提供了徐州样本。					
主要完成人情况	1	姓名	邓宪亮	单位及职务	徐州幼儿师范高等专科学校 副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	1. 负责学校对口帮扶西部学前教育的总体设计和规划； 2. 全面协调政府、学校、幼教集团以及相关行业的工作； 3. 带队到西部民族地区开展对口帮扶活动； 4. 主持民族地区学前儿童普通话推广工作。				

	2	姓名	王宁	单位及职务	徐州幼儿师范高等 专科学校 教务处处长	专业技术 职称	副教授
		主要 贡献 (100 字内)	1. 总结凝练了“432”对口帮扶模式； 2. 作为授课专家多次参与西部民族地区对口帮扶活动； 3. 组织西部援教活动； 4. 参与国家语委重点项目“民族地区学前儿童普通话教育及资源建设”等相关课题研究。				
	3	姓名	栾文娣	单位及职务	徐州幼儿师范高等专 科学学校 教务处副处长	专业技术 职称	副教授
		主要 贡献 (100 字内)	1. 参与西部民族地区学前教育质量提升方案设计； 2. 参与教育部“教师培训课程标准”研制； 3. 具体协调“阳光男幼师”西部援教活动； 4. 统筹《学前儿童心理学》《学前教育学》等在线开放课程资源开发。				
	4	姓名	徐剑媚	单位及职务	徐州幼专幼教研究所 副所长 徐州幼师幼教集团 总校长	专业技术 职称	中学 高级
		主要 贡献 (100 字内)	1. 与“手拉手”园开展线上线下教研活动，开设讲座和示范课； 2. 参与实地调研及海南州幼儿园评估标准制定工作； 3. 组织、参与民族地区幼儿推普活动，指导实践基地工作； 4. 常年接待和指导海南州国培项目、跟岗实践； 5. 协助组织海南州历届幼儿园教师基本功大赛。				
	5	姓名	王雪环	单位及职务	徐州幼专国家语言文 字基地 办公室主任	专业技术 职称	教授
		主要 贡献 (100 字内)	1. 参与“432”对口帮扶模式的凝练工作； 2. 统筹管理东、西部幼儿园结对共进工作； 3. 具体负责东、西部幼儿园教师国家通用语言文字应用能力的方案设计和实施。				

	6	姓名	韩燕	单位及职务	徐州幼专 继续教育学院院长	专业技术 职称	副教授
		主要 贡献 (100 字内)	1. 主要负责培训调研与总结、方案设计、课程设置、培训模式改革与实践、 培训团队建设等工作； 2. 具体开展青海省海南州、西藏拉萨市、云南省、贵州省和广西省等地的幼 儿园教师师资培训工作。				
	7	姓名	樊尚福	单位及职务	海南州 教育研究室主任	专业技术 职称	高级 教师
		主要 贡献 (100 字内)	1. 总体负责青海海南州幼儿园学前教育质量提升研究； 2. 协调、统筹海南州幼儿园与徐州幼师幼教集团“手拉手”合作方案的设计 与实施； 3. 具体负责海南州幼儿园教学基本功大赛的协调与实施。				
	8	姓名	李文静	单位及职务	徐州幼专 教务处副处长	专业技术 职称	讲师
		主要 贡献 (100 字内)	1. 参与教学成果的策划、实践、总结和凝练； 2. 开展西部民族地区学前教育发展情况调研； 3. 组织开展援教活动，提升师范生的能力和水平。				
	9	姓名	胡雪芬	单位及职务	徐州幼专 继续教育学院副院长	专业技术 职称	副教授
		主要 贡献 (100 字内)	1. 主要负责教师培训课程设计、培训模式改革与实践、培训过程管理与成果 转化等工作； 2. 具体负责实施中西部（青海、西藏、云南、贵州和广西等地）教师培训工作。				
	10	姓名	张淑满	单位及职务	徐州幼专 教师	专业技术 职称	讲师
		主要 贡献 (100 字内)	1. 以援教团团长身份，带领学生赴西部地区参加援教活动； 2. 作为卓越教师培养项目推进组组长，组织卓越幼儿园教师培养对象赴乡村 地区开展送教、支教活动。				

主要完成单位贡献	1	徐州幼儿师范高等专科学校以高水平服务西部民族地区学前教育、促进东西部学前教育均衡发展为己任，深入调研西部民族地区学前教育存在的问题，协调各方资源，做好西部教育帮扶模式的设计，推进、管理教育援建的各项工 作，并提供政策支持、资源支持和后勤保障，保证了“432”对口支援模式的有效落实。同时，将“432”模式积极推广到西部其它民族地区和江苏省乡村振兴行动中，对提升学前教育质量发挥了重要作用。
	2	徐州幼师幼教集团 35 所幼儿园与海南州幼儿园签订“手拉手”协议，开展线上线下教学研究、学术讲座、课题合作等，指导幼儿园课程建设和语言文字工作；常年接待海南州国培项目和跟岗研修，为海南州历届教师基本功大赛委派评委，指导幼儿园管理者、骨干教师教学与管理能力提升；研发《幼儿教师资格证线上课程》《“一园一品”个性化园本课程》等优质资源，与海南州幼儿园共享互融。
	3	海南州教育研究室作为青海省海南州学前教育发展的研究和管理部 门，全方位支持并深度参与学前教育援建工作，为本成果做出重要贡献。海南州教育研究室成立项目组，协同制定教育援建方案；提供当地幼儿园发展数据，为项目方案的设计提供依据；在项目的推进中，发挥协调、监管功能，确保“手拉手”活动、西部援教、学前儿童普通话提升等工作顺利进行；为援建师生提供良好的生活条件，做好后勤保障。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：徐州幼儿师范高等专科学校 2021 年 9 月 4 日 