

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“双线并行·五成进阶·多维评价”的职校生 “成功起跑线”素养教育创新实践					
成果完成人		张威、权青、刘珍玉、胡殿均、李娇、 王若、张满满、张芳芳、刘景忠、于文萍					
成果完成单位		江苏省徐州财经高等职业技 术学校、徐州市公安局珠山 派出所、淮海战役烈士 纪念塔管理中心		申报学校名称		江苏省徐州财经高等职业 技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填 “否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填 “否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介		创设了“双线并行·全面发展”的素养教育目标。学生入校后在养成习惯、树立自信、融入集体等方面完成由中学生到职校生的角色转变；学生毕业时在就业、升学、创业方面均取得了成功，最终赢在职场的起跑线上。 形成了“四学六促·五成进阶”的素养教育模式。以“四学六促”为指引，“五成”教育层层递进。科学设计每个学年的培养目标、评价标准和实施内容，对照标准进行纠偏优化、层层递进、逐级完善，最终促进学生素养全面提升。 构建了思想道德、文化素质、艺术修养、劳动养成、职业技能等多维评价体系。融合学校、企业、社区、家庭、第三方机构等评价主体，利用平台进行智能管理、数据追踪，根据评价结果及时修正，实现培养路径的不断优化。					
主 要 完 成 人 情 况	1	姓名	张威	单位及职务	江苏省徐州财经高等 职业技术学校 副校长	专业技术 职称	副教授
		主要贡献	作为“成功起跑线”项目的主要负责人，组建研究团队；负责整个成果的设计与实施工作，督促项目不断修正完善；承担校外的调研、论证、反馈工作，并进行研究成果的推广应用。				
	2	姓名	权青	单位及职务	江苏省徐州财经高等 职业技术学校 商贸系书记	专业技术 职称	副教授

	主要贡献	制定方案，督促项目落实、反馈和完善。从专业课教师的角度探索五成进阶中的学生培养路径、明确各阶段的培养目标；从学生管理者的角度完善体能发展、思想道德、文化素质等方面的综合评价工作。				
3	姓名	刘珍玉	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校商贸系教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献	参与校内外的调研工作；负责专业引领、基本技能项目的方案制定和实施；以专业课教师、班主任角度根据学生身心发展规律及特点，参与设计分年级管理的教育机制工作；利用数据追踪研究分析学生成长动态。				
4	姓名	胡殿均	单位及职务	徐州市职业教育与成人教育研究室研究员	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献	探索符合教育规律的育人路径，加强职业学校育人工作成果挖掘与宣传，增强职业学校学生成长自信心；组织开展全市文明风采竞赛活动，指导团队以社团为平台，广泛发动学生，积极展示职教生风采。				
5	姓名	李娇	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校团委书记	专业技术职称	讲师
	主要贡献	负责主题班会、社会实践、校园文化、社团活动等项目的方案制定和实施；探索和完善学生文化素质、艺术修养、劳动养成方面的综合评价工作；从班主任、团委书记的角度科学设计学生培养路径，明确各阶段培养目标、内容。				
6	姓名	王若	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校辅导员	专业技术职称	讲师
	主要贡献	负责主题班会、中华优秀传统文化、社团活动等项目的实施，承担公共文化课程的研究和实践工作，负责心理档案项目的实施；承担到企业、社区调研的工作，承担思政课程改革、在线思政讲堂建设的工作。				
7	姓名	张满满	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校实训就业处副处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献	负责起草实习就业推荐等规章制度；学生实习、就业及创业教育；学生顶岗实习安置及就业派遣、推荐工作；学生实习就业基地建设；组织、开展多种形式的校企合作活动，推动校企合作不断深化。				
8	姓名	张芳芳	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校教育培训中心主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献	负责主题班会、中华优秀传统文化、社团活动等项目的实施；负责学生升学工作和后续跟踪，了解学生升学后的发展情况，为成果研究提供一手资料。				

	9	姓名	刘景忠	单位及职务	原江苏省徐州财经 高等职业技术学校 副校长	专业技术 职称	副教授					
		主要贡献	对教学成果进行整体指导,结合多年教育教学工作经验,根据学生成长发展规律给予理论和实践研究的建议和意见。									
	10	姓名	于文萍	单位及职务	江苏省徐州财经 高等职业技术学校 图书馆管理员	专业技术 职称	讲师					
		主要贡献	开展素养教育调研,负责主题班会、社会实践、校园文化、社团活动等项目的方案制定和实施。									
主要 完成 单位 贡献	1	1. 建立政策支持平台。学校高度重视教学成果的培育与申报工作,专门制定了学校层面的教学成果培育、遴选、申报以及激励措施与办法; 2. 提供有力的资金支持、给予社团活动提供必要的场所; 3. 负责目标管理,将教学成果培育的目标纳入教育管理过程中,进一步明确责任要求、权利和义务; 4. 监督和督促内容按照计划进行,边研究边实践,不断总结经验教训与出现的问题,并在育人过程中加以应用,促进了学校的学生管理工作与发展。										
	2	1. 提供“法制教育”“德育教育”“未成年人思想道德教育”等育人平台; 2. 利用各种渠道协助成果的应用推广工作。										
	3	1. 是学校的爱国主义与革命文化教育实践基地,为学校“淮海战役精神进校园、红色故事进校园”活动提供支持; 2. 和学校形成育人合力,打造铸魂育人的亮眼名片,引领学生知史爱党、知史爱国,促进学生综合素养迭代提升。										
申报学校承诺			以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校(盖章): 2021年8月22日									