

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		智慧学习构建、校企二元共育：高职粮食人才培养实践与创新					
成果完成人		王琳、许方浩、白桂彩、丁新杰、杜小翠、屠祥、南宁					
成果完成单位		江苏省连云港 工贸高等职业技术学校 江苏省新海粮食储备 直属库有限公司		申报学校名称		江苏省连云港工贸高等职业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写 “否”，如是请填写具体职务）				是 副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写 “否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		校企合作推进“智慧学习构建、校企二元共育：高职粮食人才培养实践与创新”，自 2014 年至今，成为校企合作新模式。 人才培养与企业需求融合成为校企二元育人，通过智慧学习环境构建，促进人才培养全过程创新。与江苏省新海国家粮食储备库合作，共同确定岗位能力需求，共同制订人才培养方案、共同实施教学过程、共同研发专业课程、共同改革考核评价、共同实施教学改革，推动人才培养全面创新。 将物理环境、学习资源和管理平台统合成为智慧学习环境，推动个性化与合作学习开展，形成人才培养新范式。 拓展“二元”育人功能，凝炼了思政教育突出、粮食元素丰富、校企联合紧密的粮食特色文化。					
主 要 完 成 人 情 况	1	姓名	王琳	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	2014 年以来，负责粮食专业校企合作工作，推进智慧学习与产教融合协同发展，社会效益显著。坚持名师引领带动教师团队提升业务素质，进行教材改革，引导教师应用智慧学习环境提升教学效果，粮食专业人才培养成果丰硕。				
	2	姓名	许方浩	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 粮油食品系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	多次承担全国粮食行业的业务工作，具体负责校企二元模式中的专业调研与设计工作，推进校企协同实施专业改革，促进“智慧学习构建、校企二元共育：高职粮食人才培养实践与创新”成为粮食专业人才培养的基本模式，促进成果在全国粮食院校推广应用。				
	3	姓名	白桂彩	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 处长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	按照“智慧学习构建、校企二元共育：高职粮食人才培养实践与创新”范式，负责学习资源管理系统总体功能设计。充分发挥本人省 333 高层次人才和省名师的带动作用，带领团队展开项目建设工作，指导教师提升教学能力，促进开展教学模式的实践与推广。				

	4	姓名	丁新杰	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 教师	专业技术职称	助理讲师	
		主要贡献 (100字内)	在企业工作时,即深度参与智慧学习环境建设,负责编写粮油检验岗位仿真项目脚本。入校后担任校企合作联络人,定期组织开会,推进双方共同按人才培养计划实施教学。					
	5	姓名	杜小翠	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 教师	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	入校以来,积极投身教学改革,在智慧环境建设的二次开发中承担了 30 个粮食储藏仿真项目脚本的优化,重构了部分操作流程,使学习资源与岗位实际更加融合。					
	6	姓名	屠祥	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 教师	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	负责智慧学习资源脚本代码的开发编写及调试工作。日常担任校企合作协调与计划安排,收集工作数据、负责资料归档。					
	7	姓名	南宁	单位及职务	江苏省新海粮食 储备直属库有限 公司/副总经理	专业技术职称	高级经济师	
		主要贡献 (100字内)	作为企业代表参与校企合作委员会工作,负责虚拟仿真资源开发的现场拍摄工作,承担脚本的技术总审核。2016年起在本企业推广“智慧学习构建、校企二元共育:高职粮食人才培养实践与创新”新范式,定期向委员会报告相关情况。					
	主要 完成 单位 贡献	1	坚持立德树人教育理念,持续推进校企深度融合共育技能人才,全面服务江苏粮食行业和地方经济发展。2014年起,在粮食工程等专业全面推广“智慧学习构建、校企二元共育:高职粮食人才培养实践与创新”的培养实践。在合作深度、培养融合度、自主学习构建、创新能力培养等方面形成了全方位应用成果,毕业生获得合作企业好评。依托国家、省粮食和物资储备局的支持,成果在国内涉粮院校和企业进行了广泛推广,取得良好应用效果。					
		2	2012年起与学校实施校企合作,全面参与粮食专业人才培养过程。围绕粮库工作岗位要求,参与共同修订人才培养方案、课程标准并承担虚拟仿真粮食学习资源的部分开发任务。4名企业骨干与学校教师共同围绕岗位需求,采用智慧学习环境,进行校企二元育人实践。期间,企业参与修订校企合作制度,参与人才培养方案修订,负责粮食专业学生企业现场教学。新范式用于员工提升培训,提高了员工培训效率,促进了校企合作深入开展。					
	申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章):  2021年9月6日					