

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		价值内核·素养为基·积极课堂：职业学校思政课程体系一体化建设的创新实践					
成果完成人		宁霞、胡卫芳、张利海、张晓兰、罗飞、李宁、赵志杰、夏育成					
成果完成单位		南京商业学校 南京市职教（成人）教研室 (南京市学生资助管理中心)		申报学校名称		南京商业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		本成果是在职校实施立德树人关键课程——思政课的改革实施与检验中形成与完善的。是由以价值观教育为内核的课程目标体系、以积极心理学方法建构高效思政课堂为关键的课程实施体系、以基于素养、知行合一评价为检验的课程评价体系以及以国家统一标准下的共生共长的思政课程内容体系所构成的职校思政课程体系一体化建设的创新实践。 本成果中，《以中等职业学校德育课程有效实施的探索与实践》获得南京市第二届职教教学成果二等奖，《落实立德树人根本任务，有效实施德育课程的实践研究》获得南京市第三届职教教学成果一等奖。本成果获得南京市第四届职教教学成果一等奖、江苏省联合职业技术学院第八届教学成果一等奖。					
主要完成人情况	1	姓名	宁霞	单位及职务	南京商业学校 副校长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	作为校“同向同行”思政创新团队、宁霞名师工作室负责人，同时是南京职教教研室思政学科兼职教研员，是南京市和鼓楼区德育学科带头人，江苏省首届两课评比思政学科示范课第一名。是本成果的主要设计者和施行着。				

况	2	姓名	胡卫芳	单位及职务	南京市职教（成人）教研室 (南京市学生资助管理中心) 教研科副科长	专业技术 职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	主持职业学校德育课程强化社会主义核心价值观教育实践研究，引领本市各职业学校开展理实一体化实践，共同主持职业学校积极思政课堂的实践，将积极教育理念融入课程实施中，并在全国多地做讲座，推广经验，获好评。				
	3	姓名	张利海	单位及职务	南京商业学校	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	在成果实施期间，先后担任学校党委书记、校长，主持推“三全育人”项目研究，为项目研究提供条件和政策保障，并具体参与项目实施和研究成果的推广工作，于 2020 年 10 月在新疆伊犁丝路职业学院开设专题讲座，获得好评。				
	4	姓名	张晓兰	单位及职务	南京商业学校 思政教研组长 心理健康教育中心 负责人	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	成果实施期间任学校思政教研组长兼校心理健康教育中心负责人，以思政课程体系一体化建设为主线，通过教研督导确保思政课程实施的价值内核，积极推行素养为基、知行合一的考评方案并不断提高思政课程实施质量。				
	5	姓名	罗飞	单位及职务	南京商业学校 旅游管理系主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	成果实施期间，担任学校旅游管理系系主任，协助主持人完成学科德育研究和思政课程与课程思政同向同行的施行。领衔学校烹饪创新工作团队与校思政工作团队一起研发课程思政在专业课程中实施的有效渠道、内容和载体。				
	6	姓名	李宁	单位及职务	南京商业学校 诊评中心评估员	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	成果实施期间，担任学校思政课程专业教师、校诊断评估中心评估员，协助主持人完成价值观课题、积极思政课堂建设和知行合一考评方案的实施，通过诊评中心工作对本成果实行情况进行质量监控。				
	7	姓名	赵志杰	单位及职务	南京商业学校 思政专业教师	专业技术职称	高级 讲师

		主要贡献 (100字内)	成果实施期间，任校思政课程专业教师，协助主持人完成积极思政课堂建设和知行合一考评方案的实施，是“同频共振，同向而行”为特色的思政教学实践改革的施行着，推动思政课程内容与其他学科的融通融合。				
	8	姓名	夏育成	单位及职务	南京商业学校 旅游管理系副主任	专业技术职称	高级 实验师
		主要贡献 (100字内)	成果实施期间，任学校旅游管理系教学主任，主要协助主持人完成学科德育研究、思政课程与课程思政同向同行的施行。调研论证、优化课程体系和人培方案，研发课程思政在专业课程中实施的有效渠道、内容和载体。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	统筹实施项目成果的整体运行，设计、实施、验证、推广该项目成果，是其中涉及到的价值观课题、积极德育课堂建构实践课题项目的主持校、实施校，是知行合一考评实践项目、学科德育（2019年后课程思政）项目的具体实施校、执行校，其施行效果验证了该项目的成效。支持项目的转化与推广，积极通过教材编写发行、论文发表、讲座论坛、优秀项目申报等方式推广辐射。					
	2	作为南京市职业教育教学研究的管理部门和研究部门，统一领导了全市职业教育教学改革，对本成果的研究起到指导、培训、教研支持、推广的作用。通过学科教研员协助学校实行了本成果，并在其中起到核心成员关键作用。全程参与了成果项目的设计、实施、验证，在南京商业学校研究、实践、推行基础上将项目成果向全市、全省、全国推广辐射。					
申报学校承诺			以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校盖章日期：2021年9月22日				