

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“政校企合作”背景下宿迁市职业教育服务地方旅游产业发展的教学实践					
成果完成人		胡良马、高慎淼、桑亚琼、石杰、蔡瑞、孔祥亚					
成果完成单位		江苏省宿迁中等专业学校 宿迁市湖滨新区九舟渔府 饭店		申报学校名称		江苏省宿迁中等专业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				2020 年获江苏省餐饮职教集团优秀研究成果一等奖、参与 2017 年江苏省教学成果二等奖			
成果简介 (300 字内)		本成果是以“政校企合作”背景下宿迁市职业教育如何服务地方旅游产业发展的教学实践为研究导向，结合旅游专业特点，全面深化产教融合，开展教学改革等工作。 在成果研究实施过程中，通过从学校发展、专业建设、课程教学等三个层面，运用行业调研、文献及实证研究等方法，梳理旅游产业发展现状、剖析产业发展瓶颈，解决教学实践中遇到的问题。认真整理编撰旅游专业校本课程，开展“宿迁非遗进校园”等教学案例实施。 成果经过四年的教学实践检验，成果丰硕。多次在省市技能大赛、教育教学大赛、论文评比中获奖，在省级期刊上发表论文 8 篇，主持省级课题 2 项，获得省级以上教学成果奖励 2 项。培养出来的毕业生得到用人单位很大好评，真正达到了让学生成人、成才、成功的育人目标。					
主要完成人情况	1	姓名	胡良马	单位及职务	江苏省宿迁中等专业学校 中餐烹饪教研室主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	作为成果第一完成人，主要负责“政校企合作”模式研究及经验总结、教学改革探索、“地方非遗进校园”教学案例的开展、校企深度融合工作开展、成果总结社会推广，以及最终教学成果奖材料的统筹编撰等工作。				
	2	姓名	高慎淼	单位及职务	江苏省宿迁中等专业学校 中餐烹饪系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	作为成果主要完成人，主要负责指导“政校企合作”模式研究及经验总结、旅游大类教学改革探索、“地方名菜点”校本课程开发、校企深度融合工作开展、成果总结推广，以及最终成果材料的汇编等工作。				
	3	姓名	桑亚琼	单位及职务	江苏省宿迁中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)					

主要完成单位贡献		主要贡献 (100字内)	作为成果主要完成人之一，主要参与“政校企合作”模式研究及经验总结、教学改革探索、校企深度融合工作开展、成果总结推广，以及最终成果材料的汇编及信息化技术支持等工作。				
	4	姓名	石杰	单位及职务	江苏省宿迁中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	作为成果完成人之一，主要负责前期的旅游专业校本课程开发及经验总结、旅游专业教学改革探索、“地方景区进校园”教学案例的开展、校企深度融合工作开展、成果总结推广，以及最终教学成果奖材料的汇编等工作。				
	5	姓名	蔡瑞	单位及职务	江苏省宿迁中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	作为成果完成人之一，主要负责前期的“学生创新创业基地”申报及经验总结、“非遗进校园”教学案例中的学生创业模拟工作开展、学生创业成果总结推广，以及最终教学成果奖材料的汇编等工作。				
	6	姓名	孔祥亚	单位及职务	宿迁市湖滨新区九舟渔府饭店 行政总厨	专业技术职称	高级烹调师
		主要贡献 (100字内)	作为本教学成果奖的企业方主要成员，主要负责“政校企合作”模式研究及经验总结、“地方非遗进校园”教学案例的开展实施工作、校企深度融合工作开展、“政校企合作”成果推广工作。				
	1	学校通过创新激励机制，引导教师积极参与项目研究，学校业务部门精心指导。在“政校企合作”模式下的教学案例分析中，特别是对“地方非遗进校园”、“地方景点进校园”等教学模式改革和旅游专业校本课程开发提出了科学的修改意见，并对成果内容和成果材料编写进行了统筹指导。					
		同时，依托中餐烹饪实训室，成功申报了“宿迁市学生双创基地”，通过校企深度融合，为地方非遗名菜、旅游景区文化的开发传承等工作提供了很好的办公条件和政策保障。					
	2	在“政校企合作”模式研究及经验总结、“地方非遗进校园”教学案例的开展实施、校企深度融合、成果转换和社会推广等方面做了大量的工作。					
		通过校企合作、产教融合，进行学术理论研讨，深度保护传承地方饮食文化，挖掘地方非遗名菜，力行“传、帮、带”之责培养更多的行业高技能人才，为宿迁旅游产业发展做出贡献，有效地推动了地区产业经济发展，带动周边大量渔民就业致富，辐射引领、提高了相关产业的经济效益。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章）： 2021年8月5日					