

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		如境导航、担当在线、服务赋能：师生校产城共成长育人体系的常旅商创新实践					
成果完成人		秦益霖、史金虎、王 劲、王海燕、薛 骁、杜 嫣、吴 冰、巫梦馨、蔡廷伟、高勇忠					
成果完成单位		常州旅游商贸高等职业技术学校 常州旅商常青藤企业管理有限公司 常州菜研究院		申报学校名称		常州旅游商贸高等职业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				是 党委副书记、校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		学校是常州唯一一所专注文旅休闲产业培养国际化人才的学校。为有效破解学生理想信念靶向不清、主动担当意识不足、服务社会真本领不强等关键问题,确立有理想、有担当、有本领的“三有”成长目标,秉承“师、生、校、产、城”共发展、共成长的理念,提炼“如境”教育观,面向人人建立“五美”导向、“一生一案”导航系统;建设校景合一的“常州之窗”景点,吹响为产城担当的集结号,探索建立将产业大问题系统转化为师生可感、可学、可微实践的机制,面向产城建立“问题”导向、师生校协同的担当融通系统;先后创立常青藤产教融合企业、常州菜研究院、常州旅游文化研究院、如境酒店等服务平台并衍生综合运营课程,实施服务导向的教学流程,构建促进师生在服务中成长的赋能系统。2017 年“如境导航、担当融通、服务赋能”三系统构成的共成长体系基本成形。					
主 要 完 成	1	姓 名	秦益霖	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 党委副书记、校长	专业技术职称	教授

人 情 况		主要贡献 (100字内)	架构了“如境导航、自主担当、服务赋能”师生校企城共成长体系，提出了“如境”教育观，组织开展理论研究、实践验证和成果推广活动。主持课题研究，发表系列论文，开设讲座推广，成果得到多方认可。				
	2	姓名	史金虎	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 办公室主任	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	主要负责项制定研究技术路线，对项目成果进行总结、提炼。负责项目人员协调分工，成果运行总体保障，推进项目实施，反馈实践效果。				
	3	姓名	王 劲	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	负责项目平台的搭建和推进项目实践，对项目成果进行总结、提炼。负责成果运行保障。				
	4	姓名	王海燕	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 办公室副主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	开展对接地方文化方面的常州旅游文化研究院等平台搭建、常州教我如何不想她等项目等相关的实践探索和宣传推广，并从理论层面进行研究、总结、归纳工作。				
	5	姓名	薛晓	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 教师发展处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与本成果的全过程、重点在参与“两栖三创”教学流程建构、教师团队建设的理论研究和实践研究。				
	6	姓名	杜嫣	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 旅游管理系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与本成果的全过程、重点在旅游文化研究院等服务平台的建设与管理、担当融通系统的总结凝练、教学成果报告撰写等方面。				
	7	姓名	吴冰	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校 教师	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	主要负责成果中平台化教学系统理论层面的研究和实践探索，重点参与双循环教学流程建构与实践。				
8	姓名	巫梦馨	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主要负责成果中平台化教学系统实践总结，开展双循环教学运行的实践研究、总结归纳及文本撰写等。				
9	姓名	蔡廷伟	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校党委书记	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	积极参与理论研究、实践验证和成果推广活动。重点主导“如境”校园文化的迭代建设。				
10	姓名	高勇忠	单位及职务	常州旅游商贸高等职业技术学校教师	专业技术职称	中学高级教师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的全过程、重点在旅游文化研究院等服务平台的建设与管理				
主要完成单位贡献	1	1. 学校秉承“用心极致，追求卓越”的校训，以“专注现代服务业，培养国际化人才”为办学定位，以服务常州旅游明星城市建设为己任，大力实施创新创业、国际化、信息化、立交化、校园文化为代表的I4C发展战略。 2. 学校深入推广如境教学理念，实践如境学生培养工程，培养具有“品德优良、心态阳光、优雅大方、一技之长、国际素养”五美境界的高素质技能型人才。 学校建设如境担当的文化的校园环境，构建“学校即景点，学校即酒店、学校即市场”“三即”校园，获评首批江苏省级研学旅游示范基地。 3. 学校在政府、行业支持下，校产城共建可控的公益性服务平台，成立了中国民俗协会餐饮文化研究专委会、与商务局共建常州菜研究院，与旅游局共建常州旅游文化研究院。学校建成集研究、产能、教学与实训为一体的如境酒店客房实训中心、常州菜体验中心。学校设立的常青藤企业管理有限公司下设18个分公司，其中常青藤实训超市已开办了13家。校企合作建立东方盐湖城校区、环球恐龙园校区。学校与11个国家以及澳门、台湾地区开展了22个交流合作项目，每年100多人次的学生出国、出境交流、升学、实习、就业。 4. 学校立项校级课题，开展项目研究，给予项目资金支持、制度支持、人员支持、设备支持，为项目研究、实践提供全方位保障。				
	2	1. 场地保障：为成果的实践提供场地，保障实践运营场地。 2. 资金保障：为成果实施过程中的差错损失提供资金保障。 3. 组织保障：为成果实施提供管理组织保障。				

	3	1. 场地保障：技术保障：为成果实践提供专业技术保障。 2. 资金保障：为成果实施过程中的差错损失提供资金保障。 3. 组织保障：为成果实施提供管理组织保障。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）： 2021 年 8 月 8 日